



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от *19.04.2023* № *1240*

г. Саратов

**О внесении изменений в приказ министерства
образования Саратовской области
от 13 августа 2021 года № 1370**

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ министерства образования области от 13 августа 2021 года № 1370 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Саратовской области» следующие изменения:

в наименовании слово «функционировании» заменить словом «развитии»;

в пункте 1 слово «функционировании» заменить словом «развитии»;

в пункте 2 слово «функционировании» заменить словом «развитии»;

приложение изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу аналитической и организационной работы управления развития профессионального образования и организационной работы министерства образования Саратовской области в течение одного рабочего дня со дня подписания:

2.1. разместить настоящий приказ на официальном сайте министерства образования области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

2.2. направить копию настоящего приказа в министерство информации и массовых коммуникаций Саратовской области для его государственной регистрации и официального опубликования.

3. Отделу правовой работы управления правовой и кадровой работы министерства образования Саратовской области направить копию настоящего приказа:

3.1. в прокуратуру Саратовской области в течение трех рабочих дней со дня его подписания;

3.2. в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области в течение семи дней после дня первого официального опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления общего и дополнительного образования.

Первый заместитель министра



Е.В. Нерозя

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом _____ министерства
образования Саратовской области
от 19.04.2023 № 1240

ПОЛОЖЕНИЕ

**о создании и развитии региональной системы
научно-методического сопровождения педагогических работников
и управленческих кадров Саратовской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Саратовской области (далее соответственно – Положение, РС НМС) определяет цель, целевые ориентиры и задачи, принципы создания и развития, структуру и субъекты РС НМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Саратовской области.

1.2. Нормативная правовая основа создания и развития региональной системы научно-методического сопровождения:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р (Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 года № 37 «Об утверждении методик расчета показателей

федеральных проектов национального проекта «Образование»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174»;

распоряжение Правительства Саратовской области от 16 октября 2020 года № 299-Пр «О создании Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

1.3. Термины и понятия, используемые в Положении, приведены в Глоссарии терминов и понятий (приложение к настоящему Положению).

2. Цель, целевые ориентиры, задачи принципы создания и развития РС НМС

2.1. Целью РС НМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЕФС), обеспечивающего сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества.

2.2. Целевые ориентиры РС НМС:

2.2.1. для педагогических работников и управленческих кадров:

снижение уровня профессиональных (педагогических и управленческих) дефицитов;

повышение мотивации педагогических работников и управленческих кадров к обновлению методов обучения и воспитания;

снижение уровня «профессионального выгорания» педагогических работников и управленческих кадров;

2.2.2. для системы дополнительного профессионального образования Саратовской области:

повышение информационной открытости и «прозрачности» процессов в системе дополнительного профессионального образования;

повышение качества результатов в системе дополнительного профессионального образования;

сокращение «разрыва» в показателях эффективности системы дополнительного профессионального образования;

2.2.3. для региональной системы образования в целом:

системный подход к управлению качеством образования;

повышение качества образования на различных уровнях.

2.3. Задачи РС НМС:

2.3.1. в области управления РС НМС:

интеграция процессов и результатов деятельности различных субъектов в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

внедрение процедур и инструментов оценки эффективности РС НМС;

развитие системы «горизонтальных» связей сегментов РС НМС, в том числе в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками;

2.3.2. в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

актуализация содержания и экспертиза качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (профессиональной переподготовки) (далее – ДПП), цифровизация образовательных технологий и персонализация образовательных треков непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

2.3.3. в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов РС НМС и субъектов научно-методической деятельности в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций;

технологизация методической деятельности, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности.

2.4. Принципами формирования и развития РС НМС являются:

соответствие деятельности РС НМС приоритетным задачам в сфере образования;

активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

совместное планирование и принятие решений на региональном и муниципальном уровнях, т.е. постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного

использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;

ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;

взаимная ответственность и доверие, т.е. принятие решений между методическими службами на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;

координация и интеграция деятельности методических служб различных уровней.

3. Структура и субъекты РС НМС

3.1. РС НМС включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

3.2. Структурными компонентами РС НМС регионального уровня являются:

министерство образования Саратовской области (далее – Министерство);

государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», включая Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее соответственно – Институт, ЦНППМ);

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (по согласованию, далее – Университет);

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Вольский педагогический колледж имени Ф.И. Панферова», государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Саратовский областной педагогический колледж» (далее – Колледжи);

государственное автономное учреждение Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее – РЦОКО);

Координационный совет при министерстве образования Саратовской области по вопросам качества общего образования (далее – Координационный совет);

региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования (далее – РУМО);

профессиональные педагогические сообщества (далее – Ассоциации);

региональный методический актив (далее – Региональные методисты).

3.2.1. Министерство:

утверждает комплекс мер («дорожную карту») по созданию РС НМС;

обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей развития РС НМС;
осуществляет мониторинг эффективности развития РС НМС.

3.2.2. Институт:

обеспечивает разработку и реализацию ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, в том числе с последующим включением в Федеральный реестр;

организуют и проводят образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.3. ЦНППМ:

выступает координатором РС НМС;

обеспечивает взаимодействие с координатором ЕФС, в том числе работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;

обеспечивает координацию деятельности РС НМС;

обеспечивает организацию процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает организацию разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает организацию разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

обеспечивает организацию внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;

обеспечивает организацию внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;

обеспечивает координацию методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений;

обеспечивает организацию проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает организацию обучения педагогических работников и управленческих кадров Саратовской области, в том числе по новейшим ДПП;

обеспечивает организацию вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;

обеспечивает адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

3.2.4. Университет, Колледжи участвуют в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.5. РЦОКО обеспечивает оценку качества образования на различных

уровнях, а также проведение мониторинговых исследований состояния региональной системы образования.

3.2.6. Координационный совет:

обеспечивает концептуально-методологическое единство оценки и управления качеством общего образования;

обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – образовательные стандарты), дополнительных образовательных программ;

обеспечивает межведомственное взаимодействие в области оценки качества образования на региональном, муниципальном, институциональном уровнях с целью повышения качества образования;

разрабатывает предложения о внесении изменений и дополнений в действующее законодательство Саратовской области и нормативные акты Правительства Саратовской области, министерства образования Саратовской области, касающихся оценки и управления качеством образования в соответствии с действующими требованиями образовательных стандартов к условиям реализации, структуре, результатам освоения основных образовательных программ и проведению независимой оценки качества образования;

реализует меры, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Саратовской области;

реализует меры, направленные на решение вопросов по развитию педагогических кадров Саратовской области.

3.2.7. РУМО участвует в разработке ДПП для педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.8. Ассоциации:

осуществляют методическую поддержку педагогических работников;

создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;

реализуют программы наставничества педагогических работников.

3.2.9. Региональные методисты:

осуществляют деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

- а) сопровождение слушателей ДПП после окончания обучения;
- б) реализация ДПП на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;
- в) тьюторское сопровождение ДПП, включенных в Федеральный реестр;
- г) выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- д) построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- е) организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;

ж) методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;

з) оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

3.3. Структурными компонентами РС НМС муниципального уровня являются:

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – Муниципальные органы управления образованием);

муниципальные методические службы (далее – Методические службы); муниципальные методические объединения.

3.3.1. Муниципальные органы управления образованием участвуют в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

3.3.2. Методические службы обеспечивают сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников на уровне муниципального района (городского округа).

3.3.3. Муниципальные методические объединения:

осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.4. Механизмом взаимодействия и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, является трехстороннее соглашение между Муниципальными органами управления образованием, Министерством и Институтом.

3.5. Структурными компонентами РС НМС институционального уровня являются:

методические (научно-методические) советы образовательных организаций;

методические объединения, общественно-профессиональные объединения (далее – методические объединения).

3.5.1. Методические (научно-методические) советы образовательных организаций:

обеспечивают взаимодействие с Методическими службами и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организуют и сопровождают деятельность методических объединений, в том числе создают их в образовательных организациях на основе

индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

обеспечивают условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

проводят семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками образовательных организаций компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.5.2. Методические объединения:

создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

4. Основные механизмы создания и развития РС НМС

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие создание и развитие РС НМС:

распорядительный акт Министерства, утверждающий положение о создании и развитии РС НМС, включая проведение мониторинга показателей эффективности развития РС НМС; комплекс мер («дорожная карта») по созданию и развитию РС НМС; регламент сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров;

распорядительный акт Министерства, утверждающий ежегодный план проведения региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников и управленческих кадров, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных событий.

4.2. Оптимизация расходования финансовых средств бюджета Саратовской области на разработку и реализацию ДПП с учетом ДПП, размещенных в Федеральном реестре, а также сетевой формы реализации ДПП.

4.3. Формирование кадрового состава РС НМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций.

4.4. Обеспечение Федерального реестра ДПП для педагогических

работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

4.5. Наделение ЦНППМ полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в Саратовской области ресурсах для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

4.6. Применение современных диагностических процедур на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации ДПП.

4.7. Использование Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования Саратовской области.

5. Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития РС НМС

5.1. Взаимодействие субъектов РС НМС, нацеленное на повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется в рамках следующих основных направлений:

управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования.

5.2. Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров включает:

стратегическое планирование и организацию ключевых процессов в рамках РС НМС;

координацию взаимодействия субъектов РС НМС регионального и муниципального уровней;

координацию взаимодействия субъектов РС НМС, деятельности региональных методистов;

оценку эффективности РС НМС.

5.2.1. Механизмами взаимодействия субъектов РС НМС в рамках управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:

концепции, стратегии, комплексные планы («дорожные карты») совместных мероприятий;

соглашения (договоры) о совместной деятельности (партнерстве);

семинары-совещания, вебинары;
мониторинговые исследования и др.

5.2.2. Системообразующими мероприятиями в рамках управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:

разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей развитие РС НМС (комплексы мер, «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и др.);

разработка критериев и индикаторов эффективности развития РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;

организация и проведение мониторингов эффективности развития РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;

формирование и организация деятельности регионального методического актива.

5.3. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров включает:

диагностику профессиональных компетенций;

проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;

совершенствование качества образовательного контента ДПП, в том числе представляемых к включению в Федеральный реестр;

реализацию ДПП, в том числе в форме стажировок;

внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

5.3.1. Механизмами взаимодействия субъектов РС НМС в рамках непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров являются:

ДПП из Федерального реестра;

ДПП, реализуемые в сетевой форме;

ДПП, реализуемые по каскадной модели повышения квалификации;

иные мероприятия (в том числе в формате «горизонтального обучения») в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;

процедуры диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и ИТ-компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

единый федеральный портал дополнительного профессионального образования.

5.3.2. Системообразующими мероприятиями в рамках непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров являются:

повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»);

построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;

организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;

осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников.

5.4. Механизмом взаимодействия субъектов РС НМС в рамках содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования являются:

комплекс типовой организационно-методической документации;

методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов РС НМС;

аннотированный каталог научно-методических разработок;

инновационные проекты (площадки);

научно-практические конференции, форумы и т.д.

5.4.1. Системообразующими мероприятиями в рамках содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования являются:

обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в Саратовской области, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);

информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;

руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов.

6. Показатели эффективности создания и развития РС НМС

6.1. При разработке показателей эффективности создания и развития РСНМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также показатели оценки механизмов управления качеством образования Саратовской области в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности развития РС НМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального педагогического образования и научно-методическому сопровождению

педагогических работников и управленческих кадров Саратовской области.

6.2. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и развитию РС НМС на период до 2024 года (ежегодно, начиная с 2021 года);

разработана с учетом социально-экономических условий Саратовской области и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РС НМС (ежегодно, начиная с 2023 года).

6.3. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

доля педагогических работников, освоивших ДПП, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 году – не менее 30%);

количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году – не менее 40% от общего количества управленческих команд Саратовской области).

6.4. Показатели эффективности создания и развития ЕФС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

количество педагогических работников, закрепленных за одним региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году – не более 250 человек);

доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году – не менее 70%).

6.5. Методы сбора информации и инструменты оценки:

данные мониторингового исследования;

данные открытых статистических материалов;

данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе Цифровой экосистемы ДПО);

данные официального сайта Министерства, Института, методических служб (по согласованию), образовательных организаций (по согласованию), иные информационные ресурсы Саратовской области;

изучение нормативных правовых актов Министерства, Института, методических служб, образовательных организаций.

6.6. Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

Приложение
к Положению о создании
и развитии региональной системы
научно-методического
сопровождения педагогических
работников и управленческих кадров
Саратовской области

**Глоссарий
терминов и понятий, используемых в Положении**

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС) – это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

Субъект научно-методической деятельности – физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

Единый федеральный портал дополнительного профессионального образования – элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, который консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров - в том числе повышению квалификации и профессиональной переподготовке;

Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (далее - Федеральный реестр) – инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП), отвечающим современным задачам системы образования;

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РС НМС) – региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных

субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ) – структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации или юридическое лицо, осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

Региональный методист – педагогический работник – штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

Региональный методический актив – объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

Тьютор – педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания ДПП, в том числе из Федерального реестра;

Методическая служба – совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению,

воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Концепции не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования;

Управленческие кадры – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в Концепции относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

Профессиональное педагогическое сообщество – объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации;

Профессиональные компетенции – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

Индивидуальный образовательный маршрут – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

Стажировочная площадка – статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на

определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров.