

# **Особенности выполнения и оценивания экзаменационных заданий, заданий по итоговому собеседованию по русскому языку**

Логинова Светлана Васильевна,  
председатель предметной комиссии по  
русскому языку

# ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

- Материалы ИС становятся известны в день проведения собеседования.
- Проводится на основе контрольных измерительных материалов (КИМ), которые выдаются каждому ученику в бумажной форме.
- Ведётся точный учёт времени на подготовку и на ответ учащегося.
- Все время ответа ведется аудиозапись.
- Максимальное количество баллов — **20**.
- «Зачет» - **10 или более баллов**.

# СТРУКТУРА ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ



## Часть 1

1. Чтение текста вслух.
2. Пересказ прочитанного текста с привлечением дополнительной информации.

## Часть 2

3. Создание устного монологического высказывания по одной выбранной теме беседы.
4. Участие в диалоге с экзаменатором-собеседником.

# ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА

1. Время для подготовки – 2 минуты.
2. Текст научно-публицистического стиля о выдающихся людях России.
3. Текст сопровождается иллюстрациями.
4. Текст содержит имена числительные, которые следует правильно прочитать, поставив в нужный падеж.
5. Объём текста - 160–200 слов.



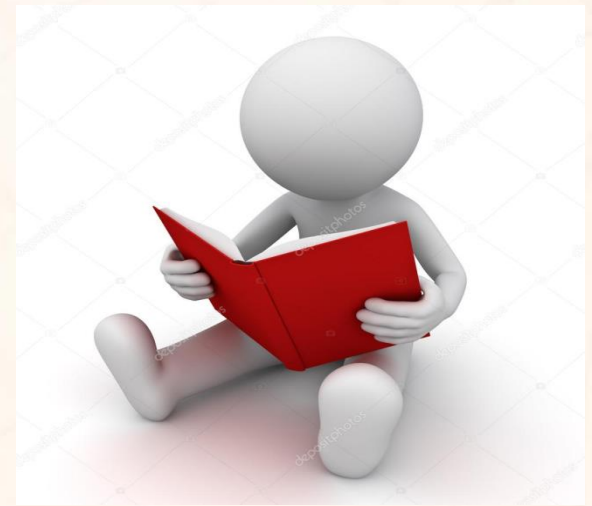
# ВОЗЬМИТЕ НА ЗАМЕТКУ

## СКОРОСТЬ ЧТЕНИЯ

### не учитывается

При чтении текста важно соблюдать

- темп чтения
- паузы
- правильно ставить ударение
- учитывать соответствие интонации знакам препинания
- не допускать искажений собственных имен существительных.



# ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- орфоэпические ошибки допускаются в словах, в которых уже стоит знак ударения;
- искажения в чтении имён собственных (*Вернонский* вместо *Вернадский*), терминов (*минералогия*, *кристаллография*), научной и публицистической лексики (*генералиссимус*);
- наличие грамматических ошибок при склонении имён числительных.



## **ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА**

- 1. Время для подготовки – 2 минуты.**
- 2. Подробный пересказ с включением в него предложенного высказывания любым способом цитирования.**
- 3. Учащийся во время пересказа имеет право зачитать высказывание.**
- 4. При подготовке к пересказу учащийся может воспользоваться «Поле для заметок», которое есть в КИМе, и записать ключевые слова, составить план, т.е. воспользоваться им как черновиком.**

# ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- неоправданно длинные паузы в речи;
- фактические ошибки при пересказе;
- сжатый пересказ вместо подробного;
- пропуски важных микротем текста;
- забывали включать высказывание в пересказ;
- неумение логично включать высказывание в пересказ;
- неумение использовать способы цитирования в речи.



**ИСПОЛЬЗУЙТЕ ВРЕМЯ РАЦИОНАЛЬНО!!!**





## **ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ**

- 1. Время на подготовку - 1 минута**
- 2. Учащийся может делать записи в «Поле для заметок».**
- 3. Объем - не менее 10 фраз.**
- 4. Учащемуся предлагаются три темы, из которых он выбирает один вариант.**
- 5. Темы монологов соответствуют знаниям, жизненному опыту, интересам и психологическим особенностям школьников, они посвящены школе, семье, увлечениям подростков.**
- 6. Монологическое тематическое высказывание создаётся с опорой на фотографию и сформулированные в задании вопросы по теме.**
- 7. Высказывание не должно занимать более 3 минут.**

# ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- **ответы на вопросы,**
- **данные в задании, вместо создания цельного текста;**
- **маленький объём монологического высказывания (3-5 фраз);**
- **большое количество неоправданных пауз в речи;**
- **большое количество речевых и грамматических ошибок.**



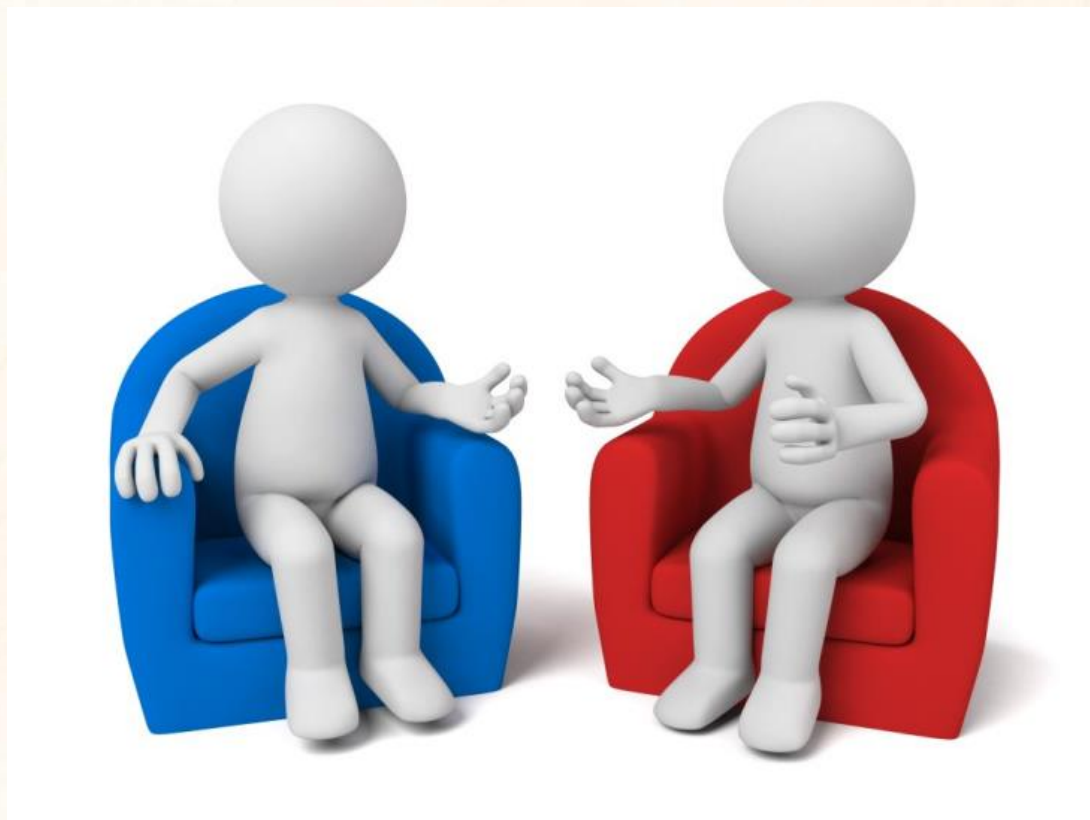
# ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ

1. Диалог – беседа учащегося с учителем по теме монологического высказывания.
2. У учителя есть подготовленные вопросы для проведения диалога.
3. Учитель не будет зачитывать вопрос по бумажке, он будет пытаться создать ситуацию естественного общения, комфортную психологическую обстановку для учащегося, в которой он не боится устного ответа. И это не должно смущать учащегося.



# ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

Учащийся должен отвечать полно, развернуто. Односложные ответы на вопросы будут оценены «нулем» баллов.



# САМОПОДГОТОВКА

**ОГЭ. Итоговое собеседование:  
 типовые экзаменационные  
 варианты; 36 вариантов/ под  
 редакцией И.П.Цыбулько. – М.:  
 Издательство «Национальное  
 образование», 2019**



# 1.СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

- Сжатое изложение пишется по прослушанному тексту.
- Текст прослушивается **два** раза, с интервалом в три минуты.
- Объём изложения – не менее **70 слов**. Иначе работа не проверяется и оценивается нулем баллов.
- Количество микротем (абзацев) в работе экзаменуемого должно соответствовать количеству микротем (абзацев) о тексте – **трем**.
- **Нельзя прибавлять** информацию, которая может быть как связана, так и не связана по смыслу с прослушанным текстом.
- При написании изложения учащиеся могут использовать слова, которые будут отличаться от слов прослушанного текста.
- Учащиеся должен писать изложение **от того лица, от которого идёт** повествование в исходном тексте.



## 2-8. ТЕСТ

- Вторая часть экзаменационной работы – тест, проверяющий уровень владения учащимися орфографическими, пунктуационными и речевыми правилами и состоящий из восьми заданий. Ответами к заданиям 2-8 являются **слово, несколько слов или последовательность цифр.**





# 9. СОЧИНЕНИЕ

- Проверяет умение строить собственное высказывание.
- Объем – не менее 70 слов.
- Учащемуся предлагаются 3 варианта сочинения.
- Учащемуся следует выбрать только **один** вариант сочинения; не следует писать все три сочинения, так как эксперт проверяет только первое сочинение.

- **Внимание!**

**Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный текст, то такая работа оценивается нулём баллов по всем критериям проверки (СК1–СК4; ГК1–ГК4, ФК1).**



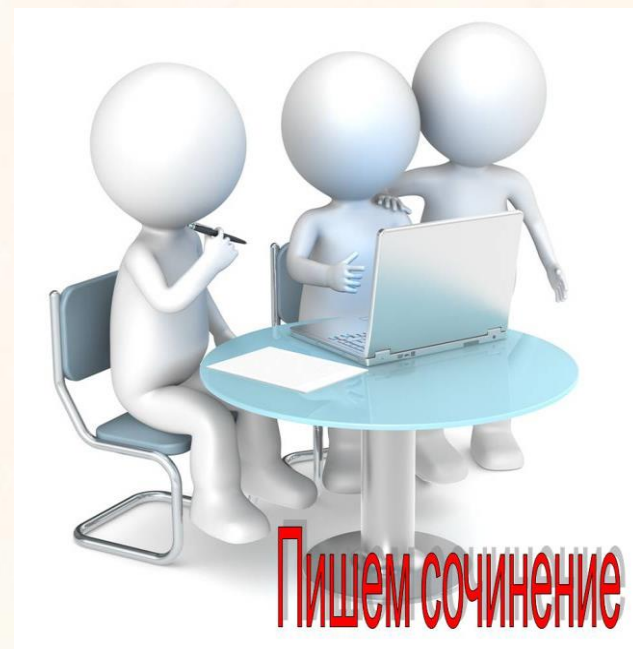
## 9.1 СОЧИНЕНИЕ на лингвистическую тему

- Выпускник должен указать роль языковых явлений в тексте, прокомментировать предложенное высказывание ученого.
- **Внимание!** «Пустой» комментарий. Это заранее выученный фрагмент, фразы-заготовки, которые могут быть приложены к разным высказываниям. Они содержат правильные утверждения, включают лингвистические термины, но не соответствуют конкретному высказыванию, поэтому они не могут приниматься как полноценный комментарий, т.е. не оцениваются.



## 9.2 СОЧИНЕНИЕ – РАССУЖДЕНИЕ на тему, связанную с анализом текста

- Учащемуся предлагается прокомментировать фразу из предложенного текста и привести **два** аргумента из прочитанного текста.



## 9.3 СОЧИНЕНИЕ – РАССУЖДЕНИЕ

### на тему, связанную с анализом текста

- Учащемуся предлагается написать толкование слова и привести два аргумента: один из текста, другой из жизненного опыта.
- **Внимание!**
- Под **жизненным опытом** следует понимать все богатство **личностного опыта**. Жизненный опыт включает в себя примеры из художественных произведений, научной литературы, кинофильмов, факты общественной и личной жизни.
- В качестве аргументов из жизненного опыта могут использоваться тексты из итогового собеседования.
- Аргумент **по аналогии** с текстом не засчитывается.



# САМОПОДГОТОВКА

ОГЭ. Русский язык: типовые  
экзаменационные варианты;  
36 вариантов/ под редакцией  
И.П. Цыбулько. –  
М.: Издательство «Национальное  
образование», 2019



# ИТОГИ

- **Максимальное** количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – **33 балла**.
- При выставлении оценки учитывается не только сумма баллов, но и важный критерий – **грамотность**.
- Оценка **«2»** - 0-14 баллов;
- Оценка **«3»** - 15-22 балла;
- Оценка **«4»** - 23-28 баллов, может выставляться, если грамотность – не менее **4 баллов**.
- Оценка **«5»** - 29-33 баллов, может выставляться, если грамотность – не менее **6 баллов**.

**УДАЧИ  
НА ЭКЗАМЕНАХ!!!**

