

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

20 марта 2020 г.
(дата составления заключения)

На основании приказа Министерства образования

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием)

Саратовской области

полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от 20 января 2020 г. № 87 проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым

государственным автономным

(полное наименование образовательной организации)

профессиональным образовательным учреждением Саратовской области

«Балаковский промышленно-транспортный техникум им Н.В. Грибанова»

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

18.00.00 Химические технологии

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений,

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 382

(об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – *техник*.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 6750 академических часов, 199 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 6750 академических часов, из них по вариативной части учебных циклов – 1404 академических часа, по учебной и производственной практике (по профилю специальности) - 23 недели, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных (секция волейбола, баскетбола, бокс) и творческих клубов (вокальная, театральная студия, хореографический коллектив и др.). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплине профессионального учебного цикла и по профессиональному модулю профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и (или) производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, также проходят стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена),

18.00.00 Химические технологии

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

(код профессии, специальности)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

26.02.03 Судовождение

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение,

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 07.07.2014 № 441

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – *старший техник - судоводитель*.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 7722 академических часа, 251 неделю. Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 7722 академических часа, из них по вариативной части учебных циклов – 1674 академических часа, по учебной и производственной практике (по профилю специальности) - 51 неделя, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 9 недель, государственная итоговая аттестация – 4 недели. Срок получения образования по программе углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 251 неделю.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных (секция волейбола, баскетбола, бокс) и творческих клубов (вокальная, театральная студия, хореографический коллектив и др.). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплине профессионального учебного цикла и по профессиональному модулю профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и (или) производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, также проходят стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена),

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

26.02.03 Судовождение

(код профессии, специальности)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – *техник*.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, соответствуют ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе основного общего образования – *3 года 10 мес.*

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС с учетом получаемой специальности.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем обязательной части образовательной программы составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем вариативной части образовательной программы составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов основной образовательной программы подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 4536 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1358 академических часов, по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) - 25 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных (секция волейбола, баскетбола, мини футбола) и творческих клубов.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовых работ по дисциплине и по профессиональному модулю профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики (по профилю специальности) в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, также проходят стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации

разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки форсированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования **(программа подготовки специалистов среднего звена)**

(уровень образования)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся

(соответствие/несоответствие)

ФГОС.

4. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования **(программа подготовки специалистов среднего звена)**

(уровень образования)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1568

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Присваиваемая квалификация – *специалист*.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, соответствуют ФГОС СПО.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе основного общего образования – *3 года 10 мес.*

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС с учетом получаемой специальности.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем обязательной части образовательной программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем вариативной части образовательной программы составляет 30 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

В учебные циклы включены промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств.

Требование наличия обязательных дисциплин в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выполняется.

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68 академических часов из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 % от общего объема времени отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализовываются в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

На проведение практик выделено не менее 25 % от профессионального цикла образовательной программы

Государственная итоговая аттестация запланирована в форме защиты выпускной квалификационной работы, в виде дипломного проекта.

Выпускник, освоивший образовательную программу, получает квалификацию специалиста среднего звена, в том числе, осваивает одну профессию рабочего, указанную в приложении № 1 к ФГОС.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Образовательная программа располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

Организация располагает учебно-методическим обеспечением по всем учебным дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП и вышедшие за последние 5 лет.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) с учетом одновременного доступа (не менее 25 %).

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединений.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена, указанной в п. 1.11 ФГОС СПО.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся
(соответствие/несоответствие)

ФГОС.

5. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

(уровень образования)

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

19.01.02 Лаборант-аналитик

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

19.01.02 Лаборант-аналитик

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 02.08 2013 г. № 900

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Присваиваемая квалификация –

Лаборант спектрального анализа;

Лаборант химического анализа.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, соответствуют ФГОС СПО.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе основного общего образования – *2 года 10 мес.*

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС с учетом получаемой профессии.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем обязательной части образовательной программы составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем вариативной части образовательной программы составляет 20 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных (секция волейбола, баскетбола, лыжного спорта) и творческих клубов.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Предусмотрены следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится на базе учебных лабораторий и мастерских профессиональной образовательной организации. Производственная практика проводится на базе предприятий.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация представляет защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной

программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

(уровень образования)

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

19.01.02 Лаборант-аналитик

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся

(соответствие/несоответствие)

ФГОС.

6. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.02.10 Туризм

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

указывается уровень образования, код и наименование профессии.

43.02.10 Туризм,

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 года № 474

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Присваиваемая квалификация: *специалист по туризму*.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (согласована с директором ООО «Ювента-Тур Балаково» Зарецкой И.А.).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по обязательной части учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 1872 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 576 академических часов, по учебной практике и по производственной практике (по профилю специальности) - 16 недель, производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель, из них на подготовку выпускной квалификационной работы – 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовых работ по дисциплине и по профессиональному модулю профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый

учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика предусмотрена в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Проведение аттестации по итогам производственной практики предусмотрено на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего

контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.02.10 Туризм

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

7. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.02.14 Гостиничное дело

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

указывается уровень образования, код и наименование профессии.

43.02.14 Гостиничное дело,

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1552

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Присваиваемая квалификация: *специалист по гостеприимству*.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники по результатам освоения образовательной программы смогут осуществлять профессиональную деятельность, соответствуют ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 5940 академических часов, 165 недель. Срок получения образования по образовательной программе в очной

форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе основного общего образования - 3 года 10 мес.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС с учетом получаемой специальности.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем вариативной части образовательной программы составляет не менее 30% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70% от объема учебных циклов, предусмотренного ФГОС.

В учебные циклы включены промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы выполняется.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70% от общего объема времени отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализовываются в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

На проведение практик выделено не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация запланирована в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Выпускник по результатам освоения образовательной программы получает квалификацию специалиста среднего звена согласно п. 1.11 ФГОС и, в том числе, осваивает должность служащего «Агент по закупкам», указанную в приложении № 1 к ФГОС.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена, указанной в п. 1.11 ФГОС.

Образовательная программа располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Организация располагает учебно-методическим обеспечением по всем учебным дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) с учетом одновременного доступа не менее 25% обучающихся из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы не менее 25%.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно с привлечением работодателей и их объединений.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена, указанной в п. 1.11 ФГОС.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.02.14 Гостиничное дело

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

8. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

(уровень образования)

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

19.02.10 Технология продукции общественного питания,

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

19.02.10 Технология продукции общественного питания,

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года № 384

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Присваиваемая квалификация: *старший техник - технолог.*

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (согласована директором ресторана «Upelsin» Крыловым И.А.).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 4140 академических часов, 165 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования - 4 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по обязательной части учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 2916 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1224 академических часа, по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) - 37 недель, производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель, из них на подготовку выпускной квалификационной работы – 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели. Срок получения образования по программе составляет 251 неделю.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8 -11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовых работ по дисциплине и по профессиональному модулю профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика предусмотрена в организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Проведение аттестации по итогам производственной практики предусмотрено на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

19.02.10 Технология продукции общественного питания,

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

9. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 383

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация - *техник*.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем (ООО «Транскомсервис» в лице Кудимова В.П.) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 199 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы, включая самостоятельную учебную нагрузку по учебным циклам составляет 6588 академических часов, из них по вариативной части учебных циклов – 1350 академических часов; по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) – 26 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных (секция волейбола, баскетбола, мини футбола) и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовых работ по дисциплине и по профессиональному модулю профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них теоретическое обучение составляет 122 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация

по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, также проходят стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

10. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа квалифицированных рабочих, служащих)

(уровень образования)

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581.

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – *слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля*.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, соответствуют ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе среднего общего образования – *10 месяцев*.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований ФГОС с учетом получаемой профессии.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем вариативной части образовательной программы составляет не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов, предусмотренного настоящим ФГОС.

В учебные циклы включены промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части о общепрофессионального и профессионального цикла основной образовательной программы выполняется.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 40 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализовываются в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

На проведение практик выделено не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы

Государственная итоговая аттестация запланирована в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Выпускник, освоивший образовательную программу, получает квалификацию *слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля*
п.1.12 ФГОС.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией, указанной в п. 1.12 ФГОС.

Образовательная программа располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП. Организация располагает учебно-методическим обеспечением по всем учебным дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) с учетом одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.4 ФГОС (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.4 ФГОС, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.4 ФГОС, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединений.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией, указанной в п. 1.12 ФГОС.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

(уровень образования)

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

11. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

09.02.02 Компьютерные сети

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

09.02.02 Компьютерные сети,

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 803

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – *техник по компьютерным сетям*.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с БИГТИ — филиал ФГАОУ высшего образования «НИЯУ «МИФИ» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 199 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС с учетом получаемой.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 3024 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 900 академических часов, по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) - 25 недель, производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 6 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных (секция волейбола, баскетбола) и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовых работ по дисциплине и по профессиональному модулю профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 123 недель;

учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) 25 недель;

производственная практика (преддипломная) 4 недели;

промежуточная аттестация составляет 7 недель;

государственная итоговая аттестация 6 недель

каникулы составляют 34 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном

цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, также проходят стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

09.02.02 Компьютерные сети

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

12. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - **программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

(уровень образования)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,

(код специальности)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

230103.02 Мастер по обработке цифровой информации,

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 02 августа 2013 г. № 854

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям. Присваиваемые квалификации:

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС с учетом получаемой специальности.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 20%.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 3774 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 216 академических часа, по учебной практике и производственной практике - 39 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 4 недели, государственная итоговая аттестация – 3 недели. Срок получения образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 65 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривается изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 77 недель;
- учебная и производственная практика 39 недель;
- промежуточная аттестация составляет 4 недели;
- государственная итоговая аттестация 3 недели;
- каникулы составляют 24 недели.

Консультации предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Предусмотрены следующие формы проведения

консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится на базе учебных лабораторий и мастерских профессиональной образовательной организации. Производственная практика проводится на базе предприятий.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

(уровень образования)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

13. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(уровень образования)

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

(наименование основной образовательной программы)

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

(код специальности)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям. Присваиваемые квалификации:

- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями и ежегодно

обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС с учетом получаемой.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 20%.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 3774 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 324 академических часа, по учебной практике - 26 недель, по производственной практике - 13 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 4 недели, государственная итоговая аттестация – 3 недели. Срок получения образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 65 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных (секция волейбола, баскетбола) и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 77 недель;
- учебная и производственная практика 39 недель;
- промежуточная аттестация составляет 4 недели;
- государственная итоговая аттестация 3 недели;
- каникулы составляют 24 недели.

Консультации предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Предусмотрены следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится на базе учебных лабораторий и мастерских профессиональной образовательной организации. Производственная практика проводится на базе предприятий.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной

и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

(уровень образования)

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

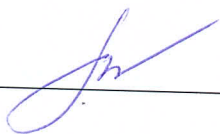
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.



Лисицкая Надежда Михайловна