

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

23 апреля 2020 г.
(дата составления заключения)

На основании приказа министерства образования Саратовской области

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от 19 марта 2020 года № 598 «О проведении аккредитационной экспертизы в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Инженерный лицей» г.Саратова проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым

муниципальным автономным общеобразовательным учреждением

(полное наименование образовательной организации)

«Инженерный лицей» г.Саратова

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 года № 440 аккредитационная экспертиза проводилась с использованием дистанционных технологий без выезда в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по месту проживания экспертов.

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

(в полном объеме/не в полном объеме/не представлены (указать нужное))

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **начального общего образования**

(уровень образования)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

начального общего образования,

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

от 6 декабря 2009 года № 373

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова разработана основная образовательная программа начального общего образования (рассмотрена на заседании педагогического совета от 29.10.2020 года, протокол № 1, утверждена приказом и.о.директора от 29.10.2020 года № 21). В образовательной программе определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения начального общего образования составляет 4 года.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой («Пояснительная записка», «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования», «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»), содержательный («Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования», «Программы отдельных учебных предметов, курсов», «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Программа коррекционной работы») и организационный («Перспективный учебный план», «План внеурочной деятельности», «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования»).

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (в соответствии с п. 3.16. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования).

Требования к пояснительной записке, к планируемым результатам освоения, к содержанию программы, к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования выполняются в

полном объеме в соответствии с п.19 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, которая включает описание процедуры, форм представления и учета результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, критериев оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к программе формирования универсальных учебных действий выполняются.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру. В МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова принят локальный акт, регламентирующий структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ (утвержден приказом и.о.директора от 30 октября 2019 г. № 40). Рабочие программы предметов, учебных курсов, разработанные педагогами, соответствуют локальному акту образовательной организации.

Разработана программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся на уровне начального общего образования, в которой учтены требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В учебном плане начального общего образования определен общий объем нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (по годам обучения) (в соответствии с п.19.3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования).

Количество учебных занятий за 4 года на одного обучающегося составляет 3039 часов.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года, сроки проведения промежуточной аттестации, сменность занятий.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

В рамках спортивно-оздоровительного направления развития личности

функционируют спортивные секции: «Юные олимпийцы», «Если хочешь быть здоров». Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Юным умникам и умницам», «Любознайка», «Юный математик». Духовно-нравственное направление в МАОУ «Инженерный лицей» представлено следующими программами: «Азбука нравственности», «Дорогою добра», «Я – гражданин своей страны». Социальное направление реализуется через программы «Моя семья», «Юные друзья пожарных», «Мир, который построим мы». В рамках общекультурного направления развития личности функционирует кружок «Палитра».

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: кружки, секции, проектная деятельность, что соответствует п.19.10 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования, учитывает интересы обучающихся.

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования разработана на основе соответствующих требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова располагает материально-техническими и информационными ресурсами, обеспечено учебно-методическими материалами, необходимыми для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Организация укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. Педагогические работники организации в регламенте не реже одного раза в 3 года, повышают свою квалификацию, обучаясь по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности в соответствии с установленным перспективным графиком. Из 9 педагогов, работающих в 1-4 классах, высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую – 3 педагога.

В образовательной организации сформирована система внутришкольного контроля, результаты которого используются в работе педагогического совета, методического объединения учителей.

В информационно-образовательной среде МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова в электронной форме ведется планирование образовательной деятельности, фиксация образовательного процесса; содержатся результаты входного и промежуточного контроля; результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий (компьютерный класс, учебные аудитории, оснащенные компьютером, средствами мультимедиа, интерактивными досками).

МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова в полном объеме обеспечено учебниками, учебно-методической литературой по учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, состоящий из отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей.

В ходе аккредитационной экспертизы по выявлению соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС начального общего образования МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова были представлены в электронной форме результаты административных срезов знаний на конец 2 четверти по русскому языку и математике. Проведено сравнение данных результатов с отметками обучающихся 2 – 4-х классов за 2 четверть.

Выявлены следующие результаты:

Предмет	Форма мониторинга	Класс	% выполнения	% качества	Оценка за диктант	Оценка 2 четверть	% соответствия
Русский язык	Диктант	2–4-е классы	91,9%	71,5%	«5» - 34 «4» - 54 «3» - 25 «2» - 10	«5» - 21 «4» - 73 «3» - 29 «2» - 0	63%

Предмет	Форма мониторинга	Класс	% выполнения	% качества	Оценка за грамматическое задание	Оценка 2 четверть	% соответствия
Русский язык	Грамматическое задание	3–4-е классы	96,3%	83,8%	«5» - 30 «4» - 37 «3» - 10 «2» - 3	«5» - 13 «4» - 46 «3» - 21 «2» - 0	60%

Предмет	Форма мониторинга	Класс	% выполнения	% качества	Оценка за контрольную работу	Оценка за 2 четверть	% соответствия

Математика	Контрольная работа	2 – 4-е классы	96%	71,9%	«5» - 44 «4» - 48 «3» - 31 «2» - 5	«5» - 7 «4» - 9 «3» - 1 «2» - 0	62%
------------	--------------------	----------------	-----	-------	---	--	-----

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по учебным предметам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, сравнительного анализа результатов текущего контроля с четвертными отметками обучающихся, отражающих динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, материально-технические условия, созданные в МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и позволяют сделать положительные выводы.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы начального общего образования
(уровень образования)

установлено соответствие содержания и качества
(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы основного общего образования
(уровень образования)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования,

указывается уровень образования, код и наименование профессии

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с изменениями
(далее – ФГОС) установлено:

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова (рассмотрена на заседании педагогического совета от 29 октября 2019 года, протокол № 1, утверждена приказом и.о.директора от 29 октября 2019 года № 21), соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

В МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова разработана программа развития, выстроена стратегия деятельности по реализации актуальных задач государственной политики в сфере образования. Свою миссию образовательная организация определяет как создание образовательной среды, обеспечивающей сетевое взаимодействие образовательных организаций от дошкольного до профессионального образования для последовательной подготовки инженерных кадров, ориентированность образовательного процесса на углубленную подготовку обучающихся в естественно – математической и информационно – технологической областях.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова состоит из трёх разделов: целевого («Пояснительная записка», «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования», «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования»), содержательного («Программа развития универсальных учебных действий», «Программы отдельных учебных предметов, курсов», «Программа воспитания и социализации обучающихся», «Программа коррекционной работы»), организационного («Учебный план основного общего образования», «Система условий реализации основной образовательной программы»).

Цель и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированы в соответствии с требованиями Стандарта и задачами образовательной организации. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с п. 18.1.3. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий

вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования. Программа воспитания и социализации обучающихся включает такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состав и структура обязательных предметных областей, учебных предметов по классам (годам обучения) на уровне основного общего образования определены в соответствии с п. 18.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 30% от общего объема основной образовательной программы, что соответствует п. 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта. Учебным планом основного общего образования предусмотрено изучение предметной области «Родной язык и родная литература», двух иностранных языков. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классах в рамках учебного плана в объеме 1 час в неделю. В соответствии со стратегией развития МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова и в целях реализации запроса на образовательные услуги участников образовательных отношений в учебном плане лицея увеличено количество академических часов на реализацию программ по предметам «Математика», «Алгебра», «Физика», «Информатика». В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется предмет пропедевтической направленности «Информатика» (5 – 6 классы). Учебные курсы «Занимательная математика» (5 - 8 класс), «Занимательный английский» (5 – 7 классы) способствуют формированию познавательной мотивации обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет направления, формы организации, объем внеурочной деятельности, учитывает интересы обучающихся. Внеурочная деятельность организована по установленным федеральным государственным образовательным стандартам направлениям развития личности.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Основы проектной деятельности», общекультурное – кружком «Кругозор». В рамках духовно-нравственного направления в МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова издается школьная газета, создан музей истории лицея. В рамках спортивно-оздоровительного направления развития личности функционируют спортивные секции «Туризм», «Волейбол». Внеурочная деятельность социальной направленности представлена деятельностью школьных отрядов волонтеров, «Юные инспектора движения», «Юный железнодорожник». Объем внеурочной деятельности (5 часов в неделю) соответствует установленным нормативам.

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников.

В МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова принят локальный акт, регламентирующий структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ (утвержден приказом директора от 30 октября 2019 г. № 40). Рабочие программы предметов, учебных курсов, разработанные педагогами, соответствуют п. 18.2.2. федерального государственного образовательного стандарта и локальному акту образовательной организации.

Календарный учебный график в соответствии с п. 18.3.1.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определяет даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.

В МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова сформирована система внутришкольного контроля: разработан план внутришкольного контроля, результаты контроля используются в работе педагогического совета, методических объединений учителей. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования проводится мониторинг качества знаний обучающихся (входной, промежуточный контроль), ведется работа по коррекции образовательного результата, что подтверждается положительной динамикой образовательного результата.

Учебный период	% качества	% успеваемости
1 четверть	50,3	99,9
2 четверть	54,8	99,9
3 четверть	55,8,	100

Отмечаются низкий, но корректируемый показатель качества по итогам РГР по математике в 9 классах.

РГР 9 класс	% качества	% успеваемости
1 этап	34	77,3

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по учебным предметам проводилось также на основе анализа результатов входного контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, предоставленных образовательной организацией:

Предмет	Форма мониторинга	класс	% выполнения	% качества	Оценка за работу от 17.12.2019	Оценка за 2-ю четверть 2019/2020 учебного года
---------	-------------------	-------	--------------	------------	--------------------------------	--

Русский язык	Диктант	9 А	86 %	52 %	«5» - 5 «4» - 6 «3» - 7 «2» - 3	«5» - 3 «4» - 10 «3» - 8 «2» - 0
		9 Б	87 %	70 %	«5» - 6 «4» - 10 «3» - 4 «2» - 3	«5» - 4 «4» - 14 «3» - 4 «2» - 1

Предмет	Форма мониторинга	класс	% выполнения	% качества	Оценка за работу от 26.12.2019	Оценка за 2-ю четверть 2019/2020 учебного года
Математика	Контрольная работа	9 А	76 %	24 %	«5» - 0 «4» - 5 «3» - 11 «2» - 5	«5» - 3 «4» - 7 «3» - 11 «2» - 0
		9Б	83 %	43 %	«5» - 0 «4» - 10 «3» - 9 «2» - 4	«5» - 3 «4» - 11 «3» - 8 «2» - 1

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации в МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова организуются репетиционные работы, ведется учет индивидуальных достижений обучающихся, осуществляется индивидуальный подход к работе с обучающимися группы «риска», проводятся индивидуальные консультации по преодолению обучающимися учебных затруднений.

Представленные образовательной организацией документы: протоколы педагогических советов (от 20.02.2020 г. № 7, от 25.02.2020 г. № 8, от 02.03.2020 г. № 9), совещаний при директоре (от 19.11.2019 г. № 5, от 10.12.2019 г. № 6, от 24.12.2019 г. № 7, от 21.01.2020 № 8, от 04.02.2020 № 9, от 03.03.2020 г. № 11), аналитические справки по итогам внутришкольного мониторинга уровня сформированности предметных результатов (от 23.09.2019 г. «Об итогах входящей диагностики на начало 2019/2020 учебного года по предметам «Русский язык», «Математика» среди обучающихся 5-11-х классов, по предмету «Физика» среди обучающихся 8-11-х классов», от 25.02.2020 г. «О результатах проведения диагностической работы по предмету «Математика» в 9-х классах», от 10.12.2019 г. «Об итогах тренировочных работ по обязательным предметам и предметам выбора в 9-х классах») - содержат информацию о целенаправленной работе педагогов по повышению качества образования.

В МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова реализуется программа работы с детьми, имеющими повышенный уровень учебной мотивации. Учащиеся образовательной организации принимают активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, что подтверждается грамотами и

дипломами. По итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году 7 человек имеют дипломы призеров. Результативность участия в очных и заочных интеллектуальных и творческих конкурсах составила 45%.

Система условий реализации образовательной программы основного общего образования обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Организация укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. В штатном расписании МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова имеются ставки воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, педагога дополнительного образования. Уровень квалификации педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования. Образовательный процесс на уровне основного общего образования осуществляют 27 учителей. Квалификационный уровень, соответствующий требованиям высшей и первой категории, имеют 78% учителей. Обучение по дополнительным профессиональным программам за последние 3 года прошли 96% от общего числа педагогов. Перспективный график повышения квалификации педагогов в образовательной организации сформирован.

Библиотечно-информационный центр укомплектован печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана уровня основного общего образования (3190 единиц), что составляет 100% обеспеченности обучающихся учебной литературой. Имеется также фонд дополнительной литературы, состоящий из отечественной и зарубежной, классической и современной художественной; научно-популярной и научно-технической литературы; изданий по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту (1857 единиц). Электронные издания составляют 55% от всего объема библиотечного фонда. В библиотеке 20 посадочных мест, оснащено компьютером 1 рабочее место.

Учебно-методическое и лабораторное оснащение кабинетов в полной мере отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Кабинеты оборудованы необходимым аудио и видео оборудованием, современными средствами обучения. В образовательном процессе функционирует 2 компьютерных класса, используется 46 компьютеров, подключенных к сети Интернет, имеется 15 интерактивных досок, 20 мультимедийных проекторов. Кабинет химии оборудован мойками с подводом горячей и холодной воды, ученическими регулируемыми столами и стульями, в соответствии с группой роста.

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, обеспечивающих использование средств ИКТ в образовательном процессе. Функционирует официальный сайт образовательной организации,

содержание и структура которого в целом соответствуют нормативным требованиям.

Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, материально-технические условия, созданные в лицее, а также наличие положительной динамики образовательного результата соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и позволяют сделать положительные выводы.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **основного общего образования**
(уровень образования)

установлено **соответствие** содержания и качества
(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **среднего общего образования**
(уровень образования)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту **среднего общего образования,**
указывается уровень образования, код и наименование профессии

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального стандарта)
об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования
(с изменениями на 23 июня 2015 года)

(далее – ФК ГОС) установлено:

В МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова разработана образовательная программа среднего общего образования в рамках, в которой определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности (образовательная программа рассмотрена на заседании педагогического совета от 29.10.2019 года, протокол № 1 и утверждена приказом и.о.директора от 29.10.2019 г. № 21). Программа,

ориентированная на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, нацеливает на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, учитывает возрастные особенности обучающихся, гарантирует социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Обучение по образовательной программе в рамках ФК ГОС осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Образовательная программа среднего общего образования содержит федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент образовательной программы среднего общего образования составляет 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Региональный компонент составляет 10% и компонент образовательного учреждения составляет 10% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования содержит следующие разделы:

I. Информационно – аналитические данные об общеобразовательном учреждении.

II. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.

III. Цели и задачи образовательного процесса.

IV. Учебный план основного общего образования и его обоснование, календарный учебный график.

V. Организация образовательного процесса.

VI. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

VII. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы.

VIII. Управление организацией образовательной программы.

Структура и содержание образовательной программы среднего общего образования соответствуют требованиям ФК ГОС.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разработаны на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования. В МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова принят локальный акт, регламентирующий структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ (утвержден приказом и.о.директора от 30 октября 2019 г. № 40). Рабочие программы предметов, учебных курсов, разработанные педагогами, соответствуют локальному акту образовательной организации.

В учебном плане среднего общего образования определен общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных учебных предметов по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 2 года составляет 2564 часов при 6-ти дневной учебной недели.

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова в 10 и 11 классах ориентирован на профильное обучение. Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусмотрены следующие элективные учебные предметы, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

- элективный учебный предмет «Решение нестандартных задач»;
- элективный учебный предмет «Методы решения физических задач»;
- элективный учебный предмет «Начертательная геометрия»;
- элективный учебный предмет «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»;
- элективный учебный предмет «Основы программирования».

Внеурочная деятельность организована в форме кружков, спортивных секций, конкурсов, предметных недель, олимпиад и реализуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное.

План внеурочной деятельности определяет направления, формы организации, объем внеурочной деятельности, учитывает интересы обучающихся.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Система условий реализации образовательной программы среднего общего образования разработана на основе соответствующих требований ФК ГОС и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

В МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова разработана система внутришкольного контроля, проводятся мониторинговые исследования по динамике качества знаний по учебным предметам, справки по результатам проведения контрольных и диагностических работ.

Представленные образовательной организацией документы: протокол педагогического совета (от 03.02.2020 г. № 5), протоколы совещаний при директоре (от 10.12.2019 г. № 6, от 24.12.2019 г. № 7, от 21.01.2020 г. № 8, от 04.02.2020 г. № 9, от 03.03.2020 г. № 11), аналитические справки (справка по итогам входящей диагностики на начало 2019/2020 учебного года по предметам «Русский язык», «Математика» среди обучающихся 5-11-х классов, по предмету «Физика» среди обучающихся 8-11-х классов от 23 сентября 2019 года; справка об итогах классно-обобщающего контроля в 10 классе от 21.10.2019 года; справка по результатам проведения диагностической работы по предмету «Математика» в 11-х классах от 25.02.2020 года; справка по результатам проведения диагностической работы

по предмету «Русский язык» в 11-х классах от 27.01.2020 года; справка о работе учителей-предметников с обучающимися 9-х, 11-х классов, претендующими на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием, медали «За особые успехи в учении», аттестата особого образца об основном общем образовании с отличием от 09.12.2019 года; справка о работе учителей-предметников с обучающимися 9-х, 11-х классов, претендующими на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием, медали «За особые успехи в учении», аттестата особого образца об основном общем образовании с отличием от 09.12.2019 года; справка по итогам окончания 2-й четверти и 1-го полугодия 2019/2020 учебного года от 09.01.2020 года; справка по итогам окончания 3-й четверти 2019/2020 учебного года от 24.03.2020 г) - содержат информацию о целенаправленной работе педагогов по повышению качества образования.

В ходе аккредитационной экспертизы по выявлению соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФК ГОС среднего общего образования были проведены мониторинговые исследования.

Выявлены следующие результаты:

Предмет	Форма мониторинга	класс	% выполнения работы	% качества за работу	Оценка за работу от 13.12.2019	Оценка за 1-е полугодие
Русский язык	Диктант	10	97 %	78 %	«5» - 05 «4» - 13 «3» - 04 «2» - 01 6 человек отсутствовало	«5» - 03 «4» - 16 «3» - 04 «2» - 00

Предмет	Форма мониторинга	класс	% выполнения	% качества	Оценка за работу от 13.03.2020	Оценка за 1-е полугодие
Математика	Контрольная работа	10	100 %	55 %	«5» - 04 «4» - 12 «3» - 13 «2» - 00	«5» - 02 «4» - 14 «3» - 13 «2» - 00

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по учебным предметам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, отражающих динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также

обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля.

Обучающиеся МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова приняли участие в независимой экспертизе «Готов на 100» (цель проекта: выявление уровня подготовки обучающихся – выпускников образовательных организаций к государственной итоговой аттестации, степени усвоения и систематизации выпускниками учебного материала, уровня развития у них общеучебных навыков). Обучающиеся показали следующие знания:

Физика:

Количество участников:	44 ученика
Средний балл:	47,5
Наименьший балл:	08
Наивысший балл:	82

Математика:

Количество участников:	18 учеников
Средний балл:	74
Наименьший балл:	56
Наивысший балл:	88

Результаты независимой экспертизы «Готов на 100» показали, что качество подготовки обучающихся по профильным предметам «Математика» и «Физика» соответствуют требованиям ФК ГОС.

Организация укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования. Образовательный процесс на уровне основного общего образования осуществляют 20 учителей. Квалификационный уровень, соответствующий требованиям высшей (4 человека) и первой (12 человек) категории, имеют 80% учителей. Обучение по дополнительным профессиональным программам за последние 3 года прошли 96% от общего числа педагогов. Перспективный график повышения квалификации педагогов в образовательной организации сформирован.

Учебно-методическое и лабораторное оснащение кабинетов в полной мере отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Кабинеты оборудованы необходимым аудио и видео оборудованием, современными средствами обучения. В образовательном процессе функционирует 2 компьютерных класса, используется 46 компьютеров, подключенных к сети Интернет, имеется 15 интерактивных досок, 20 мультимедийных проекторов. Кабинет химии оборудован мойками с подводом горячей и холодной воды, ученическими регулируемыми столами и стульями, в соответствии с группой роста.

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, обеспечивающих использование средств ИКТ в образовательном процессе. Функционирует официальный сайт образовательной организации,

содержание и структура которого в целом соответствуют нормативным требованиям.

МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова обеспечено учебниками, учебно-методической литературой, контрольно-измерительными материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования и соответствует нормам обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана уровня среднего общего образования, что составляет 100% обеспеченности обучающихся учебной литературой..

Имеется фонд дополнительной литературы, состоящий из отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы, научно-популярной и научно-технической литературы, издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту (1857 единиц). Электронные издания составляют 55% от всего объема библиотечного фонда. В библиотеке 20 посадочных мест, оснащено компьютером 1 рабочее место.

Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, материально-технические условия соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и позволяют сделать положительные выводы.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **среднего общего образования**
(уровень образования)

установлено соответствие содержания и качества
(соответствие/несоответствие)
подготовки обучающихся ФК ГОС.

Руководитель
экспертной группы


(подпись)

Макеева И.В.
(фамилия, имя, отчество (при наличии))