

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

17 апреля 2020 г.  
(дата составления заключения)

На основании приказа министерства образования Саратовской области

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от 06 марта 2020 года № 489 «О проведении аккредитационной экспертизы в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Аврора» проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым

муниципальным автономным общеобразовательным учреждением

(полное наименование образовательной организации)

«Средняя общеобразовательная школа «Аврора»

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 года № 440 аккредитационная экспертиза проводилась с использованием дистанционных технологий без выезда в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по месту проживания экспертов.

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчете об аккредитационной экспертизе, организацией представлены **в полном объеме**.

(в полном объеме/не в полном объеме/не представлены (указать нужное))

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **начального общего образования**

(уровень образования)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

**начального общего образования,**

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

от 6 декабря 2009 года № 373

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная решением педагогического совета от 30.08.2019 года, протокол № 1, в которой определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения начального общего образования составляет 4 года.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 20% от общего объема основной образовательной программы.

Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе начального общего образования предусмотрены:

1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» обязательной части программы.

Выполняются требования к пояснительной записке, к планируемым результатам освоения, содержанию программы, к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования.

Разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, которая включает описание организации и форм представления и учета результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Требования ФГОС НОО к программе формирования универсальных учебных действий выполняются.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Разработана программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся на уровне начального общего образования, в которой учтены требования ФГОС.

В учебном плане начального общего образования определен общий объем нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (по годам обучения).

Количество учебных занятий за 4 года на одного обучающегося составляет 3108 часов.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года, сроки проведения промежуточной аттестации, сменность занятий.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- военно-патриотическое,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: кружки, секции, проектная деятельность.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования, учитывает интересы обучающихся.

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования разработана на основе соответствующих требований ФГОС и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Организация располагает материально-техническим и информационным оснащением, учебно-методическим обеспечением, кадровыми условиями реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Уровень квалификации педагогических работников организации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по должности.

Организация укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками.

На уровне начального общего образования работают 25 педагогов.

Педагогические работники организации (раз в 3 года проходят курсы ПК) повышают свою квалификацию, обучаясь по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности в соответствии с установленным графиком.

В организации постоянно проводится внутришкольный контроль, результаты которого используются в работе педагогического совета, методического объединения учителей.

В информационно-образовательной среде МАОУ «Средняя общеобразовательная школа «Аврора» в электронной форме ведется планирование образовательной деятельности, фиксация образовательного процесса; содержатся результаты входного и промежуточного контроля; результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (компьютерный класс, учебные аудитории, каждый из которых оснащены компьютером (1 ПК), средствами мультимедиа, интерактивной доской).

МАОУ «СОШ «Аврора» обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования и частично соответствует нормам обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями.

Библиотека частично укомплектована печатными УМК и в полном объеме электронными версиями учебников:

1 класс: русский язык (340 ед.), букварь (340 ед.), литературное чтение (340 ед.), математика (340 ед.), окружающий мир (340 ед.), родной (русский) язык (11 ед.), изобразительное искусство (19 ед.), технология (4 ед.).

2 класс: русский язык (270 ед.), литературное чтение (270 ед.), математика (270 ед.), окружающий мир (270 ед.), английский язык (270 ед.), музыка (2 ед.), технология (2 ед.), изобразительное искусство (2 ед.).

3 класс: русский язык (199 ед.), литературное чтение (199 ед.), математика (199 ед.), окружающий мир (199 ед.); английский язык (199 ед.), изобразительное искусство (1 ед.), музыка (1 ед.), технология (1 ед.).

4 класс: русский язык (135 ед.), литературное чтение (135 ед.), математика (135 ед.), окружающий мир (135 ед.); английский язык (135 ед.), технология (1 ед.).

В ходе аккредитационной экспертизы по выявлению соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС начального общего

образования были проанализированы административные срезы знаний в рамках внутришкольного контроля.

Выявлены следующие результаты:

Предмет	Форма мониторинга	класс	% выполнения	% качества	Оценка за предыдущую работу	Оценка за мониторинг	% соответствия
Русский язык	Диктант	4.2	100	56,6	«5» - 7 «4» - 10 «3» - 13 «2» - 0	«5» - 7 «4» - 15 «3» - 8 «2» - 0	76,6%

Предмет	Форма мониторинга	класс	% выполнения	% качества	Оценка за предыдущую работу	Оценка за мониторинг	% соответствия
Математика	Контрольная работа	3.1	97	72,7	«5» - 7 «4» - 17 «3» - 8 «2» - 1	«5» - 10 «4» - 17 «3» - 9 «2» - 0	80,5 %

Процент соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС НОО возможно выявить только у 20 обучающихся из 28, которые писали первоначально работу в 3 четверти и присутствовали на мониторинговых исследованиях.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по учебным предметам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, отражающих динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, мониторинговых исследований по отслеживанию результатов учебной деятельности обучающихся, по индивидуальным проектам, по результатам оценки знаний и умений обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **начального общего образования**

(уровень образования)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС НОО.

(соответствие/несоответствие)



2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **основного общего образования**  
(уровень образования)

---

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

**основного общего образования,**

---

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с изменениями

(далее – ФГОС) установлено:

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ «Аврора» (рассмотрена на заседании педагогического совета от 2 сентября 2019 года, протокол № 1, утверждена приказом директора от 2 сентября 2019 года № 72), соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Образовательная программа основного общего образования состоит из трёх разделов: целевого («Пояснительная записка», «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования», «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования»), содержательного («Программа развития универсальных учебных действий», «Программы отдельных учебных предметов, курсов», «Программа воспитания и социализации обучающихся», «Программа коррекционной работы»), организационного («Учебный план основного общего образования», «Система условий реализации основной образовательной программы»).

Цель и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированы в соответствии с требованиями Стандарта и задачами образовательной организации. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов. Система оценки достижения планируемых

результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования. Программа воспитания и социализации обучающихся включает такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состав и структура обязательных предметных областей, учебных предметов по классам (годам обучения) на уровне основного общего образования определены в соответствии с п. 18.3 ФГОС. Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 30% от общего объема основной образовательной программы, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Учебным планом основного общего образования предусмотрено изучение предметной области «Родной язык и родная литература», двух иностранных языков – английского, немецкого. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в рамках учебного плана в объеме 1 час в неделю. В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются предметы пропедевтической направленности: «Информатика» (5 – 6 классы), «Введение в химию» (7 класс), учебный курс «Реальная математика» (5 – 9 классы) формирует навыки практического применения математических знаний, курс «Основы исследовательской деятельности» (7 класс) готовит обучающихся к защите индивидуального проекта.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в рамках 6-дневной учебной недели соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

План внеурочной деятельности определяет направления, формы организации, объем внеурочной деятельности, учитывает интересы обучающихся. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Внеурочная деятельность реализуется в кружках: «Мастерская творческих идей», «Коструирование и моделирование. Все могу», «Город мастеров», «Занимательный немецкий», «Анимация и мультипликация», «Я – гражданин

России», «Экология города», «Удивительные места Саратовской области», «Оздоровительное плавание», «Гандбол».

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников.

В МАОУ «СОШ «Аврора» принят локальный акт, регламентирующий структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ (утвержден приказом директора от 2 сентября 2019 г. № 7). Рабочие программы предметов, учебных курсов, разработанные педагогами, соответствуют п. 18.2.2. федерального государственного образовательного стандарта и локальному акту образовательной организации.

Календарный учебный график в соответствии с п. 18.3.1.1 ФГОС ООО определяет даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций

Объем внеурочной деятельности также не превышает установленных нормативов.

В МАОУ «СОШ «Аврора» разработана программа развития, выстроена стратегия деятельности по реализации актуальных задач государственной политики в сфере образования, о чем свидетельствуют темы, рассматриваемые на заседаниях педагогических советов: «Приоритетные направления работы на 2019/ 2020 учебный год» (протокол № 1 от 02.09.2019 г.), «Инклюзивное образование» (протокол № 4 от 14.01.2020 г.), «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Соблюдение ФЗ – 120» (протокол № 5 от 29.01.2020 г.).

В МАОУ «СОШ «Аврора» сформирована система внутришкольного контроля: разработан план внутришкольного контроля, результаты контроля используются в работе педагогического совета, методических объединений учителей. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования проводится мониторинг качества знаний обучающихся (входной, промежуточный контроль), ведется работа по коррекции образовательного результата, что подтверждается положительной динамикой образовательного результата.

Учебный период	% качества	% успеваемости
1 четверть	26%	98%
2 четверть	25%	98,8%
3 четверть	31,7	98,6%

Отмечаются низкий, но корректируемый показатель качества по итогам РПР по математике в 9 классах.

РПР 9 класс	% качества	% успеваемости
1 этап	21%	50%



Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по учебным предметам проводилось также на основе анализа результатов входного контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, отражающих динамику образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования:

Предмет	Форма мониторинга	Класс	Входной контроль		Промежуточный контроль (1 полугодие)		Динамика %
			% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	5.1	80/83	23/53	90/100	50/75	Успеваемость: +10/+17 Качество: +27/+22

Предмет	Форма мониторинга	Класс	Входной контроль		Промежуточный контроль (1 полугодие)		Динамика %
			% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	
Математика	Контрольная работа	5.1	68	48	86	79	Успеваемость: +18 Качество: +31

Статистические данные о динамике образовательного результата, документы, представленные образовательной организацией (протоколы педагогических советов от 29.10.2019 г, протокол № 2; от 14.01.2020 г., протокол № 4; от 29.01.2020 г., протокол № 5; от 18.02.2020 г., протокол № 6; от 03.03.2020 г., протокол № 7, аналитические справки по итогам внутришкольного мониторинга уровня сформированности предметных результатов), содержат информацию о целенаправленной работе педагогического коллектива по повышению качества образования.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации в МАОУ «СОШ «Аврора» организуются репетиционные работы, ведется учет индивидуальных достижений обучающихся, осуществляется индивидуальный подход к работе с обучающимися группы «риска», проводятся индивидуальные консультации по преодолению обучающимися учебных затруднений.

В МАОУ «СОШ «Аврора» реализуется программа работы с детьми, имеющими повышенный уровень учебной мотивации. Учащиеся образовательной организации принимают активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, что подтверждается грамотами и дипломами. По итогам участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году 39 человек имеют дипломы призеров. Результативность участия в очных и заочных интеллектуальных и творческих конкурсах составила 40%.

Система условий реализации образовательной программы основного общего образования обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Образовательный процесс на уровне основного общего образования осуществляют 27 педагогов. Педагогические работники имеют высшее образование. Квалификационный уровень, соответствующий требованиям высшей и первой категории имеют 45% учителей. Вместе с тем только 41% от общего количества педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам за последние 3 года. Перспективный график повышения квалификации педагогов в образовательной организации сформирован.

Библиотечно-информационный центр укомплектован печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана уровня основного общего образования (5490 единиц), что составляет 100% обеспеченности обучающихся учебной литературой. Имеется также фонд дополнительной литературы, состоящий из отечественной и зарубежной, классической и современной художественной; научно-популярной и научно-технической литературы; изданий по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту (1047 единиц). В библиотеке 45 посадочных мест, оснащено компьютером – 1 рабочее место.

Учебно-методическое и лабораторное оснащение кабинетов в полной мере отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Кабинеты оборудованы также необходимым аудио и видео оборудованием, современными средствами обучения. В образовательном процессе функционирует 8 компьютерных классов, используется 100 компьютеров, подключенных к сети Интернет, имеется 59 интерактивных досок, 61 мультимедийных проектор.

В соответствии с нормами СанПиН все кабинеты оборудованы мойками с подводом горячей и холодной воды, ученическими регулируемые столами и стульями, в соответствии с группой роста.

В МАОУ «СОШ «Аврора» функционирует школьная телестудия, создан музей науки и техники «Мы первые!» с зоной для выставки творческих работ учащихся.

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и

квалификацией работников, обеспечивающих использование средств ИКТ в образовательном процессе. Функционирует официальный сайт образовательной организации, содержание и структура которого в целом соответствуют нормативным требованиям.

Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, материально-технические условия, созданные в школе, а также наличие положительной динамики образовательного результата соответствуют требованиям ФГОС и позволяют сделать положительные выводы.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **основного общего образования**

(уровень образования)

установлено соответствие содержания и качества  
(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **среднего общего образования**

(уровень образования)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

**среднего общего образования,**

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17 мая 2012 года № 413

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Образовательным учреждением разработана основная образовательная программа среднего общего образования, рассмотренная на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2019 г. № 1), в которой определены цели,

задачи, требования к уровню подготовки обучающихся, содержание и организация образовательной деятельности.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 40% от общего объема основной образовательной программы.

Для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в образовательной программе среднего общего образования предусмотрены следующие учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

- «Научные основы информатики»;
- «Избранные вопросы математики»;
- «Химия: теория и практика»;
- «Практикум по решению физических задач»;
- «Трудные вопросы истории России»;
- «Актуальные вопросы школьной географии»;
- «Политический вектор развития общества»;
- внеурочная деятельность.

Выполняются требования к пояснительной записке, к планируемым результатам освоения, к учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования.

Разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, которая включает описание организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию; критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Требования ФГОС к программе формирования универсальных учебных действий выполняются.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.



Разработана программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, в которой учтены требования ФГОС.

В учебном плане среднего общего образования определен общий объем нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план универсального профиля обучения предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору, дополнительных учебных курсов по выбору (элективных курсов).

На углубленном уровне изучается предмет «Русский язык», остальные предметы на базовом уровне.

Учебный план универсального профиля обучения содержат 12 учебных предметов, индивидуальный проект и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2590 (37 часов в неделю).

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и каникул по календарным периодам учебного года.

План внеурочной деятельности определяет направления, формы организации, объем внеурочной деятельности, учитывает интересы обучающихся. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность реализуется в кружках: «Мастерская творческих идей», «Коструирование и моделирование. Все могу», «Анимация и мультипликация», «Я – гражданин России», «Экология города», «Удивительные места Саратовской области», «Оздоровительное плавание», «Гандбол».

В 2019 - 2020 учебном году внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся 10 класса.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования учитывает интересы обучающихся.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов обучения по учебным предметам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

обучающихся, отражающих динамику их индивидуальных образовательных достижений.

Отмечается уровень сформированности предметных знаний, умений и навыков обучающихся.

В МАОУ «СОШ «Аврора» сформирована система внутришкольного контроля: разработан план внутришкольного контроля, результаты контроля используются в работе педагогического совета, методических объединений учителей. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования проводится мониторинг качества знаний обучающихся (входной, промежуточный контроль).

В ходе аккредитационной экспертизы по выявлению соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС среднего общего образования были проанализированы административные срезы знаний в рамках внутришкольного контроля.

Выявлены следующие результаты:

Предмет	Форма мониторинга	класс	% выполнения	% качества	Оценка за входную диагностику	Оценка за мониторинг	% соответствия
Русский язык	Диктант	10	82	24	«5» - 5 «4» - 17 «3» - 2 «2» - 1	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 10 «2» - 3	39 %

Предмет	Форма мониторинга	класс	% выполнения	% качества	Оценка за входную диагностику	Оценка за мониторинг	% соответствия
Математика	Контрольная работа	10	95	62	«5» - 0 «4» - 6 «3» - 14 «2» - 1	«5» - 0 «4» - 13 «3» - 7 «2» - 1	75 %

Результаты успеваемости и качества знаний по окончании 1-го полугодия 2019/2020 учебного года следующие:

Учебный период	% качества	% успеваемости
1 полугодие 2019/2020 учебного года	34,48 %	96,55%

Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования разработана на основе соответствующих требований ФГОС и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

МАОУ «СОШ «Аврора» располагает материально-техническим и информационным оснащением, учебно-методическим обеспечением, кадровыми условиями реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Кабинеты оборудованы также необходимым аудио и видео оборудованием, современными средствами обучения. В образовательном процессе функционирует 8 компьютерных классов, используется 100 компьютеров, подключенных к сети Интернет, имеется 59 интерактивных досок, 61 мультимедийных проектор.

В соответствии с нормами СанПиН все кабинеты оборудованы мойками с подводом горячей и холодной воды, ученическими регулируемые столами и стульями, в соответствии с группой роста.

В МАОУ «СОШ «Аврора» функционирует школьная телестудия, создан музей науки и техники «Мы первые!» с зоной для выставки творческих работ обучающихся.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками.

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования осуществляют 10 педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н.

Педагогические работники образовательного учреждения в регламенте не реже одного раза в 3 года, повышают свою квалификацию, обучаясь по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности в соответствии с установленным перспективным графиком.

2 педагога (20 %) имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога (30 %) имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог (10%) – соответствие занимаемой должности, 4 педагога (40 %) – без квалификационной категории.

Администрации школы необходимо включить данных педагогов в перспективный план для прохождения аттестации для установления квалификационной категории.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, состоящий из отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы.

Количество учебников для среднего общего образования по учебным предметам составляет 425 экземпляров.

В библиотеке 45 посадочных мест, оснащено компьютером – 1 рабочее место.

За короткий период осуществления образовательной деятельности на уровне среднего общего образования 25 обучающихся стали победители и призерами научно-практических конференций, творческих конкурсов муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирует официальный сайт образовательной организации, содержание и структура которого в целом соответствует нормативным требованиям.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **среднего общего образования**

(уровень образования)

установлено соответствие содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Руководитель  
экспертной группы



(подпись)

Горочкина М.И.

(фамилия, имя, отчество (при наличии))