

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

31 января 2020 г.
(дата составления заключения)

На основании приказа министерства образования Саратовской области
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от 17 декабря 2019 г. № 2643 проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основной образовательной программе, реализуемой

в Филиале МБОУ «В(С)ОШ № 43» при ИК-23 п. Каменский

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основной образовательной программе основного общего образования и среднего общего образования, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены **не в полном объеме**.

(в полном объеме/не в полном объеме/не представлены (указать нужное))

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **основного общего образования**

(уровень образования)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту **основного общего образования**,

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

утвержденному приказом Минобрнауки России
специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа

от 17 декабря 2010 года № 1897

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС ООО) установлено:

Образовательным учреждением разработана основная образовательная программа основного общего образования, рассмотренная на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2019 г. № 1), в которой определены цели, задачи, требования к уровню подготовки обучающихся, содержание и организация образовательной деятельности.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очно-заочной форме.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования *не соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (консультации, зачеты).

Предметные области и предметы, представленные в обязательной части *не соответствуют* федеральным нормативам, а именно:

- отсутствует предметная область «Иностранные языки»;
- отсутствует учебный предмет «Иностранный язык».

Недельный объем часов на реализацию учебных программ соответствуют федеральным нормативам.

Так как в образовательном учреждении 5-ти дневная учебная неделя, объем допустимой учебной нагрузки в 7-х классах составляет 26 часов в неделю (22 часа на учебные предметы, 4 часа на зачеты и консультации).

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования *обеспечивает не в полном объеме* достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Годовой календарный учебный график, который определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и по календарным периодам учебного года (четвертям), *отсутствует* на момент проведения аккредитационной экспертизы.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками.

Педагогические работники организации в регламенте, не реже одного раза в 3 года, повышают свою квалификацию, обучаясь по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности в соответствии с установленным перспективным графиком.

Кадровые условия организации обучения педагогических работников соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (квалификационные характеристики должностей работников образования), утвержденного Приказом

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761.

Из 8 педагогов, работающих в 7-х классах, первую к квалификационную категорию имеют 4 человека, соответствие занимаемой должности – 4 человека.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, состоящий из отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы.

В организации сформирована система внутришкольного контроля, результаты которого используются в работе педагогического совета.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов обучения по учебным предметам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, отражающих динамику их индивидуальных образовательных достижений.

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирует официальный сайт образовательной организации, содержание и структура которого в целом соответствует нормативным требованиям.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *основного общего образования*
(уровень образования)

установлено **несоответствие** содержания и качества
(соответствие/несоответствие)
подготовки обучающихся ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *среднего общего образования*
(уровень образования)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному компоненту государственного образовательного стандарта
среднего общего образования,

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089,

(об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

установлено:

Образовательным учреждением разработана основная образовательная программа среднего общего образования, рассмотренная на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2019 г. № 1), в которой определены цели, задачи, требования к уровню подготовки обучающихся, содержание и организация образовательной деятельности.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очно-заочной форме.

Срок получения среднего общего образования составляет 3 года.

Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования не соответствует нормативным требованиям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089.

Структура учебного плана включает образовательные области и образовательные компоненты, что *не соответствует* структуре базисного учебного плана 2004 года (приказ министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»).

Предметы, представленные в обязательной части учебного плана, *не соответствуют* федеральным нормативам, а именно:

- отсутствует учебный предмет «Иностранный язык»;
- неверное название предмета «Обществознание».

Так как в образовательном учреждении 5-ти дневная учебная неделя, объем допустимой учебной нагрузки в 10-11-12 классах составляет 23 часа в неделю (19 часов на учебные предметы, 4 часа на зачеты и консультации).

Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования *обеспечивает не в полном объеме* достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

Годовой календарный учебный график, который определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и по календарным периодам учебного года (четвертям), *отсутствует* на момент проведения аккредитационной экспертизы.

Организация укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками.

Педагогические работники организации в регламенте, не реже одного раза в 3 года, повышают свою квалификацию, обучаясь по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности в соответствии с установленным перспективным графиком.

Кадровые условия организации обучения педагогических работников соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (квалификационные характеристики должностей работников образования), утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761.

Из 8 педагогов, работающих в 10-11-12 классах, первую квалификационную категорию имеют 4 человека, соответствие занимаемой должности – 4 человека.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, состоящий из отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы.

В организации сформирована система внутришкольного контроля, результаты которого используются в работе педагогического совета.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов обучения по учебным предметам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, отражающих динамику их индивидуальных образовательных достижений.

Отмечается невысокий уровень сформированности предметных знаний, умений и навыков обучающихся по учебным предметам.

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирует официальный сайт образовательной организации, содержание и структура которого в целом соответствует нормативным требованиям.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *среднего общего образования*
(уровень образования)

установлено **несоответствие** содержания и качества
(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089.

Руководитель
экспертной группы


(подпись)

Горочкина М.И.
(фамилия, имя, отчество (при наличии))