



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 29.04.2019 № 945

г. Саратов

**Об утверждении
Порядка проведения
в Саратовской области
конкурса на присуждение
премий лучшим учителям
за достижения
в педагогической деятельности
в 2019 году**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606» и постановлением Правительства Саратовской области от 10 июля 2007 года № 267-П «Вопросы министерства образования Саратовской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения в Саратовской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году (приложение).

2. Отделу аналитической и организационной работы управления развития профессионального образования и организационной работы в течение 1 дня после издания:

2.1. Разместить настоящий приказ на официальном сайте министерства образования области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.2. Направить копию настоящего приказа в министерство информации и печати области для официального опубликования.

3. Отделу государственной службы и кадров управления правовой и кадровой работы министерства образования области направить копию настоящего приказа:

3.1. В прокуратуру Саратовской области в течение 3 дней после его издания.

3.2. В Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области в течение 7 дней после дня первого официального опубликования.

4. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Саратовской области.

Министр



И.В. Седова

Приложение к приказу
министерства образования
Саратовской области
от 29.04.2019 № 945

**Порядок проведения в Саратовской области конкурса
на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения в Саратовской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606».

1.2. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей.

1.3. Для проведения Конкурса приказом министерства образования Саратовской области в срок до 30 апреля 2019 года создается конкурсная комиссия на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее – Министерство, Конкурсная комиссия).

1.4. Сроки проведения Конкурса с 30 апреля по 5 июля 2019 года.

2. Участники Конкурса

2.1. На участие в Конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенная в Саратовской области (далее - образовательная организация, участники).

2.2. Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют.

2.3. Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренное Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», имеет право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через 5 лет.

Исчисление 5-летнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия учителя в Конкурсе.

2.4. Выдвижение учителей на получение премии производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организации.

2.5. В целях участия учителей в Конкурсе образовательными организациями в Конкурсную комиссию предоставляются следующие документы:

а) копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в Конкурсе;

б) копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

в) заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки учителя;

г) заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в Конкурсе, предусмотренным пунктом 8 настоящих Правил, на бумажном и (или) электронном носителе;

д) информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя;

е) письменное согласие учителя образовательной организации на участие в Конкурсе по форме согласно приложению № 1 к Порядку.

2.6. Документы для участия в Конкурсе, оформленные в соответствии с требованиями пункта 2.5 настоящего Порядка, предоставляются в Конкурсную комиссию с 30 апреля по 24 мая 2019 года.

2.7. Документы для участия в Конкурсе регистрируются секретарем Конкурсной комиссии и проходят техническую экспертизу.

3. Этапы конкурса

3.1. Конкурс осуществляется в два этапа.

3.1.1. На первом этапе в ходе технической экспертизы документов, представленных участниками на Конкурс, Конкурсная комиссия определяет соответствие участников конкурса критериям, установленным разделом 2 Порядка.

3.1.2. На втором этапе экспертной группой Конкурсной комиссии оценивается справка, содержащая информацию о профессиональных

достижениях участника Конкурса, на предмет соответствия следующим критериям:

наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

непрерывность профессионального развития учителя.

4. Конкурсная комиссия

4.1. В состав Конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии.

4.2. Из состава Конкурсной комиссии избирается председатель, заместители председателя, секретарь.

4.3. Конкурсная комиссия осуществляет свою работу с 30 апреля по 5 июля 2019 года.

4.4. Основными функциями Конкурсной комиссии являются:
создание экспертной группы, апелляционной комиссии;
сбор и регистрация документов, представленных на Конкурс;
ведение и оформление протоколов заседаний Конкурсной комиссии;
проведение технической экспертизы документов, представленных на Конкурс;

передача документов, прошедших техническую экспертизу, экспертной

группе;

составление рейтинга участников Конкурса;

формирование перечня победителей Конкурса согласно установленной квоте;

направление перечня победителей Конкурса в Министерство для утверждения.

4.5. Для проведения экспертной оценки документов, представленных участниками на Конкурс, Конкурсной комиссией создается экспертная группа.

4.6. В состав экспертной группы входят эксперты в вопросах общего образования (из числа учителей, преподавателей образовательных организаций, имеющих высокие достижения, заслуги в сфере образования, признание в педагогическом сообществе, большой педагогический опыт), руководители образовательных организаций Саратовской области.

4.7. Для рассмотрения заявлений о несогласии с решением Конкурсной комиссии об отказе в допуске к участию во втором этапе Конкурса Конкурсной комиссией создается апелляционная комиссия.

4.8. В состав апелляционной комиссии входят не менее 5 человек из числа специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; представителей общественных организаций; эксперты в вопросах общего образования (из числа учителей, преподавателей образовательных организаций, имеющих высокие достижения, заслуги в сфере образования, признание в педагогическом сообществе, большой педагогический опыт).

5. Порядок оценивания

5.1. На первом этапе Конкурса с 27 по 29 мая 2019 года Конкурсная комиссия осуществляет техническую экспертизу документов участников, представленных на Конкурс.

5.2. Результаты технической экспертизы документов участников, представленных на Конкурс, фиксируются конкурсной комиссией в заключении, которое подписывается членами конкурсной комиссии (приложение № 2 к Порядку).

5.3. Конкурсная комиссия на основании технической экспертизы формирует перечень участников Конкурса, допущенных к участию во втором этапе Конкурса, в протоколе заседания Конкурсной комиссии, который подписывается членами Конкурсной комиссии.

5.4. К участию во втором этапе Конкурса допускаются участники, документы которых прошли техническую экспертизу.

5.5. Основаниями для отказа Конкурсной комиссией участнику Конкурса в допуске к участию во втором этапе Конкурса являются:

а) несоответствие участника требованиям, установленным в разделе 2 настоящего Порядка;

б) представление в Конкурсную комиссию неполного перечня документов, установленных пунктом 2.5 настоящего Порядка;

в) нарушение сроков предоставления документов в Конкурсную комиссию, установленных приказом Министерства.

5.6. Итоги первого этапа Конкурса размещаются на официальном сайте Министерства в течение двух рабочих дней со дня принятия решения Конкурсной комиссией.

5.7. В случае несогласия с решением Конкурсной комиссии об отказе в допуске к участию во втором этапе Конкурса, соответствующее заявление по установленной форме (приложение № 3 к Порядку) в апелляционную комиссию может подать как участник Конкурса, так и руководитель образовательной организации, которая осуществляла выдвижение участника Конкурса.

5.8. Апелляционная комиссия принимает заявления о несогласии с решением Конкурсной комиссии об отказе в допуске к участию во втором этапе Конкурса с 3 по 4 июня 2019 года.

5.9. Апелляционная комиссия рассматривает заявления о несогласии с решением Конкурсной комиссии с 5 по 6 июня 2019 года.

5.10. Документы, не прошедшие техническую экспертизу, подлежат возврату участнику Конкурса по его заявлению по истечении срока проведения апелляции, а в случае удовлетворения апелляции - в течение срока, установленного пунктом 6.9 настоящего Порядка.

5.11. Конкурсная комиссия организует экспертную оценку документов участников Конкурса, допущенных ко второму этапу Конкурса, с 7 июня по 28 июня 2019 года.

5.12. Экспертную оценку документов участников Конкурса осуществляют члены экспертной группы (далее – эксперты).

5.13. Основной целью экспертной оценки является выявление соответствия документов участников, представленных для участия в Конкурсе, критериям, установленным пунктом 3.1.2 настоящего Порядка, и оценка каждого из них по 10-балльной шкале.

5.14. При проведении экспертной оценки документов участников, представленных для участия в Конкурсе, эксперты руководствуются методическими рекомендациями (приложение № 4 к Порядку).

5.15. Документы каждого участника Конкурса анализируются и оцениваются не менее чем 3 экспертами.

5.16. Результаты экспертной оценки вносятся экспертами в лист экспертного заключения (приложение № 5 к Порядку), который подписывается экспертами.

5.17. При необходимости дополнительные экспертные замечания и рекомендации участникам Конкурса оформляются экспертами в письменной форме во время проведения экспертной оценки документов, представленных для участия в Конкурсе. По итогам экспертизы экспертные заключения направляются в Конкурсную комиссию.

5.18. Конкурсной комиссией не принимаются и возвращаются в экспертную группу для доработки экспертные заключения, содержащие исправления, без указания даты проведения экспертизы, а также без расшифровки подписи эксперта.

5.19. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки документов, представленных участниками на Конкурс.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. На основании результатов проведенной экспертной оценки документов участников Конкурса Конкурсная комиссия формирует рейтинг участников Конкурса.

6.2. Рейтинг выставляется в баллах на основе среднего арифметического значения оценок документов участника Конкурса тремя экспертами.

6.3. При наличии в рейтинге участников, набравших по результатам экспертной оценки документов одинаковое минимально необходимое для победы в Конкурсе количество баллов, Конкурсной комиссией организуется дополнительная экспертная оценка их документов.

6.4. Дополнительная экспертная оценка документов участников Конкурса проводится членом экспертной группы, не входившим в число экспертов при проверке документов данного участника Конкурса.

6.5. Рейтинг участников Конкурса утверждается протоколом Конкурсной комиссии, который подписывается всеми членами комиссии.

6.6. По итогам Конкурса и на основании рейтинга Конкурсная комиссия в соответствии с количеством премий, выделенных Министерством просвещения Российской Федерации для Саратовской области в текущем году, формирует перечень победителей Конкурса и направляет его в Министерство в срок до 3 июля 2019 года.

Перечень победителей Конкурса подписывается председателем и секретарем Конкурсной комиссии.

6.7. На основании перечня победителей Конкурса Министерство издает приказ об итогах Конкурса в срок до 5 июля 2019 года.

6.8. Приказ Министерства об итогах Конкурса размещается на официальном сайте Министерства в течение двух рабочих дней со дня его подписания.

6.9. Участники и победители Конкурса могут ходатайствовать о возврате документов, представленных для участия в Конкурсе, в течение 3 месяцев после принятия Министерством просвещения Российской Федерации решения об утверждении перечня учителей образовательных организаций, которым выплачиваются премии.

Приложение № 1
к Порядку проведения в Саратовской области
конкурса на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в педагогической
деятельности

Регистрационный номер № _____
Дата регистрации Согласия _____

СОГЛАСИЕ

на выдвижение для участия в конкурсе на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Сведения об участнике

Ф.И.О. _____

Почтовый адрес места постоянного проживания участника _____

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом), должность участника _____

Контактный телефон участника (мобильный): _____

E-mail участника: _____

Почтовый адрес образовательной организации: _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

Email: _____ http: _____

Ф.И.О. руководителя образовательной организации: _____

Сведения о коллегиальном органе управления образовательной организации:

Наименование коллегиального органа управления образовательной организации: _____

№ протокола и дата заседания коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в Конкурсе _____
(выписка прилагается).

Подтверждаю согласие на выдвижение для участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, в 20__ году.

Настоящим подтверждаю, что не являюсь победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 гг.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие министерству образования Саратовской области на обработку моих персональных данных и иных сведений (материалов), связанных с участием в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 20__ году.

Подтверждаю правильность представленной информации, включая анкетные данные (приложение к Согласию). Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование в образовательных целях, на размещение в сети Интернет, буклетах и других изданиях (в т.ч. периодических) с возможностью редакторской правки.

Дата подачи согласия: _____

Подпись участника _____ / _____ /

(расшифровка подписи)

Приложение к Соглашению
на выдвижение для участия в конкурсе
на присуждение премий лучшим учителям за
достижения в педагогической деятельности

**Анкета участника конкурса
на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Место работы (наименование образовательной организации согласно свидетельству о государственной аккредитации)	
Должность по штатному расписанию	
Учебный предмет(ы), по которому представлены документы на конкурс	
Образование (указать наименование образовательной организации, специальность и квалификацию по диплому)	
Стаж педагогической работы	
Стаж работы в образовательной организации, которая осуществляла выдвижение для участия в конкурсе	
Учебная нагрузка	
Квалификационная категория	
Ученая степень	
Классный руководитель (да, нет)	
Почетные звания и награды (наименование и год получения)	
Участие в очных профессиональных конкурсах (наименование и год), за исключением конкурса лучших учителей в рамках ПНПО	
Участник конкурса лучших учителей в рамках ПНПО (укажите год (года))	
Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО (укажите год)	
Указать	
• адрес личного сайта/ web-страницы	
• адрес электронной почты	
• электронный адрес размещённой публичной презентации	
• контактный телефон (домашний, мобильный)	

« ____ » _____ 20__ г

_____ /
подпись

_____ /
ФИО

Приложение № 2
к Порядку проведения в Саратовской области
конкурса на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в педагогической
деятельности

Регистрационный номер № _____
Дата регистрации заявки _____

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,
представленных в конкурсную комиссию на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности**

Ф.И.О. _____

Место работы _____

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Письменное согласие на выдвижение для участия в конкурсе	да	нет
2.	Копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя образовательной организации на участие в конкурсе	да	нет
3.	Копии документов об образовании учителя образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке	да	нет
4.	Копия трудовой книжки учителя образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации	да	нет
5.	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации, и сформированной в соответствии с критериями конкурса, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606», на бумажном и (или) электронном носителях	да	нет
6.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя образовательной организации	да	нет
Результат технической экспертизы			
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (да)		Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет)	

Член конкурсной комиссии: _____ / _____ /

Дата проведения технической экспертизы: _____

Приложение № 3
к Порядку проведения в Саратовской области
конкурса на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в педагогической
деятельности

В апелляционную комиссию
по проведению конкурса на
присуждение премий лучшим
учителям за достижения в
педагогической деятельности

(ФИО полностью в родительном падеже, должность, место работы)

Регистрационный номер _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, рассмотреть заявление о несогласии с решением конкурсной комиссии об отказе в допуске к участию во втором этапе конкурса.

Содержание заявления:

/ _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

Апелляцию принял член апелляционной комиссии

_____ / _____
подпись Ф.И.О.

Дата _____

Приложение № 4
к Порядку проведения в Саратовской области
конкурса на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в педагогической
деятельности

**Методические рекомендации
по проведению экспертной оценки документов учителей,
представленных для участия в конкурсе на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности**

Данные методические рекомендации предназначены для экспертов, осуществляющих оценку результатов деятельности участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее – конкурс), в соответствии с критериями конкурса, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606» и содержат помимо критериев конкурса их содержательное наполнение, указание на источник информации о состоянии данного критерия в деятельности учителя, способ подтверждения критерия и его значимость в баллах для количественной оценки и формирования рейтинга участников конкурса.

Цель данных рекомендаций – оптимизировать работу экспертов, добиться единого и четкого понимания ими как содержания самих критериев, так и способов оценивания по каждому из них.

Методические рекомендации составлены на основании главных принципов проведения конкурса:

минимизации необходимой для проведения экспертизы информации;
опоры на традиционные диагностические показатели деятельности учителя;

максимальной стандартизации экспертной оценки, сведения к минимуму субъективной составляющей и неоднозначного толкования предлагаемых критериев.

Критерий «Наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

№	Показатель	Параметры	Кол-во баллов	Подтверждающие документы
1.	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету (цикл уроков по теме, элективный курс), имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	Количество учителей, апробировавших методическую разработку	до 5 - 2 более 5 - 3	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, копии экспертных заключений, рецензий, отзывов учителей, апробировавших методическую разработку. Копии приказов. Наличие рекламных роликов элективного курса на сайте образовательного учреждения, ГАУ ДПО «СОИРО».
2.	Выступление на региональных, всероссийских и международных профессиональных конференциях учителей* (учитывается максимальный результат) <i>* учитывается очное участие</i>	Региональный уровень	1	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, копии документов, подтверждающих выступление
		Всероссийский уровень	2	
		Международный уровень	3	
3.	Публикации профессионально-методической направленности (с указанием библиографических данных) за последние 3 года	Региональные издания	1	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, копии публикаций (копия титульной страницы с выходными данными и указанием года издания)
		Федеральные издания	2	
4.	Руководство методическими объединениями	Руководитель методического объединения	1	Справка, содержащая информацию о профессиональных

	учителей (учитывается суммарный результат)	муниципального района (городского округа)	2	достижениях учителя а, копии сертификата тьютора, выписка из приказа
		Тьютор		

**Критерий «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года)
результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются
у учителя образовательной организации»**

№ п/п	Показатель	Параметры	Кол-во баллов	Подтверждающие документы
1.	Успеваемость обучающихся	Отсутствие обучающихся, имеющих «2» по предмету по итогам учебного года и полугодия	1	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, копии страниц классных журналов за последние 3 года с промежуточными и итоговыми отметками
2.	Качество знаний обучающихся	Доля обучающихся, имеющих «4» и «5» по итогам учебного года (с указанием среднего % за последние 3 года)	50 - 70% - 1 более 70% - 2	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, копии страниц классных журналов за последние 3 года с промежуточными и итоговыми отметками
3.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы	Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки по итогам ОГЭ	50 – 70 % - 1 более 70 % - 2	Копии страниц классных журналов с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по результатам ОГЭ, копии протоколов результатов ОГЭ
4.	Результаты ЕГЭ обучающихся	Доля обучающихся, набравших на ЕГЭ по данному предмету 70 и более баллов, при условии отсутствия фактов	до 30 % - 1 более 30 % - 2	Копии протоколов результатов ЕГЭ

		не достижения порога		
		Наличие обучающихся, набравших 100 баллов на ЕГЭ по предмету, при условии отсутствия фактов не достижения порога	1	Копии протоколов результатов ЕГЭ
5.	Результаты промежуточной аттестации обучающихся начальной школы	Количество обучающихся, окончивших начальную школу с отличием (последний выпуск)	от 1 до 4 обучающихся – 1 5 и более обучающихся - 2	Копии страниц классных журналов, выписка из протокола педсовета
		Доля обучающихся, подтвердивших отметки за III четверть по итогам Всероссийских проверочных работ	50 – 70 % - 1 более 70 % - 2	Протоколы Всероссийских проверочных работ, копии страниц классных журналов

Критерий «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

№ п/п	Показатель	Параметры	Кол-во баллов	Подтверждающие документы
1.	Наличие программ и (или) проектов научно-исследовательской деятельности обучающихся по предмету	Реализованная программа и (или) проект (предметный, межпредметный, метапредметный)	1	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя; программа и (или) проект научно-исследовательской деятельности; документы, подтверждающие реализацию проекта, программы

2.	Ведение предметных кружков, секций, клубов, объединений	Доля обучающихся, занимающихся в предметных кружках, секциях, клубах, объединениях в текущем учебном году, от общего количества обучающихся у учителя	до 50 % - 1 более 50 % - 2	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя; дополнительная образовательная программа предметного кружка, секции, клуба, объединения
3.	Физкультурно - оздоровительные мероприятия с обучающимися (для учителей физической культуры)	Количество обучающихся, принявших участие в Президентских состязаниях; количество обучающихся, сдавших нормы ГТО	до 50 % - 1 более 50 % - 2	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя; план организации физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ; протоколы соревнований
4.	Достижения обучающихся в соревнованиях по ОБЖ (для преподавателей-организаторов ОБЖ) «Безопасное колесо»; «Военно-спортивная эстафета»; «Военно-спортивные игры» (участие или победа)	Региональный уровень	2	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя; копии дипломов, грамот, приказов
		Муниципальный уровень	1	
5.	Результаты достижений обучающихся по предметам искусства (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки рисунков, ярмарки поделок и др.) (участие или	Международный уровень	3	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя; копии дипломов, грамот, приказов
		Всероссийский уровень	2	
		Региональный уровень	1	

	победа)			
--	---------	--	--	--

Критерий «Создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

№ п/п	Показатель	Параметры	Кол-во баллов	Подтверждающие документы
1.	Активная социальная деятельность обучающихся в жизни школы	Участие группы и/или коллектива обучающихся в конкурсах, спартакиадах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, смотрах, Днях дублёров и т.п. за последние 3 учебных года* <i>* учитывается очное участие</i>	за участие – 1 за победу - 2	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, копия сертификата участника или документа, подтверждающего победу (звание лауреата)
2.	Решение проблем местного социума	Участие группы и/или коллектива обучающихся в социальных акциях, направленных на помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам; благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и т.д.; участие группы и/или коллектива обучающихся в волонтерском движении* <i>* учитывается очное участие</i>	от 3 до 5 акций – 2 более 5 - 3	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, копии благодарственных писем, отзывов, выписки из приказов

3.	Участие обучающихся в общественных мероприятиях школьного уровня, не связанных с образовательным процессом	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях	10 % - 50% - 2 более 50 % - 3	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, справка - подтверждение
4.	Использование передовых воспитательных технологий	Использование воспитательных технологий (технология развития критического мышления; технология коллективно-творческого дела; технология проектной деятельности; игровые технологии; здоровьесберегающие технологии; технологии саморазвития, самовоспитания (Г.К. Селевко) технологии развития (Щуркова Н.Е.) информационно-коммуникационные технологии; информационно-коммуникативные технологии; технология сотрудничества; диалоговые технологии и др.)	до 3 технологий – 1 3 и более технологий - 2	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя с обоснованием использования технологий и их результативности, справка-подтверждение

Критерий «Создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

№ п/п	Показатель	Параметры	Кол-во баллов	Подтверждающие документы
1.	Научно-исследовательская работа в сфере методического обеспечения адресной работы с различными категориями обучающихся	Обучение на семинарах, участие в работе круглых столов, конференций по данной проблематике*, публикации в научно-методических изданиях <i>* учитывается очное участие</i>	2	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, копии статей, методических рекомендаций, программных разработок, тестов с выходными данными
2.	Победы обучающихся у Претендента во всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах, включенных в перечень олимпиад школьников и их уровней, утвержденный Министерством образования и науки РФ, спортивных соревнованиях (для учителей физической культуры) за последние 3 года	Международный уровень	4	Официально зафиксированные достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов)
		Всероссийский уровень	3	
		Региональный уровень	2	
		Муниципальный уровень	1	
3.	Отсутствие случаев совершения правонарушений и преступлений обучающимися	Результативность адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением)	отсутствие случаев правонарушений: за последний год -1; за последние 2 года -2; за последние 3 года - 3	Справка-подтверждение
4.	Реализация адаптированных образовательных программ при организации учебного процесса	Реализация адаптированных образовательных программ для различных категорий	реализация программы– 1	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя; копия

	с различными категориями обучающихся	обучающихся. Создание авторских адаптированных образовательных программ для различных категорий обучающихся.		программы; документы, подтверждающие реализацию программы
--	--------------------------------------	---	--	---

Критерий «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

№ п/п	Показатель	Параметры	Кол-во баллов	Подтверждающие документы
1.	Используемые образовательные технологии	Результативность используемых образовательных технологий	до 3-х технологий – 1 более 3-х технологий - 2	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, справка-подтверждение
2.	Использование дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе	Охват обучающихся дистанционным образованием (в процентах)	до 30 % - 1 30 % - 50% - 2 50 % и более - 3	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, справка-подтверждение
3.	Использование электронного обучения в учебно-воспитательном процессе (участие в сетевых сообществах, создание собственных цифровых образовательных ресурсов; использование мультимедийных учебно-методических комплексов, создание	Количество применяемых форм электронного обучения	до 3-х форм – 1 3 формы и более - 3	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, справка-подтверждение

	собственного сайта, создание дистанционных курсов и (или) системы для организации обучения детей).			
--	--	--	--	--

Критерий «Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

№ п/п	Показатель	Параметры	Кол-во баллов	Подтверждающие документы
1.	Совершенствование профессионального мастерства в межкурсовой период	Обучение на проблемных семинарах, выступление на конференциях, «круглых столах»* <i>* учитывается очное участие</i>	2	Копии сертификатов, справок, публикаций, программ семинаров, конференций, «круглых столов»
2.	Наличие квалификационной категории	Высшая квалификационная категория	2	Копия аттестационного листа (выписка из приказа)
		Первая квалификационная категория	1	
3.	Участие в профессиональных конкурсах учредителем (организатором) которых является министерство образования Саратовской области, Министерство образования и науки РФ за период трудовой деятельности (за исключением дистанционных)	Всероссийский уровень	победитель - 6 призер -5	Копии сертификата участника или документа, подтверждающего участие (звание лауреата)
		Региональный уровень	победитель - 4 призер -3	
		Муниципальный уровень	победитель - 2 призер -1	

Приложение № 5
к Порядку проведения в Саратовской области
конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № _____
оценки документов участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности

Ф.И.О. _____

Должность, место
работы _____

№ п/п	Критерии	Количество баллов (10-ти бальная система)	
		Кол-во баллов	Примечание
1.	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе		
2.	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года		
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету		
4.	Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции		
5.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)		
6.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения		
7.	Непрерывность профессионального развития учителя		
Общий балл			

Эксперт: _____ Дата _____