

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

12 марта 2019 г.
(дата составления заключения)

На основании приказа министерства образования Саратовской области
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования аккредитационного органа
в родительном падеже)
от 15 февраля 2019 года «О проведении аккредитационной экспертизы
неаккредитованной образовательной программы в Частном общеобразовательном
учреждении «Гимназия гуманитарных наук»

проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по
основной образовательной программе, реализуемой

Частным общеобразовательным учреждением
(полное наименование образовательной организации)

«Гимназия гуманитарных наук».

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной
экспертизы по основной образовательной программе, заявленной для
государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням
документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе,
организацией представлены в полном объеме.

(в полном объеме/не в полном объеме/не представлены (указать нужное))

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной
образовательной программы **основного общего образования**

(уровень образования)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся
федеральному государственному образовательному стандарту

основного общего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

утвержденному приказом Минобрнауки России

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17 декабря 2010 года № 1897

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная решением педагогического совета от 24 августа 2018 года протокол № 1, в которой определены цели, задачи, требования к уровню подготовки обучающихся, содержание и организация образовательной деятельности.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Структура и содержание образовательной программы основного общего образования соответствует нормативным требованиям и состоит из трёх разделов: целевого («Пояснительная записка», «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования», «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования», содержательного («Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования» «Программы отдельных учебных предметов, курсов», «Программа воспитания и социализации обучающихся», «Программа коррекционной работы», организационного («Учебный план основного общего образования», «Система условий реализации основной образовательной программы»).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение частей по факту составляет 70/30, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметные области и предметы, представленные в обязательной части, а также недельный объем часов на реализацию учебных программ соответствуют федеральным нормативам. Вместе с тем в основной образовательной программе не зафиксирован объем учебных часов по годам обучения на уровне основного общего образования (отсутствует годовой учебный план).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в рамках 5-дневной учебной недели соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отвечает социальному запросу и используется на введение учебных предметов пропедевтической направленности (обществознание), курсов оздоровительной направленности (ритмика, основы безопасности жизнедеятельности), учебных курсов, направленных на формирование познавательной мотивации к изучению предметов обязательной части (образовательный модуль «МиГ», «Занимательный английский»).

Внеучебная деятельность реализуется по четырем направлениям (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное) в следующих формах:

- естественнонаучный кружок «БИО-клуб»
- литературный практикум «Проба пера»
- практикум правовых задач
- курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- цикл занятий с психологом «Жизненные навыки»

Объем внеурочной деятельности не превышает установленных нормативов.

Система условий реализации образовательной программы основного общего образования обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов для отдыха в соответствии требованиями СанПин 2.4.2.2821-10.

Организация укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н. Все педагогические работники организации имеют удостоверения о повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности. Периодичность повышения квалификации

осуществляется в регламенте не реже одного раза в 3 года. В организации имеется перспективный график планового повышения квалификации педагогических работников.

Библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, состоящий из отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту. Библиотека, укомплектованная компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

В рамках апробации сетевых форм обучения Гимназия строит свой образовательный процесс на основе взаимодействия с АНО ДПО «Открытый институт «Развивающее образование» (г. Москва). С 2018 года в учебном процессе используется образовательная платформа - «Школа индивидуального обучения».

В организации сформирована самобытная система внутришкольного контроля, разработаны комплекты стандартизированных контрольных работ в соответствии с принятой в гимназии системой оценок по шкале 100 баллов, что открывает дополнительные возможности для индивидуализации и дифференциации обучения. При оценивании образовательных результатов обучающихся деление на стандартные учебные периоды (четверть, семестр, полугодие) в гимназии отсутствует. Система оценки качества образования строится через три фокуса: стартовая диагностика на начало учебного года; оценка обеспечения реализации ООП в ходе учебного года; промежуточная аттестация по окончании учебного года. Используются следующие виды оценивания учебно-предметных компетентностей: абсолютный показатель относительно нормы (суммирующее, итоговое оценивание) и индивидуальный прогресс (формирующее (текущее) оценивание ребенка).

Итоговое оценивание проводится один раз в год. Вместе с тем учтена возможность перевода обучающихся в другие общеобразовательные организации, а также необходимость выполнения требований п.5.3.(б) приказа Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем

образовании и их дубликатов» в части выставления отметок в аттестат об основном общем образовании, а именно: разработана шкала перевода оценок в пятибалльную шкалу.

Для оценки метапредметных результатов используется такая оценочная процедура образовательных результатов как проектная задача.

Процедура комплексной оценки результатов образования школьников осуществляется в гимназии в форме собеседования с детьми и их родителям в целях коллегиального обсуждения динамики образовательных результатов каждого обучающегося.

Результаты контроля используются в работе педагогического совета, методических объединений учителей. Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов обучения по учебным предметам проводится на основе анализа результатов входного и итогового контроля успеваемости, отражающих динамику их индивидуальных образовательных достижений.

В гимназии созданы условия для организации деятельности, отвечающей индивидуальным потребностям обучающихся. В первом полугодии 2018 - 2019 учебного года учащиеся 5 класса приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам русский язык, математика, английский язык. Из 17 участников один обучающийся признан победителем олимпиады по английскому языку, 4 человека стали призерами.

Обучающиеся гимназии успешно участвуют в дистанционных олимпиадах (XXI Международная олимпиада школ развивающего обучения, Международный дистанционный конкурс «Олимпис»).

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирует официальный сайт образовательной организации, содержание и структура которого в целом соответствует нормативным требованиям.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **основного общего образования**
(уровень образования)

установлено соответствие содержания и качества
(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы



(подпись)

Попова Ирина Петровна

(фамилия, имя, отчество (при наличии))