**Программа развития**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области**

**«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным**

 **образовательным программам № 2 г.Энгельса»**

**на 2022-2026 гг.**

**Разработала Кузнецова И.В.**

г.Энгельс

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**I. Пояснительная записка**

**II. Информационно - аналитическая справка об общеобразовательной**

**организации**

**III. Основания для разработки программы развития**

**IV. Цель и задачи Программы развития**

**V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

**VI. План-график программных мероприятий, обеспечивающих**

**развитие общеобразовательной организации с учётом их ресурсного**

**обеспечения**

**I. Пояснительная записка**

 Программа развития представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

 Актуальность создания Программы развития обусловлена необходимостью при-ближения содержания образования школы-интерната к требованиям современного обще-ства с учетом меняющихся социально-экономических условий, обеспечения обучающихся с ОВЗ условиями, способствующими становлению их личности на основе социального опыта, коррекции и оздоровления. Социализация детей с ОВЗ, с инвалидностью занимает важное место в процессе формирования личности. Необходимо создать в школе среду, максимально способствующую становлению обучающихся как личности, способной жить и благополучно функционировать в современном мире.

В 2021 году ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 2 г.Энгельса» стала участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16), направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Доброшкола».

Участие школы-интерната в национальном проекте «Образование» в рамках проекта «Современная школа» даст возможность повысить качество образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, создать условия для их социальной интеграции, успешной самореализации в различных сферах деятельности и способность вести в максимальной степени самостоятельную жизнь.

Особенность структуры контингента ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 2 г.Энгельса» определяет дальнейшее трудоустройство выпускников, которые, как показывает статистические данные, выбирают рабочие профессии, что определяет перспективы развития учреждения по предметной области «Технология», так как значимую роль в реализации стратегии развития детей с ОВЗ и инвалидностью играет профессионально-трудовое обучение.

Анализ постинтернатного жизнеустройства выпускников школы-интерната за период с 2017г. по 2022г. показал, что существует реальная проблема трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью, которые в силу низкого уровня конкурентоспособности являются наиболее уязвимой категорией граждан, вышедшей на интенсивно меняющийся современный рынок труда.

По окончании ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 2 г.Энгельса» выпускники продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях, однако выпускникам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) доступен ограниченный выбор профессий, по которым они могут продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях региона (швея, мастер отделочных работ, озеленитель, цветовод).

Остро стоит проблема профессионального обучения и дальнейшего трудоустройства выпускников с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

**II. Информационно-аналитическая справка о школе**

В ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г.Энгельса» обучалось в 2021/2022 году 98 обучающихся. Это дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающие в гг.Саратов, Энгельс, 12-ти районах Саратовской области.

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Учебный год****Сопутствующие** **заболевания** | **2017/2018** | **2021/2022** |
| энцефалопатия | 62,2% | 79% |
| Шизофрения | 0% | 1% |
| Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения | 5% | 10% |
| Эпилепсия | 1% | 4% |
| Нарушения зрения | 17,3% | 27% |
| Сколиоз | 2% | 2% |
| Болезни органов дыхания | 0% | 1% |
| Болезни органов пищеварения | 2% | 2% |
| Расстройство питания и нарушение обмена веществ | 0% | 5% |

На 01.09.21г. прослеживается рост обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее количество обучающихся** | **Обучающиеся** **по 2 варианту** | **Дети-инвалиды** |
| 2021/2022 | 98 чел. | 12 чел. | 32 чел. |

ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 2 г.Энгельса» работает в режиме пятидневной учебной недели. Организованы дошкольная группа, группы продленного дня для 100% обучающихся, группы круглосуточного пребывания (интернат) на 70 человек.

В ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 2 г. Энгельса» реализуются: адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант, 2 вариант); адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Функционирует 10 классов-комплектов, 1 дошкольная группа (подготовительная). Контингент обучающихся стабилен, школа-интернат полностью укомплектована.

Наполняемость классов составляет 12 человек (обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , 5 человек (обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития), дошкольной группы - до 8 человек (дети с нарушениями интеллектуального развития).

Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2-9 классы - 34 недели (9 класс- с учетом времени на итоговую аттестацию обучающихся).

Начало уроков – 8.30. Продолжительность урока – 40 минут - в 2-9 классах.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Учителями и специалистами проводятся групповые и индивидуальные занятия с обучающимися.

Школа-интернат укомплектована специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог. В соответствии с рекомендациями ПМПК обучающимся обеспечено сопровождение тьютором.

Учебно-материальная база ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 2 г.Энгельса» включает в себя: 12 учебных кабинетов, 4 мастерские (швейная, столярная, комплексный ремонт и обслуживание зданий, полиграфия), теплица, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, учителя- дефектолога.

В школе-интернате оборудован медицинский блок, включающий в себя необходимый набор помещений медицинского назначения: кабинет медицинских работников, процедурный кабинет, изолятор.

В ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 2 г.Энгельса» организовано бесплатное горячее питание для 100% учащихся.

Здание школы-интерната - 3-х этажное, благоустроенное: имеется центральное отопление, водоснабжение ХВС и ГВС, водоотведение.

Общая площадь - 2252,7кв.м.

Отдельно стоящие - мастерские (КОРЗ, столярная)- 128,7 кв.м.

 теплица- 38,1 кв.м. (центральное отопление и водоснабжение)

Площадь участка - 5886 кв.м.

В 2021 году ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 2 г.Энгельса» стал участником Всероссийского конкурса «Доброшкола» среди отдельных образовательных организаций- участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**III. Основания для разработки программы развития**

Разработка Программы развития ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 2 г.Энгельса» обусловлена возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования.

Направленность Программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития и рационального использования, накопленного в школе инновационного потенциала образования, в использовании возможностей, полученных в результате участия в реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», участие в региональном проекте «Современная школа».

Рынок труда в регионе формирует запрос на следующие компетенции выпускников: рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, сантехник, швея, младший обслуживающий персонал, рабочий по благоустройству территорий (озеленитель, садовод, цветовод).

Учитывая данную тенденцию в школе – интернате наряду с уже работающими мастерскими необходимо разработать новые направления трудового обучения: «Комплексное обслуживание и ремонт зданий», «Младший обслуживающий персонал», «Полиграфия – картонажно-переплетное дело».

Кабинет (мастерская) «Комплексное обслуживание и ремонт зданий»» должен быть ориентирован на обучение профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», который совмещает обязанности слесаря по водопроводу, штукатура, маляра, столяра, дворника и уборщика. На учебных занятиях, мероприятиях по профориентации, занятиях объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности дети получат первоначальные навыки ремонтно-строительных работ и способы их выполнения, познакомятся с видами материалов, их назначением и устройством инструментов, приспособлений, механизмов и оборудования при ведении работ, изучат правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ. На практических занятиях научатся проводить текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения, вентиляции и электрооборудования. Полученные компетенции позволят социализироваться и трудоустроиться в управляющие компании, ТСЖ и прочие организации домоуправления Саратовской области.

Кабинет «Обслуживающий труд» будет ориентирован на обучение профессиям сферы обслуживания – уборщика производственных и служебных помещений, кухонного рабочего, подсобного рабочего, уборщика территории, рабочего сферы бытовых услуг, а также подготовку к самостоятельному обслуживанию. Спрос на данный вид трудоустройства в нашем регионе - высокий, а особенности обучающихся с ОВЗ соответствуют заданным требованиям.

Востребованность на рынке труда таких профессий, как переплетчик и брошюровщик даст возможность обучающимся с ОВЗ получить начальные профессиональные навыки по специальности типографическое дело. Полиграфическая мастерская всегда будет обеспечена работой, поскольку она тесно связана с учебной и внеурочной деятельностью, работой творческих объединений.

На базе кабинета информатики создается школьный центр ИКТ, фото-видео студия, мультстудия. Кабинет оснащается интерактивной панелью и ноутбуками, чтобы было возможно трансформировать пространство кабинета.

Современное оборудование необходимо для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

Во второй половине дня в центре ИКТ будет организована работа новых направлений внеурочной занятости и дополнительного образования.

Современные носители информации вытесняют книгу. В целях изменения содержания и повышения качества работы школьной библиотеки необходимо создать библиотечно - информационный центр, который включает в себя библиотечно-библиографическое и музейно-краеведческое направления. Книжный фонд дополняется электронными источниками информации (аудиокниги). В центре будут проходить виртуальные экскурсии в музеи нашей страны, тематические исторические выставки, как на электронных носителях, так и с демонстрацией экспонатов музейного фонда. Занятия в информационном центре будут способствовать развитию и активизации словарного запаса у детей с ОВЗ, формированию интереса к чтению, закрепления навыков работы с электронными носителями информации.

Данные направления предполагают поиск новых подходов к достижению образовательных результатов, определенных стандартом с учетом особенностей контингента обучающих с умственной отсталостью, их образовательных возможностей и потребностей, а также структуры и тяжести, имеющихся у них нарушений психической сферы.

**IV. Цель и задачи Программы развития**

Разработка Программы развития ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 2 г.Энгельса» обусловлена возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования.

Направленность Программы развития школы-интерната заключается в поиске внутренних источников развития и рационального использования, накопленного в школе инновационного потенциала образования, в использовании возможностей, полученных в результате участия в реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», участие в региональном проекте «Современная школа».

**Цель Программы**: создание современных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ через изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Основными задачами Программы развития является не только внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, но и организация качественного доступного образования всех обучающихся, в том числе с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

В школе-интернате за последние пять лет наблюдается увеличение количества обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в среднем на 5% ежегодно.

Рынок труда в регионе формирует запрос на следующие компетенции выпускников: рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, сантехник, плотник, младший обслуживающий персонал, рабочий по благоустройству территорий.

Выбор мест получения профессии, востребованных на современном рынке труда в регионе, выпускниками с нарушением интеллекта, а в особенности выпускниками с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, ограничен.

Учитывая данную тенденцию в школе – интернате возникла необходимость разработки новых направлений трудового обучения: «Комплексное обслуживание и ремонт зданий», «Младший обслуживающий персонал», а также создания классов с целью получения профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих с учетом региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, а также индивидуальные особенности.

Создание этой модели предполагает поиск новых подходов к достижению образовательных результатов, определенных стандартом с учетом особенностей контингента обучающих с умственной отсталостью, их образовательных возможностей и потребностей, а также структуры и тяжести, имеющихся у них нарушений психической сферы.

**V. Ожидаемые результаты реализации**

**Программы развития школы**

**Качественные показатели реализации Программы развития**

- Разработка и внедрение рабочих программ коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности (8-9 классы) «Ремонт и комплексное обслуживание зданий».

- Разработка и внедрение новой рабочей программы предметной области «Технология» (учебного предмета «Профильный труд» «Ремонт и комплексное обслуживание зданий».

- Введение новых направлений образовательной области «Технология» предмета «Профильный труд»: «Комплексное обслуживание зданий».

- Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием вида образования - профессиональное обучение.

- Разработка и внедрение программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих с учетом региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, а также индивидуальные особенности.

- Расширение сети дополнительного образования и внеурочной деятельности (не менее 3-х новых направлений, 2- трудовой направленности).

- Повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся школы-интерната.

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

- Удовлетворенность всех участников образовательных отношений деятельностью школы-интерната.

- Формирование положительного имиджа школы-интерната.

**Количественные показатели реализации Программы развития**

1.Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся - 100%.

2. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся - 100%.

3. Увеличение численности обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.

**VI. План-график программных мероприятий,**

 **обеспечивающих развитие общеобразовательной организации**

**с учётом их ресурсного обеспечения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия**  | **Срок** **реализации** | **Исполнитель**  | **Результат** | **Выполнение** |
| 1 | Разработка и внедрение рабочих программ коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности (8-9 классы) «Ремонт и комплексное обслуживание зданий». | 2022-2023 | Руководитель МО, учителя труд. обучения | Утверждение и введение в действие разработанных программ |  |
| 2 | Разработка и внедрение новой рабочей программыпредметной области «Технология» (учебного предмета «Профильный труд» «Ремонт и комплексное обслуживание зданий».  | 2022-2023 | Руководитель МО, учителя труд. обучения | Утверждение и введение в действие разработанных программ |  |
| 3 | Введение новых направлений образовательной области «Технология» предмета «Профильный труд»: «Комплексное обслуживание зданий» | 2023-2022 | Зам. по УВР, руководитель МО учителей | Расширение профилей трудового обучения, изменения в АООП О (ИН) |  |
| 4 | Введение в учебный план новых предметов внеурочной деятельности. | 2022-2023 | Зам. по УВР | Вариативность внеурочной деятельности  |  |
| 5 | Введение новых направлений дополнительного образования «Команда чистоты», «Хозяин и хозяюшка».  | 2022-2023 | Зам. по ВРПедагоги допобразования | Расширение профиля образовательной области «Технология» для детей- инвалидов с умеренной умственной отсталостью |  |
| 6 | Увеличение охвата детей школьного возраста программами дополнительного образования. | 2022-2023 | Зам. по ВРПедагоги допобразования | 100%  |  |
| 7 | Совершенствование системы самоконтроля педагогов с целью оптимизации качества образовательного процесса. | 2022-2023 | Директор, Зам. по УВР | Повышение качества образования |  |
| 8 | Совершенствование системы оценки деятельности педагогов в межаттестационный период. | 2022-2023 | Руководители МО | Повышение качества образования |  |
| 9 | Расширение социального партнерства в системе дополнительного образования.  | 2022-2023 | Зам. по УВР, ВР | Проведение совместных мероприятий |  |
| 10 | Создание нормативно-правовой базы на получение лицензии на осуществление деятельности по профессиональному обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 2022-2023 | Директор | Создание нормативно-правовой базы |  |
| 11 | Переподготовка педагогов по образовательным потребностям. | 2022-2023 | Директор | Освоение востребованных специальностей |  |
| 12 | Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием вида образования - профессиональное обучение. | 2023 | Директор | Получение лицензии |  |
| 13 | Создание классов с целью получения профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих с учетом региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, а также индивидуальные особенности | 2024-2025 | Директор | Создание классов с целью получения профессионального обучения по программам профессиональной подготовки. |  |
| 14 | Сотрудничество и взаимодействие с кафедрой коррекционной педагогики и психологии СГУ по вопросам методического сопровождения Программы развития. | 2023-2025 | Зам. по УВР | Методическое сопровождение программы развития и исключение нежелательных рисков |  |
| 15 | Разработка программы «Центр поддержки молодых инвалидов» для выпускников с умеренной, глубокой степенью умственной отсталости с целью вовлечения их в социум. | 2024-2025 | Зам. по ВР,социальный педагог,психологи  | Утверждение и внедрение программы |  |