

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

3 марта 2022 г.  
(дата составления заключения)

На основании приказа министерства образования Саратовской области

*(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)*

от 10 февраля 2022 года № 156 «О проведении аккредитационной экспертизы в государственном автономном общеобразовательном учреждении Саратовской области «Лицей-интернат 64» проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в

государственном автономном общеобразовательном учреждении

*(полное наименование образовательной организации)*

Саратовской области «Лицей-интернат 64»

*или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)*

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

*(в полном объеме/не в полном объеме/не представлены (указать нужное))*

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **основного общего образования**

*(уровень образования)*

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

**основного общего образования,**

*указывается уровень образования, код и наименование профессии,*

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (ред. от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577)

*об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)*

(далее – ФГОС) установлено:

Основная образовательная программа основного общего образования государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей-интернат 64» рассмотрена на заседании педагогического совета от 31.08.2021, (протокол № 1), утверждена приказом по учреждению от 01.09.2021 № 25.

В образовательной программе определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения основного общего образования составляет 2 года.



Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Образовательная программа основного общего образования государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей-интернат 64» состоит из трёх разделов: целевого («Пояснительная записка», «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования», «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования»), содержательного («Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности коммуникативных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Программы отдельных учебных предметов, курсов», «Программа воспитания», «Программа коррекционной работы»), организационного («Учебный план основного общего образования», «Календарный учебный график», «План внеурочной деятельности», «План воспитательной работы», «Система условий реализации основной образовательной программы»).

Цель и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированы в соответствии с требованиями Стандарта и задачами образовательной организации. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования. Программа воспитания обучающихся включает такие направления развития личности, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 30% от общего объема основной образовательной программы, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Состав и структура обязательных предметных областей, учебных предметов по классам (годам обучения) на уровне основного общего образования определены в соответствии с п. 19.3 ФГОС. Учебным планом основного общего образования предусмотрено изучение предметной области «Родной язык и родная литература». Учебный предмет «Физическая культура» из обязательной предметной области «Физическая культура и ОБЖ» реализуется в урочной деятельности в объёме



2-х часов и 1-го часа внеурочной деятельности, с обязательным посещением. В предметной области «Иностранные языки» на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» отводится час в неделю в 8 и 9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счет интеграции содержания данной предметной области в социально - гуманитарные предметы «Обществознание», «Литература», «История России. Всеобщая история», а так же предметной области «Искусство». Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в рамках 5-дневной учебной недели соответствует требованиям СанПиН.

План внеурочной деятельности определяет направления, формы организации, объем внеурочной деятельности, учитывает интересы обучающихся. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Организация внеурочной деятельности обучающихся выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому ребенку. Группы включают как обучающихся одного класса, так и обучающихся одной параллели.

Формы реализации внеурочной деятельности:

- круглые столы, конференции, диспуты;
- КВНы, викторины;
- праздничные мероприятия;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- соревнования;
- поисковая и проектная деятельность;
- научные исследования;
- практикумы;
- тренинги.

Объем внеурочной деятельности не превышает установленных нормативов.

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников.

В государственном автономном общеобразовательном учреждении Саратовской области «Лицей-интернат 64» принят локальный акт, регламентирующий структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ - Положение о рабочей программе в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденное решением педагогического совета от 14.01.2021 г. (протокол № 3), приказом директора от 14.01.2021 г. № 163). Рабочие программы предметов, учебных курсов, разработанные педагогами, соответствуют п. 19.5 федерального



государственного образовательного стандарта и локальному акту образовательной организации. В рабочих программах предусмотрен необходимый объем проектной деятельности обучающихся.

Календарный учебный график в составе основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с п. 19.10.1 ФГОС ООО определяет даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.

В государственном автономном общеобразовательном учреждении Саратовской области «Лицей-интернат 64» разработана программа развития на период с 2020 г. по 2024 годы. В образовательной организации выстроена стратегия деятельности по реализации актуальных задач государственной политики в сфере образования. Программа развития разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 г. г., целевой программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года». В основу программы развития ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» положена идея обучения одаренных детей из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, детей из неполных семей, детей педагогических работников общеобразовательных организаций области.

Программы развития предусматривает создание необходимых условий для предоставления обучающимся возможности получения качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования и подготовки к успешному прохождению государственной итоговой аттестации, воспитание людей, способных максимально быстро адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям, умеющих интенсивно и качественно работать, ориентированных на успешную жизненную парадигму в науке, бизнесе, производстве, обладающих широким спектром профессиональных и общекультурных компетенций.

В государственном автономном общеобразовательном учреждении Саратовской области «Лицей-интернат 64» сформирована система внутришкольного контроля: разработан план внутришкольного контроля, результаты которого используются в работе педагогического совета, методических объединений учителей. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено решением педагогического совета от 14.01.2021 г. (протокол № 3), приказом директора от 14.01.2021 г. № 163) проводится мониторинг качества знаний обучающихся по итогам учебных четвертей.

Классы	Учебный период	% качества	% успеваемости
8	1 четверть	42	100
	2 четверть	49	100
9	1 четверть	50	99
	2 четверть	58,5	100



Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей-интернат 64» проводится также по итогам административных контрольных работ (входной, промежуточный). Статистические данные о динамике образовательного результата, документы, предоставленные образовательной организацией (аналитическая справка по итогам внутришкольного мониторинга уровня сформированности предметных результатов от 29.12.2021г.), содержат информацию о целенаправленной работе педагогического коллектива по повышению качества образования.

#### Входной контроль

Предмет	Класс	Вид контроля	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	8К	в формате ВПР	80	100
Математика (алгебра и геометрия)		в формате ВПР	43	81
Английский язык		В формате ВПР письменная часть	85	100
Русский язык	8П	в формате ВПР	73	100
Математика (алгебра и геометрия)		в формате ВПР	45	83
Физика		в формате ВПР	43	100
Информатика		тест	42	100
Русский язык	8Р	в формате ВПР	61	92
Математика (алгебра и геометрия)		в формате ВПР	38	80
Физика		в формате ВПР	30	85
Информатика		тест	35	100
Русский язык	8М	в формате ВПР	80	100
Математика (алгебра и геометрия)		в формате ВПР	45	100
Химия		тест	43	82
Биология		в формате ВПР	40	80
Русский язык	8Б	в формате ВПР	80	100
Математика (алгебра и геометрия)		в формате ВПР	45	100
Химия		тест	52	84
Биология		в формате ВПР	58	95
Русский язык	9К	в формате ОГЭ	68	100
Математика (алгебра и геометрия)		в формате ОГЭ	63	88
Английский язык		Контрольная работа	71	94
Русский язык	9П	в формате ОГЭ	75	100
Математика (алгебра и геометрия)		в формате ОГЭ	63	88
Физика		Контрольная работа	60	90



Информатика		Контрольная работа	74	95
Русский язык	9Р	в формате ОГЭ	65	95
Математика (алгебра и геометрия)		в формате ОГЭ	60	84
Физика		Контрольная работа	48	84
Информатика		Контрольная работа	53	84
Русский язык	9М	в формате ОГЭ	65	100
Математика (алгебра и геометрия)		в формате ОГЭ	58	84
Химия		Контрольная работа	63	90
Биология		Контрольная работа	75	100
Русский язык	9Б	в формате ОГЭ	61	100
Математика (алгебра и геометрия)		в формате ОГЭ	50	82
Химия		Контрольная работа	56	88
Биология		Контрольная работа	53	88

### Промежуточный контроль

Предмет	Класс	Вид контроля	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	8К	в формате ВПР	80	100
Математика (алгебра и геометрия)		в формате ВПР	50	95
Английский язык		В формате ВПР письменная часть	85	100
Русский язык	8П	в формате ВПР	75	100
Математика (алгебра и геометрия)		в формате ВПР	55	95
Физика		в формате ВПР	55	100
Информатика		тест	65	100
Русский язык	8Р	в формате ВПР	60	92
Математика (алгебра и геометрия)		в формате ВПР	40	84
Физика		в формате ВПР	35	90
Информатика		тест	45	100
Русский язык	8М	в формате ВПР	80	100
Математика (алгебра и геометрия)		в формате ВПР	50	100
Химия		тест	55	94
Биология		в формате ВПР	50	100
Русский язык	8Б	в формате ВПР	80	100
Математика (алгебра и геометрия)		в формате ВПР	45	100



Химия		тест	55	94
Биология		в формате ВПР	60	100
Русский язык	9К	в формате ОГЭ	75	100
Математика (алгебра и геометрия)		в формате ОГЭ	63	94
Английский язык		Контрольная работа	70	100
Русский язык		в формате ОГЭ	75	100
Математика (алгебра и геометрия)	9П	в формате ОГЭ	63	94
Физика		Контрольная работа	65	94
Информатика		Контрольная работа	74	94
Русский язык		в формате ОГЭ	65	100
Математика (алгебра и геометрия)	9Р	в формате ОГЭ	60	95
Физика		Контрольная работа	50	95
Информатика		Контрольная работа	53	100
Русский язык		в формате ОГЭ	65	100
Математика (алгебра и геометрия)	9М	в формате ОГЭ	60	84
Химия		Контрольная работа	65	95
Биология		Контрольная работа	70	100
Русский язык		в формате ОГЭ	65	100
Математика (алгебра и геометрия)	9Б	в формате ОГЭ	55	95
Химия		Контрольная работа	60	95
Биология		Контрольная работа	55	100

В ходе аккредитационной экспертизы по выявлению соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС основного общего образования государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей-интернат 64» были представлены в электронной форме результаты всероссийских проверочных работ и региональных проверочных работ:

### Всероссийские проверочные работы (ВПР)

#### ХИМИЯ

Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	повысили	подтвердили	понижили
8К	19	10	3	6	0	68	100	5/26%	10/53%	4/21%

Максимальное количество баллов: Давыдова З. – 35

100 % учащихся достигли базового уровня подготовки химии в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний составляет 68 %. Предмет изучался первый



год. Обучающиеся не профильного класса продемонстрировали высокий уровень подготовки.

### ФИЗИКА

Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	повысили	подтвердили	понижили
8П	19	1	6	12		37	100	0	6/32%	13/68
8Б	19		1	15	3	5	84	0	3/16%	16/84%
итого	38	1	7	27	3	21	92	0	9/24%	29/76%

Не справились с заданием 3 обучающихся 8Б – Данилин А., Калинина С., Поплавская А.

92 % учащихся достигли базового уровня подготовки по физике в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний составляет 21 %.

Увеличение объема знаний и повышение уровня сложности учебного материала в 8 классе в совокупности с недостаточным уровнем знаний учеников за предыдущий учебный год привело к трудностям в усвоении материала и его практического применения.

### БИОЛОГИЯ

ВПР по биологии писали обучающиеся 8М и 8Р классов. В 8 М классе углубленное изучение биологии.

Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	повысили	подтвердили	понижили
8М	19	1	9	7	2	53	89		7/37%	12/63%
8Р	17	1	13	3		82	100	1/6%	13/76%	3/18%
итого	36	2	22	10	2	67	94	1/2%	20/56%	15/42%

Не справились с заданиями: Нукатова Д., Плешакова А. Максимальный балл: Ерошкин Е. 8Р

94 % учащихся достигли базового уровня подготовки по биологии в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний составляет 67 %.

### ГЕОГРАФИЯ

ВПР по географии писали обучающиеся 8К и 8Р классов.

Все обучающиеся справились с ВПР, успеваемость составила 100%.

Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	повысили	подтвердили	понижили
8К	18	3	10	5		72	100		8/44%	10/56%
8Р	19	1	1	17		11	100		3/16%	16/84%
итого	37	4	11	22		41	100		11/30%	26/70%

Максимальный балл: Максимова А. 8К -39

100 % учащихся достигли базового уровня подготовки по географии в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний составляет 41 %.

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ВПР по обществознанию писали обучающиеся 8Пи 8Б классов.

Класс	Кол-во	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	повысили	подтвердили	понижили
8П	19	1	9	9		53%	100%	1/6%	5/26%	13/68%
8Б	17		4	12	1	24%	94%		2/12%	15/88%
итого	36	1	13	21	1	39%	97%	1/3%	7/19%	28/78

Не справилась с заданием Калинина С. Максимальный балл: Корниенко А. 8П

97 % учащихся достигли базового уровня подготовки по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний составляет 39 %.

### ИСТОРИЯ

ВПР по истории писали обучающиеся 8М класса.

Класс	Кол-во	5	4	3	% качества	% успеваемости	повысили	подтвердили	понижили
8М	20	2	15	3	85%	100%		9/45%	11/55%

Максимальный балл: Озбаш Д. - 23

100 % учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний составляет 85 %.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

ВПР по русскому языку и математике сдавали обучающиеся всех классов.

Кл	Кол-	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Повысили	Понижили	Подтвердили
8К	18		9	8	1	50%	94%		15/83%	3/17%
8П	18	1	5	11	1	33%	94%	1/5,5%	16/89%	1/5,5%
8Р	20	2	6	9	3	40%	70%		16/80%	4/20%
8М	19		6	11	2	32%	89%		17/89%	2/11%
8Б	19	1	8	8	2	42%	89%		17/89%	2/11%
	94	4	34	47	9	40%	90%		81/86%	12/14%

Максимальный балл: Голованова Ксения 8Б – 48

### МАТЕМАТИКА

кл	Кол-	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Повысили	Понижили	Подтвердили
8К	18		1	16	1	6	94		16/89	2/11
8П	18	3	9	6		72	100	2/11	4/22	12/67
8Р	18	1	5	11	1	33	94	1/6	6/33	11/61
8М	18		2	12	4	11	78		16/89	2/11
8Б	17	1	1	12	3	12	82		15/88	2/12
	89	5	18	57	9	26	89	3/3	57/64	29/33

Максимальный балл: Вершинина А., Гатигаджиев Р. 8П- 24

Таким образом, 100% успеваемость по итогам ВПР наблюдается по географии, истории и химии. Самая низкая успеваемость по русскому языку 67% (31 человек не справились с заданием). Тревогу вызывают и показатели по математике 71% успеваемости (18 человек не справились).

Самое высокое качество знаний наблюдается по истории 85%, биология 67% и химия 68%.

### Региональные проверочные работы (РПР)

Отмечаются низкий, но корректируемый показатель качества по итогам РПР по математике в 9 классах.

РПР 9 класс	% качества	% успеваемости
1 этап	47	94

На основе статистических данных мониторинга в лицее ведется работа по коррекции образовательного результата обучающихся, имеющих учебные дефициты.



Обучающиеся лица регулярно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, социальных акциях различного уровня, становясь лауреатами, дипломантами и победителями.

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Образовательный процесс на уровне основного общего образования осуществляют 32 педагога. Педагогические работники имеют высшее и среднее профессиональное образование. Квалификационный уровень, соответствующий требованиям высшей (12 педагогов) и первой (два педагога) квалификационной категории, имеют 43,8 % учителей. 9 педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам за последние 3 года. Перспективный график повышения квалификации педагогов в образовательной организации сформирован. Прохождение курсов повышения квалификации осуществляется в соответствии с нормативными документами. Из числа работающих в ОУ педагогов: 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования»; 3 - награждены Почетной Грамотой Министерства образования Российской Федерации, 4 - Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области; 2 - являются победителями Приоритетного проекта «Образование»; 2 педагога - победители и призеры конкурса «Учителя года» (региональный и федеральный этап); 1 - кандидат химических наук.

Учебно-методическое и лабораторное оснащение кабинетов в полной мере отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Библиотечно-информационный центр укомплектован печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана уровня основного общего образования (12894 единицы), в том числе учебники – 9251 экземпляр, что составляет 100% обеспеченности обучающихся учебной литературой, справочная литература – 335 единиц, атласы и контурные карты – 390 единиц, учебно-методическая литература – 1329 единиц, художественная литература – 1589 единиц. В библиотеке имеется читальный зал на 10 мест, оборудованных компьютерами с выходом в интернет и устройствами для распечатки текстов, копирования, сканирования.

Реализация основной образовательной программы основного общего образования осуществляется в учебном корпусе по адресу: г. Саратов, ул. им. Разина С.Т., д.73, 71. В корпусе (дом 73) расположено 24 учебных кабинета: кабинет информатики – 2, лингафонный кабинет - 2, кабинет химии - 1, кабинет физики - 1, кабинет биологии - 1, кабинет программирования – 1, кабинет робототехники -1, кабинеты технологии – 2 шт.

Спортивный зал: оборудование в соответствии с ФГОС.

Кабинет физики: подводка низковольтного электропитания к партам учащихся, лаборантская в наличии - лабораторное оборудование в соответствии с требованиями ФГОС.

Кабинет химии: вытяжка, подводка воды к партам учащихся, лаборантская в наличии - лабораторное оборудование в соответствии с требованиями ФГОС.



Кабинет биологии: лаборантская, наличие лабораторного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.

Кабинеты технологии: наличие оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество смарт панелей: 25 шт.

АРМ учителей: 35 (кабинеты + лаборантские, учительская, методический кабинет, тренерская, педагоги-психологи).

Количество Компьютеров – 195. Из них: 139 – компьютеров с системными блоками, 8 – планшетов, 56 – ноутбуков.

Количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 149

Количество компьютеров с доступом к сети Интернет - 195

Количество компьютеров с доступом к сети Интернет, используемых в учебном процессе - 149

Количество компьютерных классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ» - 2

Количество мультимедийных проекторов - 1

Количество МФУ (многофункциональных устройств) - 32

Скорость сети Интернет (в соответствии с договором) – 200 мегабит

Поставщик услуг сети Интернет (провайдер) – ООО «СЦТС»

Наличие локальных сетей в организации – есть.

Количество компьютеров, объединённых в локальную сеть – 195.

Главным направлением работы Лицея является создание условий для выявления и отбора одаренных и талантливых детей из малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых и сирот, а также детей педагогических работников. Лицей реализует образовательные программы с 8 по 11 класс и проводит набор на основе конкурсного отбора. Таким образом, выявление одаренных и талантливых детей является одной из самых главных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Лицея. В лицее организовано тесное взаимодействие с ведущими вузами г. Саратова в организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по пяти направлениям: программирование, робототехника, медицина будущего, биотехнологии и культура. Выявлять и развивать склонности и интерес к направлениям, по которым организовано преподавание в Лицее, позволяет организация школы «Шаг в будущее». Учителя Лицея и преподаватели вузов партнеров ведут «Школу юного программиста», «Клуб робототехники», «Клуб юного медика», «Школу микробиологии», «Театральную студию». Занятия проходят в форме мастерклассов, лекций, дискуссий, встреч с известными учеными, брейнрингов, квестов, включая выполнение краткосрочных проектов, использование проектных и кейс технологий. Проекты и творческие работы обучающихся представляются на лицейских «Днях науки и культуры».

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, обеспечивающих использование средств ИКТ в образовательном процессе. Функционирует официальный сайт образовательной организации, содержание и структура которого в целом соответствуют нормативным требованиям.



Структура и содержание образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей образовательной программы и их объему, материально-технические условия, созданные в школе, системная работа по коррекции образовательного результата соответствуют требованиям ФГОС и позволяют сделать положительные выводы. Обучающиеся государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей-интернат 64», которые проводят большую часть времени в стенах Лицея, получают в учреждении качественное образование и полноценное разностороннее развитие личности.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **основного общего образования**

(уровень образования)

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

(соответствие/несоответствие)

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **среднего общего образования**

(уровень образования)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту **среднего общего образования,**

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 29.12.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578)

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Основная образовательная программа среднего общего образования государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей-интернат 64» рассмотрена на заседании педагогического совета от 31.08.2021 г., (протокол № 1), утверждена приказом директора приказом от 01.09.2021 г. № 25.

В образовательной программе определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Образовательная программа среднего общего образования государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей-интернат 64» состоит из трёх разделов: целевого («Пояснительная записка», «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной



программы среднего общего образования», «Планируемые личностные результаты освоения ООП», «Планируемые метапредметные результаты освоения ООП», «Планируемые предметные результаты освоения ООП», «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования»), содержательного («Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средство совершенствования их универсальных учебных действий», «Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности», «Задачи по формированию универсальных учебных действий», «Особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся», «Основные направления учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся», «Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности», «Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся», «Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий», «Программы отдельных учебных предметов, курсов», «Программа воспитания», «Программа коррекционной работы»), организационного («Учебный план среднего общего образования», «Календарный учебный график», «План внеурочной деятельности», «План воспитательной работы», «Система условий реализации основной образовательной программы»).

Цель и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированы в соответствии с требованиями Стандарта и задачами образовательной организации. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных, метапредметных и личностных результатов среднего общего образования. Программа воспитания обучающихся включает такие направления развития личности, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками



образовательных отношений, 40% от общего объема основной образовательной программы, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Состав и структура обязательных предметных областей, учебных предметов по классам (годам обучения) на уровне среднего общего образования определены в соответствии с ФГОС. Учебным планом среднего общего образования предусмотрено изучение предметной области «Родной язык и родная литература». В соответствии с выбором обучающихся и образовательными возможностями Лицея сформированы учебные планы гуманитарного, технологического и естественнонаучного профиля, в которых определены предметы, изучаемые на углубленном уровне:

- 10-11 класс гуманитарного профиля: «Литература», «Иностранный язык (английский)» и «История»;
- 10-11 класс технологического профиля: «Математика», «Информатика» и «Физика»;
- 10-11 класс естественнонаучного профиля: «Математика», «Химия», «Биология».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, определены элективные курсы, отвечающие интересам и потребностям обучающихся, их родителей (законных представителей): - 10-11 класс гуманитарного профиля: «Базовые основы информатики», «Русский язык: теория и практика», «История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала XXI века», «Избранные вопросы математики»;

- 10-11 класс технологического профиля: «Химия: теория и практика», «Русский язык: теория и практика», «История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала XXI века», «Трудные вопросы математики»;

- 10-11 класс естественнонаучного профиля: «Базовые основы информатики», «Актуальные вопросы обществознания», «Русский язык: теория и практика», «История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала XXI века», «Решение задач по химии», «Биологический практикум», «Трудные вопросы математики».

План внеурочной деятельности определяет направления, формы организации, объем внеурочной деятельности, учитывает интересы обучающихся. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Организация внеурочной деятельности обучающихся выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной



деятельности каждому ребенку. Группы включают как обучающихся одного класса, так и обучающихся одной параллели.

Формы реализации внеурочной деятельности:

- круглые столы, конференции, диспуты;
- КВНы, викторины;
- праздничные мероприятия;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- соревнования;
- поисковая и проектная деятельность;
- научные исследования;
- практикумы;
- тренинги.

Объем внеурочной деятельности не превышает установленных нормативов.

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников.

В государственном автономном общеобразовательном учреждении Саратовской области «Лицей-интернат 64» принят локальный акт, регламентирующий структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ - Положение о рабочей программе в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденное решением педагогического совета от 14.01.2021 г. (протокол № 3), приказом директора от 14.01.2021 г. № 163). Рабочие программы предметов, учебных курсов, разработанные педагогами, соответствуют п. 19.5 федерального государственного образовательного стандарта и локальному акту образовательной организации. В рабочих программах предусмотрен необходимый объем проектной деятельности обучающихся.

Календарный учебный график в составе основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО определяет даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, полугодий, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.

В государственном автономном общеобразовательном учреждении Саратовской области «Лицей-интернат 64» разработана программа развития на период с 2020 г. по 2024 годы. В образовательной организации выстроена стратегия деятельности по реализации актуальных задач государственной политики в сфере образования. Программа развития разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 г. г., целевой программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года». В основу программы развития ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» положена идея обучения одаренных детей из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, детей из неполных семей, детей педагогических работников общеобразовательных организаций области.

Программы развития предусматривает создание необходимых условий для предоставления обучающимся возможности получения качественного образования



в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования и подготовки к успешному прохождению государственной итоговой аттестации, воспитание людей, способных максимально быстро адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям, умеющих интенсивно и качественно работать, ориентированных на успешную жизненную парадигму в науке, бизнесе, производстве, обладающих широким спектром профессиональных и общекультурных компетенций.

В государственном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей-интернат 64» сформирована система внутришкольного контроля: разработан план внутришкольного контроля, результаты которого используются в работе педагогического совета, методических объединений учителей. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено решением педагогического совета от 14.01.2021 г. (протокол № 3), приказом директора от 14.01.2021 г. № 163) проводится мониторинг качества знаний обучающихся по итогам полугодий.

Классы	Учебный период	% качества	% успеваемости
10	1 полугодие 21/22	43	100
11	2 полугодие 20/21	44	100
	1 полугодие 21/22	46	100

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей-интернат 64» проводится также по итогам административных контрольных работ (входной, промежуточный). Статистические данные о динамике образовательного результата, документы, предоставленные образовательной организацией (аналитическая справка по итогам внутришкольного мониторинга уровня сформированности предметных результатов от 29.12.2021г.), содержат информацию о целенаправленной работе педагогического коллектива по повышению качества образования.

В ходе аккредитационной экспертизы по выявлению соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС среднего общего образования были проведены мониторинговые исследования.

Выявлены следующие результаты:

11 класс естественнонаучного профиля (биотехнологии)  
Русский язык

№	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка за к/р	мониторинг
1.	Аленичева	Софья	Андреевна	4	4



2.	Ашимова	Евгения	Александровна	3	3
3.	Бралиева	Диана	Алмазовна	5	4
4.	Бушукова	Эльмира	Бауржановна	4	4
5.	Вартанян	Никита	Варданович	3	3
6.	Гришунин	Владимир	Андреевич	3	3
7.	Миронова	Алена	Андреевна	4	4
8.	Носов	Константин	Тимофеевич	4	4
9.	Рассказова	Кристина	Андреевна	4	4
10.	Чернышова	Аполлинария	Дмитриевна	5	4
11.	Шкурова	Елизавета	Михайловна	3	3
12.	Щаднева	Виктория	Дмитриевна	4	4

11 класс технологического профиля (программирование)  
Математика

№	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка за к/р	мониторинг
1.	Антипов	Илья	Владимирович	н	3
2.	Белов	Максим	Александрович	3	3
3.	Волгуцков	Даниил	Кириллович	4	4
4.	Кондратьев	Андрей	Антонович	5	5
5.	Липатов	Матвей	Николаевич	5	4
6.	Махрова	Юлия	Вадимовна	3	3
7.	Прудникова	Евгения	Андреевна	4	3
8.	Сивохин	Владислав	Иванович	5	5
9.	Топало	Богдан	Сергеевич	4	4
10.	Тулеушова	Мадина	Наримановна	4	
11.	Усова	Анна	Вячеславовна	5	

Срезы знаний показали, что качество подготовки обучающихся 11 клаласах по предметам «Математика» и «Русский язык» соответствуют требованиям ФГОС и объективность оценки знаний обучающихся.

Обучающиеся лица регулярно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, социальных акциях различного уровня, становясь лауреатами, дипломантами и победителями.

Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования осуществляют 32 педагога. Педагогические работники имеют высшее и среднее профессиональное образование. Квалификационный уровень, соответствующий требованиям высшей (12 педагогов) и первой (два педагога) квалификационной категории, имеют 43,8 % учителей. 9 педагогов прошли обучение по



дополнительным профессиональным программам за последние 3 года. Перспективный график повышения квалификации педагогов в образовательной организации сформирован. Прохождение курсов повышения квалификации осуществляется в соответствии с нормативными документами. Из числа работающих в ОУ педагогов: 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования»; 3 человека награждены Почетной Грамотой Министерства образования Российской Федерации, 4 -Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области; 2 педагога награждены Почетными грамотами победителей Приоритетного проекта «Образование»; 2 педагога победители и призеры «Учителя года» (региональный и федеральный этап); 1 кандидат химических наук.

Учебно-методическое и лабораторное оснащение кабинетов в полной мере отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Библиотечно-информационный центр укомплектован печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана уровня основного общего образования (12894 единицы), в том числе учебники – 9251 экземпляр (что составляет 100% обеспеченности обучающихся учебной литературой), справочная литература – 335 единиц, атласы и контурные карты – 390 единиц, учебно-методическая литература – 1329 единиц, художественная литература – 1589 единиц. В библиотеке имеется читальный зал на 10 мест, оборудованных компьютерами с выходом в интернет и устройствами для распечатки текстов, копирования, сканирования.

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется в учебном корпусе по адресу: г. Саратов, ул. им. Разина С.Т., д.73, 71. В корпусе (дом 73) расположено 24 учебных кабинета: кабинет информатики – 2, лингафонный кабинет - 2, кабинет химии -1, кабинет физики - 1, кабинет биологии - 1, кабинет программирования – 1, кабинет робототехники -1, кабинеты технологии – 2.

Спортивный зал: оборудование в соответствии с ФГОС.

Кабинет физики: подводка низковольтного электропитания к партам учащихся, лаборантская в наличии - лабораторное оборудование в соответствии с требованиями ФГОС.

Кабинет химии: вытяжка, подводка воды к партам учащихся, лаборантская в наличии - лабораторное оборудование в соответствии с требованиями ФГОС.

Кабинет биологии: лаборантская, наличие лабораторного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.

Кабинеты технологии: наличие оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество смарт панелей: 25 шт.

АРМ учителей: 35 (кабинеты + лаборантские, учительская, методический кабинет, тренерская, педагоги-психологи).

Количество Компьютеров – 195. Из них: 139 – компьютеров с системными блоками, 8 – планшетов, 56 – ноутбуков.

Количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 149.

Количество компьютеров с доступом к сети Интернет – 195.



Количество компьютеров с доступом к сети Интернет, используемых в учебном процессе – 149.

Количество компьютерных классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ» - 2.

Количество мультимедийных проекторов – 1.

Количество МФУ (многофункциональных устройств) – 32.

Скорость сети Интернет (в соответствии с договором) – 200 мегабит.

Поставщик услуг сети Интернет (провайдер) – ООО «СЦТС».

Наличие локальных сетей в организации – есть.

Количество компьютеров, объединённых в локальную сеть – 195.

Главным направлением работы Лицея является создание условий для выявления и отбора одаренных и талантливых детей из малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых и сирот, а также детей педагогических работников. Лицей реализует образовательные программы с 8 по 11 класс и проводит набор на основе конкурсного отбора. Таким образом, выявление одаренных и талантливых детей является одной из самых главных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Лицея. В лицее организовано тесное взаимодействие с ведущими вузами г. Саратова в организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по пяти направлениям: программирование, робототехника, медицина будущего, биотехнологии и культура. Выявлять и развивать склонности и интерес к направлениям, по которым организовано преподавание в Лицее, позволяет организация школы «Шаг в будущее». Учителя Лицея и преподаватели вузов партнеров ведут «Школу юного программиста», «Клуб робототехники», «Клуб юного медика», «Школу микробиологии», «Театральную студию». Занятия проходят в форме мастерклассов, лекций, дискуссий, встреч с известными учеными, брейнрингов, квестов, включая выполнение краткосрочных проектов, использование проектных и кейс технологий. Проекты и творческие работы обучающихся представляются на лицейских «Днях науки и культуры».

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, обеспечивающих использование средств ИКТ в образовательном процессе. Функционирует официальный сайт образовательной организации, содержание и структура которого в целом соответствуют нормативным требованиям.

Структура и содержание образовательной программы среднего общего образования, в том числе требования к соотношению частей образовательной программы и их объему, материально-технические условия, созданные в школе, системная работа по коррекции образовательного результата соответствуют требованиям ФГОС и позволяют сделать положительные выводы. Обучающиеся государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей-интернат 64», которые проводят большую часть времени в стенах Лицея, получают в учреждении качественное образование и полноценное разностороннее развитие личности.



## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **среднего общего образования**

(уровень образования)

установлено **соответствие** содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель  
экспертной группы



(подпись)

**Макеева И. В.**

(фамилия, имя, отчество (при наличии))