

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

29 апреля 2022 г.
(дата составления заключения)

На основании приказа Министерства образования Саратовской области

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от 1 апреля 20 22 г. №425 «О проведении аккредитационной экспертизы в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Калининский техникум агробизнеса»»

проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее - экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым

Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением

(полное наименование образовательной организации)

Саратовской области

«Калининский техникум агробизнеса»

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.01.09 Повар, кондитер

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся аккредитационным показателям по образовательным программам среднего профессионального образования
утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 года № 869

(реквизиты приказа Министерства Просвещения Российской Федерации)

установлено следующее.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, (утверждена директором ГАПОУ СО «КТА» Потупаловым С.А., приказ от 31.08.2019 № 179 (согласована с

руководителем кафе «Абрикос» Саакян С.Н.). Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Присваиваемая квалификация: повар, кондитер.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем вариативной части образовательной программы составляет не менее 20% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80% от объема учебных циклов, предусмотренного ФГОС.

В учебные циклы включены промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, а также графиком проведения промежуточной и итоговой аттестации. Образовательной организацией разработан локальный акт «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГАПОУ СО «КТА». Образовательная организация к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, включая работников образовательной организации (**АП₄=10 баллов**).

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы выполняется.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 40 академических часов

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70% от общего объема времени отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализовываются в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

На проведение практик выделено не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы

Государственная итоговая аттестация запланирована в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Выпускник по результатам освоения образовательной программы получает квалификацию квалифицированного рабочего, служащего согласно п. 1.12 ФГОС.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией квалифицированного рабочего, служащего, указанной в п. 1.12 ФГОС.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) с учетом одновременного доступа не менее 25% обучающихся из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося (**АП₂ = 5 баллов**).

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанными в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Однако, доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет **менее 25% (АП₁ = 0 баллов)**.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно с привлечением работодателей и их объединений.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией квалифицированного рабочего, служащего, указанной в п. 1.12 ФГОС.

Определение качества подготовки обучающихся осуществлялось непосредственно в образовательной организации. Задания диагностической работы были сформированы на основании оценочных материалов, включенных в содержание образовательной программы. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения

обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе составило 69% (АП₃ = 20 баллов).

Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности итоговой значение показателей определено как 35 баллов:

$$АП_c = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4 = 0 + 5 + 20 + 10 = 35 \text{ баллов}$$

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.01.09 Повар, кондитер

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие качества подготовки обучающихся установленным аккредитационным показателям по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена**

(уровень образования)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся по образовательной программе аккредитационным показателям по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 года № 869

(реквизиты приказа Министерства Просвещения Российской Федерации)

установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – *техник-механик*.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями («СКХ Колхоз Новые выселки», ООО «Степное»).

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС с учетом получаемой специальности СПО.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет не менее 30%.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70% от объема учебных циклов, предусмотренного настоящим ФГОС.

В учебные циклы включены промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, а также графиком проведения промежуточной и итоговой аттестации. Образовательной организацией разработан локальный акт «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГАПОУ СО «КТА». Образовательная организация к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, включая работников образовательной организации (**АП₄=10 баллов**).

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы выполняется.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализовываются в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

На проведение практик выделено не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация запланирована в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Выпускник по результатам освоения образовательной программы получает квалификацию специалиста среднего звена (согласно п. 1.12 ФГОС) и, в том числе, осваивает две профессии рабочего, указанные в приложении № 2 к ФГОС.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена, указанной в п. 1.12 ФГОС.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) с учетом одновременного доступа не менее 25% обучающихся из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося (АП₂ = 5 баллов).

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25% (АП₁ = 10 баллов).

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится с привлечением работодателей и их объединений.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена, указанной в п. 1.12 ФГОС.

Определение качества подготовки обучающихся, осуществлялось непосредственно в образовательной организации. Задания диагностической работы были сформированы на основании оценочных материалов, включенных в содержание образовательной программы. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения

обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе составило 94% (АП₃ = 20 баллов).

Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности итоговой значение показателей определено как 45 баллов:

$$АП_c = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4 = 10 + 5 + 20 + 10 = 45 \text{ баллов}$$

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие качества подготовки, обучающихся установленным аккредитационным показателям по образовательным программам среднего профессионального образования.

Руководитель экспертной
группы

Логинова Наталья Евгеньевна