

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов и (или) представителей экспертных организаций,  
составленное по результатам аккредитационной экспертизы

21 февраля 2022г. .  
(дата составления заключения)

На основании приказа министерства образования Саратовской области  
«О проведении аккредитационной экспертизы неаккредитованной образовательной  
программы в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя  
общеобразовательная школа № 69 имени дважды Героя Советского Союза  
Скоморохова Н.М.» Ленинского района г. Саратова

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от 27 января 2022 г № 67 проведена аккредитационная экспертиза  
экспертами по основной образовательной программе, реализуемой в  
Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная  
(полное наименование образовательной организации)

школа № 69 имени дважды Героя Советского Союза Скоморохова Н.М.»

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

Ленинского района г. Саратова (далее- МОУ «СОШ №69»)

(полное наименование филиала организации)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, .

данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной  
экспертизы по основной образовательной программе,  
заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности,  
согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об  
аккредитационной экспертизе, организацией представлены **в полном объеме**

(в полном объеме/

не в полном объеме/не представлены (указать  
нужное)

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной  
образовательной программы *среднего общего образования*

(уровень образования)

при определении соответствия содержания и качества подготовки  
обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

## *среднего общего образования,*

(указывается уровень образования, код и наименование профессии,

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17 мая 2012 года № 413

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС СОО) установлено:

в образовательном учреждении разработана основная образовательная программа среднего общего образования. Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол от 28.08.2020 г. № 1), в которой определены цели, задачи, требования к уровню подготовки обучающихся, содержание и организация образовательной деятельности.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 40% от общего объема основной образовательной программы.

Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе среднего общего образования предусмотрены элективные учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, по предметам – русский язык, химия, география, биология, физика, обществознание, а также внеурочная деятельность.

Выполняются требования к пояснительной записке, к планируемым результатам освоения, к учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования.

Разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, которая включает:

- описание организации и форм представления, учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

- организации содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Требования ФГОС СОО к программе формирования универсальных учебных действий выполняются.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Разработана Рабочая программа воспитания, утвержденная педагогическим советом № 3 от 12.01.2021 года, в которой учтены требования ФГОС СОО.

Календарный учебный график в соответствии с п. 18.3.1.1 ФГОС СОО определяет даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, полугодий, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.

К календарному учебному графику приложены приказы об изменениях сроков осенних и зимних каникул 2021/2022 учебного года.

В учебном плане среднего общего образования определен общий объем нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план 10-11 классов универсального профиля обучения предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору, дополнительных учебных курсов по выбору (элективных курсов).

На углубленном уровне изучается предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», остальные предметы на базовом уровне.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 13 учебных предметов (из них 8 обязательных), индивидуальный проект и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2346 часов (34 часа в неделю при 5-ти дневной учебной неделе).

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и каникул по календарным периодам учебного года.

Календарно-тематический план внеурочной деятельности определяет направления, формы организации, объем внеурочной деятельности, учитывает интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах определена в количестве 3-х часов в неделю на каждый класс и организована по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное.

В рамках внеурочной деятельности ведутся кружки «Эллегия», «Юный корреспондент», «Компьютерная графика», спортивная секция по ОФП.

В образовательном учреждении разработано Положение о формах, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации по внеурочной

деятельности, в котором указывается сроки и формы проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания.

В 2021/2022 учебном году внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 10-11-х классов.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов обучения по учебным предметам, внеурочной деятельности проводилось на основе анализа результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, отражающих динамику их индивидуальных образовательных достижений.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в образовательном учреждении проводится мониторинг качества знаний обучающихся (входной, промежуточный контроль).

По итогам промежуточной аттестации по учебным предметам в конце 1-го полугодия 2020/2021 учебного года выявлено:

#### **10 класс**

Предмет	Процент выполнения	Качество знаний	Соответствие
Русский язык	100 %	78,5 %	50 %
Математика	100 %	21 %	50 %
История	100 %	85,7 %	50 %

По итогам промежуточной аттестации по учебным предметам в конце 1-го полугодия 2021-2022 учебного года выявлено:

#### **10 класс**

Предмет	Процент выполнения	Качество знаний	Соответствие
Русский язык	100 %	75 %	76 %
Математика	100 %	25 %	50 %

#### **11 класс**

Предмет	Процент выполнения	Качество знаний	Соответствие
Русский язык	100 %	90 %	82 %
Математика	80 %	40 %	75 %

По итогам ВПР в 2020-2021 учебном году выявлено:

#### **10 класс**

Предмет	Процент выполнения	Качество знаний	Соответствие
География	87 %	40 %	60 %

По результатам промежуточной аттестации по учебным предметам в конце 1-го полугодия 2020-2021, 2021-2022 учебных годов следует отметить низкий показатель качества знаний по предмету «Математика» (21 %, 25 %, 40 %), хотя данный предмет изучается в 10-11-х классах на профильном уровне.

Администрации МОУ «СОШ № 69 необходимо обратить внимание на систему внутришкольного контроля в вопросах подготовки обучающихся 10-11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, результаты которой должны

рассматриваться на совещаниях при директоре, методических объединениях учителей.

Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования разработана на основе соответствующих требований ФГОС и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

МОУ «СОШ №69» располагает материально-техническим и информационным оснащением, учебно-методическим обеспечением, кадровыми условиями реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В образовательном процессе используются 65 персональных компьютеров, из них 28 компьютеров подключены к сети Интернет, имеется 8 интерактивных досок, 6 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных комплекса IWB7516 с вычислительным блоком и мобильным креплением.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками.

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования осуществляют 10 педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н.

Педагогические работники образовательного учреждения в регламенте не реже одного раза в 3 года, повышают свою квалификацию, обучаясь по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности в соответствии с установленным перспективным графиком (прохождение курсов повышения квалификации 2020 год, 2021 год, 2022 год).

6 педагогов из 10 имеют первую квалификационную категорию (60%), соответствие занимаемой должности – 4 педагога (40 %).

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, состоящий из отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы.

Количество учебников для среднего общего образования по учебным предметам составляет 529 экземпляров, учебно-методической литературы 1408 экземпляров.

На уровне среднего общего образования 5 обучающихся стали победителями и призерами научно-практических конференций, творческих конкурсов муниципального и регионального уровней.

<i>n/n</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>Класс</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>В каком году участвовал</i>	<i>Призовое место</i>
	Грузинцева	10	Региональный конкурс	2021	Диплом

Елена		творческих работ «Мы первые в космосе: от мечты к реальности»		первой степени
Сладкина Полина	11	Муниципальная научно-практическая конференция «Молодежь в науке» VIII региональный конкурс социальных проектов «Я лидер»	2021	3 место
	10		2020	сертификат
Жидкова Александра	10	Региональный конкурс компьютерных и художественных рисунков «Безопасные маршруты»	2021	Диплом гран-при
Суслин Дмитрий	11	Региональная научно – практическая конференция «О науке и не только»	2021	сертификат
Минишева Елизавета	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	2021	призер

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирует официальный сайт образовательной организации, содержание и структура которого в целом соответствует нормативным требованиям.

Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, материально-технические условия, созданные в школе, а также наличие положительной динамики образовательного результата соответствуют требованиям ФГОС и позволяют сделать положительные выводы.

### ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **среднего общего образования**

(уровень образования)

*установлено*

**соответствие**

содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

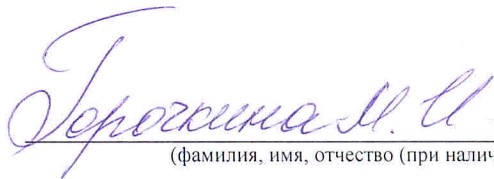
подготовки обучающихся ФГОС СОО.

Заключение экспертной группы, составленное по результатам аккредитационной экспертизы, не содержит сведений, составляющих государственную тайну, по представленным к аккредитационной экспертизе образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну.

Руководитель  
экспертной группы



(подпись)



(фамилия, имя, отчество (при наличии))