

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

18 апреля 2018 г.
(дата составления заключения)

На основании приказа министерства образования Саратовской области
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от 20 марта 2018 г. № 601 проведена аккредитационная экспертиза
экспертами (далее – экспертная группа) по основной образовательной программе
среднего общего образования, реализуемой

Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
(полное наименование образовательной организации)

«Средняя общеобразовательная школа № 90»
или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной
экспертизы по основной образовательной программе, заявленной для
государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням
документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе,
организацией представлены в полном объеме.

(в полном объеме/не в полном объеме/не представлены (указать нужное))

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной
образовательной программы среднего общего образования
(уровень образования)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся
федеральному компоненту государственного образовательного стандарта
среднего общего образования,

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

утвержденному приказом Минобрнауки России
специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

от 5 марта 2004 года № 1089

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа среднего общего образования, рассмотренная на заседании педагогического совета (протокол от 07.08.2017 г. № 18), утвержденная приказом от 07.08.2017 г. № 266, в которой определены цели, задачи, требования к уровню подготовки обучающихся, содержание и организация образовательной деятельности.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Структура и содержание образовательной программы среднего общего образования соответствует нормативным требованиям и состоит из разделов: «Информационно-аналитические данные», «Характеристика социального заказа на образовательные услуги», «Описание «модели» выпускника», «Цели и задачи образовательного процесса», «Образовательный план и его обоснование», «Организация образовательного процесса», «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса», «Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы)», «Управление реализацией образовательной программы».

Учебный план ориентирован на универсальный профиль и состоит из трёх частей: федеральный, региональный и школьный компоненты. Объем федерального компонента соответствует нормативным требованиям: составляет 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в рамках 6-дневной учебной недели в 10 классе соответствует норме и составляет 36 часов в неделю.

Для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в образовательной программе среднего общего образования предусмотрены следующие элективные учебные предметы, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

- практическая стилистика;
- культура речи;
- удивительный мир окислительно-восстановительных реакций;
- методы решений уравнений;
- геометрия;
- почему мы не похожи друг на друга;
- методы решения физических задач;
- актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ.

Внеучебная деятельность опирается на социальный заказ и реализуется по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное направление;
 - духовно-нравственное направление;
 - научно-познавательное направление;
- в формах:
- спортивная секция «Армейский рукопашный бой»;
 - кружок «Русская песня»;
 - кружок «Увлекательная история».

Объем внеурочной деятельности составляет 210 часов за два года обучения.

Система условий реализации образовательной программы среднего общего образования обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и по календарным периодам учебного года (четвертям).

Организация укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. Педагогические работники организации в регламенте не реже одного раза в 3 года, повышают свою квалификацию, обучаясь по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности в соответствии с установленным перспективным графиком. Кадровые условия организации обучения педагогических работников соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. N 1н. Из 11 педагогов, работающих в 10 классе, высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую – 5 педагогов, соответствие занимаемой должности – 1 учитель; 2 учителя – молодые специалисты.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, состоящий из отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературы по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В организации сформирована система внутришкольного контроля, результаты которого используются в работе педагогического совета, методических объединений учителей. Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов обучения по учебным предметам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, отражающих динамику их индивидуальных образовательных достижений. Вместе с тем отмечается низкий уровень сформированности предметных знаний, умений и навыков учащихся: качество контрольной работы по математике, проведенной в 10 классе в рамках аккредитационной экспертизы, составило 6%, успеваемость – 76%; качество контрольной работы (тест) по русскому языку, проведенной в 10 классе, – 41%, успеваемость – 88%.

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирует официальный сайт образовательной организации, содержание и структура которого в целом соответствует нормативным требованиям.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего общего образования

(уровень образования)

установлено _____ соответствие _____ содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся государственному образовательному стандарту.

Руководитель
экспертной группы



(подпись)

Седова Елена Ивановна

(фамилия, имя, отчество (при наличии))