

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

18 апреля 2018 г.
(дата составления заключения)

На основании приказа министерства образования Саратовской области
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от 20 марта 2018 года № 579 «О проведении аккредитационной экспертизы в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей «Солярис» проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основной образовательной программе, реализуемой

муниципальным общеобразовательным учреждением «Лицей «Солярис»

(полное наименование образовательной организации

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основной образовательной программе, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

(в полном объеме/не в полном объеме/не представлены (указать нужное)

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **начального общего образования**

(уровень образования)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту **начального общего образования,**

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

утвержденному приказом Минобрнауки России

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа

от 6 декабря 2009 года № 373

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа начального общего образования, в которой определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения начального общего образования составляет 4 года.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 20% от общего объема основной образовательной программы.

Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе начального общего образования предусмотрены:

- 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений; время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» обязательной части программы;
- внеурочная деятельность.

Выполняются требования к пояснительной записке, к планируемым результатам освоения, содержанию программы, к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования.

Разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, которая включает описание организации и форм представления и учета результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Требования ФГОС НОО к программе формирования универсальных учебных действий выполняются.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Разработана программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся на уровне начального общего образования, в которой учтены требования ФГОС.

В учебном плане начального общего образования определен общий объем нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (по годам обучения).

Количество учебных занятий за 4 года на одного обучающегося составляет 3039 часов.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для

отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года, сроки проведения промежуточной аттестации, сменность занятий.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: кружки, секции, проектная деятельность.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования, учитывает интересы обучающихся.

Объем внеурочной деятельности составляет 1350 часов за четыре года обучения.

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования разработана на основе соответствующих требований ФГОС и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Организация располагает материально-техническим и информационным оснащением, учебно-методическим обеспечением, кадровыми условиями реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Уровень квалификации педагогических работников организации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по должности.

Организация укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками:

- по должности «учитель» - 25;
- по должности «педагог-библиотекарь» - 1;
- по должности «социальный педагог» - 1;
- по должности «заместитель директора по УВР» - 1;
- по должности «педагог - психолог» – 2;
- по должности «педагог-логопед» – 1;
- по должности «директор» - 1.

Педагогические работники организации проходят курсы ПК, повышают свою квалификацию, обучаясь по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности в соответствии с установленным графиком.

В организации постоянно проводится внутришкольный контроль, результаты которого используются в работе педагогического совета, методического объединения учителей.

В информационно-образовательной среде МАОУ «Лицей «Солярис» в электронной форме ведется планирование образовательной деятельности, фиксация образовательного процесса; содержатся результаты входного и промежуточного контроля; результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (компьютерный класс, учебные аудитории, каждый из которых оснащены компьютером (1ПК), средствами мультимедиа, интерактивной доской).

МАОУ «Лицей «Солярис» обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами, в том числе электронными версиями, по учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования.

Библиотека укомплектована печатными УМК и электронными версиями учебников:

1 класс - русский язык (110 ед.), букварь (110 ед.), литературное чтение (110 ед.), математика (110 ед.), окружающий мир (110 ед.);

2 класс - русский язык (110 ед.), литературное чтение (110 ед.), математика (110 ед.), окружающий мир (110 ед.);

3 класс - русский язык (32 ед.), литературное чтение (32 ед.), математика (32 ед.), окружающий мир (32 ед.); английский язык (32 ед.);

4 класс - русский язык (23 ед.), литературное чтение (23 ед.), математика (23 ед.), окружающий мир (23 ед.); английский язык (23 ед.).

В ходе аккредитационной экспертизы по выявлению соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС начального общего образования были проведены мониторинговые исследования. Выявлены следующие результаты:

Предмет	Форма мониторинга	класс	% выполнения	% качества	Оценка за предыдущую работу	Оценка за мониторинг	% соответствия
Русский язык	Диктант	3Г-1	96,4	78,6	«5» - 4 «4» - 16 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 10 «4» - 12 «3» - 5 «2» - 1	10 уч. из 20, 50%

Предмет	Форма мониторинга	класс	% выполнения	% качества	Оценка за предыдущую работу	Оценка за мониторинг	% соответствия
Русский язык	Грамматическое задание	3Г-1	92,9	89,3	«5» - 8 «4» - 13 «3» - 0 «2» - 0	«5» - 7 «4» - 18 «3» - 1 «2» - 2	13уч. из 20, 65%

Процент соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС возможно выявить только у 20 обучающихся из 28, которые писали первоначально работу в 3 четверти и присутствовали на мониторинговых исследованиях.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по учебным предметам в МАОУ «Лицей «Солярис» проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, отражающих динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего

образования, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, мониторинговых исследований по отслеживанию результатов учебной деятельности обучающихся, по индивидуальным проектам, по результатам оценки знаний и умений обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **начального общего образования**

(уровень образования)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.
(соответствие/несоответствие)

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **основного общего образования**

(уровень образования)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту **основного общего образования**,

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

утвержденному приказом Минобрнауки России

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа

от 17 декабря 2010 года № 1897

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная решением педагогического совета от 01.09.2017 г. протокол № 1, в которой определены цели, задачи, требования к уровню подготовки обучающихся, содержание и организация образовательной деятельности.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Структура и содержание образовательной программы основного общего образования соответствует нормативным требованиям и состоит из трёх разделов: целевого («Пояснительная записка», «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования», «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования», «Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования» «Программы отдельных учебных предметов, курсов», «Программа воспитания и социализации обучающихся»,

«Программа коррекционной работы», организационного («Учебный план основного общего образования», «Система условий реализации основной образовательной программы»).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение частей по факту составляет 70/30, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметные области и предметы, представленные в обязательной части, а также недельный объем часов на реализацию учебных программ соответствуют федеральным нормативам. Вместе с тем в основной образовательной программе не зафиксирован объем учебных часов по годам обучения на уровне основного общего образования (отсутствует годовой учебный план).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в рамках 6-дневной учебной недели соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отвечает социальному запросу и используется на введение новых учебных предметов в основном пропедевтической направленности: обществознание (5 класс), информатика (5 - 6 класс), химия (7 класс), а также на «усиление» предметов обязательной части. Дублирование предметов обязательной части в части, формируемой участниками образовательных отношений, послужило источником разночтений в определении общего объема часов в учебном плане лица, рабочих программах педагогов и классных журналах.

Внеучебная деятельность опирается на социальный заказ и реализуется по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное направление
 - художественно-эстетическое направление
 - научно-познавательное направление
- в формах:
- спортивная секция «ОФП»
 - эколого-туристическое объединение
 - лаборатория робототехники
 - проектная и экскурсионная деятельность
 - волонтерская деятельность
 - медиахолдинг
 - предметные кружки

Объем внеурочной деятельности не превышает установленных нормативов.

Система условий реализации образовательной программы среднего общего образования обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и по календарным периодам учебного года (четвертям).

Организация укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. Педагогические работники организации имеют удостоверения о повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности в регламенте не реже одного раза в 3 года.

В организации имеется перспективный график планового повышения квалификации педагогических работников.

Библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, состоящий из отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту. Библиотека, укомплектованная компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, подключена к федеральной системе «Национальная электронная библиотека».

В организации сформирована система внутришкольного контроля, результаты которого используются в работе педагогического совета, методических объединений учителей. Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов обучения по учебным предметам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, отражающих динамику их индивидуальных образовательных достижений.

Вместе с тем отмечается низкий уровень сформированности предметных знаний, умений и навыков учащихся по итогам 3 учебной четверти: 7 класс - 36%, 8 класс - 29%. Отмечается отрицательная динамика качества и успеваемости РПР по математике в 9 классах.

1 этап: качество - 63%, успеваемость – 98%;

2 этап: качество - 78%, успеваемость – 97%;

3 этап: качество - 31%, успеваемость – 91%.

В лицее созданы условия для организации деятельности, отвечающей индивидуальным потребностям обучающихся. За короткий период осуществления образовательной деятельности на уровне основного общего образования 20 человек стали призерами в личном первенстве и по итогам участия в спортивных соревнованиях. Успехом отмечено выступление 12 спортивных команд: 26 человек – победители и призеры научно-исследовательских конкурсов и проектов, 11 человек – муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, 13 человек – творческих конкурсных мероприятий.

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирует официальный сайт образовательной организации, содержание и структура которого в целом соответствует нормативным требованиям.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **основного общего образования**
(уровень образования)

установлено соответствие содержания и качества
(соответствие/несоответствие)
подготовки обучающихся ФГОС.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **среднего общего образования**
(уровень образования)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту **среднего общего образования**,

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

утвержденному приказом Минобрнауки России

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17 мая 2012 года № 413

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа среднего общего образования, в которой определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 40% от общего объема основной образовательной программы.

Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся по образовательной программе среднего общего образования предусмотрены предметы из различных предметных областей и курсы по выбору, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и обеспечивающие различные интересы обучающихся:

- для обучающихся 10 класса, ориентированных на программы математического цикла, введены курсы по математике, черчению, обществознанию, экономике;

- для обучающихся 10 класса, ориентированных на программы естественно-научного цикла, введены курсы по информатике, географии, биологии, химии;

- для обучающихся 10 класса, ориентированных на программы гуманитарного цикла, введены курсы по информатике, русскому языку, экономике.

Выполняются требования к пояснительной записке, планируемым результатам освоения, учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования.

Разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, которая включает описание организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию; критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Требования ФГОС к программе формирования универсальных учебных действий выполняются.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Разработана программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, в которой учтены требования ФГОС.

В учебном плане среднего общего образования определен общий объем нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (по годам обучения).

Обучение в муниципальном автономном образовательном учреждении «Лицей «Солярис» выстраивается только в системе профильного обучения по трем направлениям, которые обеспечивают освоение образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Согласно ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов (11 предметов) из каждой предметной области, в том числе изучение не менее 3-х предметов на углубленном уровне, элективных курсов по профильной направленности и работу над индивидуальным проектом.

В муниципальном автономном образовательном учреждении «Лицей «Солярис» сформировано два 10-х класса с профилями обучения:

- 10.1 класс – группа естественного профиля обучения с углубленным изучением предметов «Математика», «Химия», «Биология», группа технологического профиля обучения с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика», «Информатика»;
- 10.2 класс – класс гуманитарного профиля обучения с углубленным изучением предметов «Русский язык», «История», «Иностранный язык».

Общими для изучения во всех учебных планах являются предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2590 часов.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

и реализуется в следующих формах: работа вокальной группы, кружок хореографии, фото-студия и теле-студия, самоуправление «Лицейский парламент», военно-патриотическое движение «Юнармия», пресс-служба, музыкально-театральная студия, спортивный клуб «Взлет», поисковый отряд «Искатель», фестивали, общественно полезные практики, тематические проектировочные сессии.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования учитывает интересы обучающихся.

Объем внеурочной деятельности составляет 521 часов за два года обучения.

Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования разработана на основе соответствующих требований ФГОС и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Организация располагает материально-техническим и информационным оснащением, учебно-методическим обеспечением, кадровыми условиями реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Уровень квалификации педагогических работников организации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по должности.

Уровень квалификации педагогических работников организации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по должности.

На уровне среднего общего образования образовательное учреждение укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками:

- по должности «учитель» - 16;
- по должности «педагог-библиотекарь» - 1;
- по должности «классный руководитель» - 2;
- по должности «социальный педагог» - 1;
- по должности «лаборант» - 1,5;
- по должности «педагог-психолог» - 1;
- по должности «заместитель директора по УВР» - 2;
- по должности «директор» - 1.

Педагогические работники муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей «Солярис» повышают свою квалификацию, обучаясь по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности в соответствии с установленным графиком.

Организация укомплектована педагогическими работниками, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном учреждении постоянно проводится внутришкольный контроль, результаты которого используются в работе педагогического совета, методического объединения учителей.

В информационно - образовательной среде муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей «Солярис» в электронной форме ведется планирование образовательной деятельности, фиксация образовательного процесса; содержатся результаты мониторингов СтатГрад, входного, промежуточного контроля.

В ходе проведения аккредитационной экспертизы были проведены мониторинговые исследования по выявлению соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СОО по предметам «Русский язык», «Математика».

Результаты контрольной работы по предмету «Русский язык» в 10.2 классе

Предмет	Класс	Процент выполнения (%)		Качество знаний (%)		Соответствие отметок (%)
		12.03.18	10.04.18	12.03.18	10.04.18	
Русский язык	10.2	96%	100%	71%	71%	62,5%

Результаты контрольной работы по предмету «Математика» в 10.1 классе

Предмет	Класс	Процент выполнения (%)		Качество знаний (%)		Соответствие отметок (%)
		24.10.18	10.04.18	24.10.18	10.04.18	
Математика	10.1	100%	96%	52%	36%	32%

Срезы знаний показали, что качество подготовки обучающихся 10.2 класса по предмету «Русский язык» соответствуют требованиям ФГОС СОО и соответствует профилю обучения данного класса.

Результаты срезов знаний по предмету «Математика» свидетельствуют о низком уровне качества обученности по сравнению с предыдущими результатами.

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий:

- 10 компьютерных классов и 1 лаборатория;
- количество компьютеров с выходом в Интернет - 501, из них: компьютеров с системными блоками – 220, планшетов-225, ноутбуков – 26, нетбуков – 30;
- средства мультимедиа в учебных классах – 60;
- интерактивных досок – 60;
- пресс-центр, видеостудия.

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей «Солярис» обеспечено учебниками, учебно-методической литературой, контрольно-измерительными материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования и соответствует нормам обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.

Общий фонд библиотеки составляет 4780 ед., из них: учебников – 3954 ед., собрание словарей - 400 ед., электронных изданий - 300 ед., АД – 126 ед.

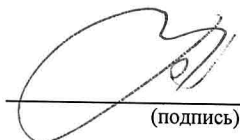
Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по учебным предметам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, отражающих динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, мониторинговых исследований по отслеживанию результатов учебной деятельности обучающихся, по индивидуальным проектам, по результатам оценки знаний и умений обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **среднего общего образования**
(уровень образования)

установлено соответствие содержания и качества
(соответствие/несоответствие)
подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы


(подпись)

Горочкина Марина Ивановна
(фамилия, имя, отчество (при наличии))