

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	5
1. Вводная часть.....	5
1.1. Аннотация	5
1.2. Ответственные за подготовку	6
1.3. Контакты	7
1.4. Источники данных.....	8
1.5. Паспорт образовательной системы.....	9
1.6. Образовательный контекст.....	20
1.7. Особенности образовательной системы.....	23
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	24
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	24
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	28
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	49
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	54
2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	60
3. Выводы и заключения.....	66
3.1. Выводы	66
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	74
II. Показатели мониторинга системы образования	77

Перечень сокращений

АОП	Адаптированная образовательная программа
АППГ	Аналогичный период предыдущего года
АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПО	Высшее профессиональное образование
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовой региональный продукт
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАУ ДПО «СОИРО», СОИРО	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»
ГАУ СО «РЦОКО», РЦОКО	Государственное автономное учреждение Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования»
ГАПОУ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.
ГБОУ	Государственное бюджетное образовательное учреждение.
ГБПОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.
ГИА	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДПП ПК	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КОЭРСО	Экспертно-аналитическая система комплексной оценки эффективности региональной системы образования
ЛМИ	Лицей математики и информатики
МАОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
МИАС	Мониторинговая информационно-аналитическая система
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБЛ	Медико-биологический лицей
МГУ	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МКДО	Мониторинг качества дошкольного образования

МОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение
МЦПК	Многофункциональный центр прикладных квалификаций
НОР	Низкие образовательные результаты
ОБ	Областной бюджет
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Орган исполнительной власти
ООО	Основное общее образование
ООШ	Основная общеобразовательная школа
ОУО	Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования
ПК	Предметная комиссия
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ПОО	Профессиональные образовательные организации
Программа	Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года» утвержденной Постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П
ПФО	Приволжский федеральный округ
Саратовстат	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области
СГУ	Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского
СГТУ	Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.
СНГ	Содружество Независимых Государств
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
СПО	Среднее профессиональное образование
УИОП	Углубленное изучение отдельных предметов
ФБ	Федеральный бюджет
ФГИС	Федеральная государственная информационная система
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФИОКО	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»
ФИС ФРДО	Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании»
ФЗ	Федеральный закон
ФТЛ	Физико-технический лицей № 1 г. Саратова
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Настоящий отчёт «О результатах мониторинга системы образования Саратовской области» за 2022 год (далее - отчёт) подготовлен для представления объективной и всесторонней информации о развитии системы образования Саратовской области в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- часть 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказ Министерства образования и наук Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования»

<https://base.garant.ru/70721990/>

В ходе реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» (далее – Программа) с изменениями и дополнениями», утвержденной Постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П (в ред. постановлений Правительства Саратовской области от 08.06.2023 N 519-П, от 02.10.2023 N 895-П, и мероприятий национального проекта «Образование» на сайте министерства образования Саратовской области регулярно размещается информация о результатах и проблемах развития системы образования региона

<http://minobr.saratov.gov.ru/projects/docp/programms.php>

<https://edu.gov.ru/national-project>

<http://minobr.saratov.gov.ru/>

Сведения предназначены для широкого информирования субъектов образовательных отношений, общественности и всех заинтересованных лиц по вопросам деятельности системы образования региона. Для успешного достижения поставленных в Программе целей в области действуют подпрограммы: «Развитие системы дошкольного образования», «Развитие системы общего и дополнительного образования», «Поддержка одарённых детей Саратовской области», «Развитие профессионального образования», «Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей», «Развитие финансовой грамотности населения области», «Совершенствование управления системой образования».

1.2. Ответственные за подготовку

Основную координирующую функцию при подготовке отчета выполняло министерство образования Саратовской области.

Государственное автономное учреждение Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования» осуществляло сбор и подготовку статистических данных для анализа (в части общего образования).

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» работал над проведением методического анализа состояния системы образования и направлений развития системы образования региона.

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации проводили сбор и подготовку данных для анализа на своих уровнях.

1.3. Контакты

Название: Министерство образования Саратовской области

Адрес: 410002, г. Саратов, ул. Соляная, д. 32

Руководитель: Заместитель Председателя Правительства Саратовской области - министр образования Саратовской области Орлов Михаил Игоревич

Контактное лицо:

Чинаева Ирина Александровна

Телефон: +7 (8452) 49-21-07

Почта: minobr@minobr.saratov.gov.ru

Название: Государственное автономное учреждение Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования»

Адрес: 410028, г. Саратов, ул. Мичурина, д.89

Руководитель:

Вдовин Никита Николаевич

Контактное лицо:

Бавина Лариса Геннадьевна

Телефон: +7 (8452) 47-81-15

Почта: rcoko@sarrcoko.ru

Название: Государственное автономное учреждение «Саратовский областной институт развития образования»

Адрес: 410031, г. Саратов, ул. Большая Горная, д.1

Руководитель:

Губанова Елена Владимировна, ректор

Контактное лицо:

Зарубина Наталья Леонидовна

Телефон: +7 (8452) 28-25-24(107)

Почта: rector@soiro.ru

1.4. Источники данных

Отчет сформирован на основе размещённых в открытом доступе данных федерального статистического наблюдения; результатов социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; информации, размещённой на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы исполнительной власти Саратовской области.

На официальном портале Правительства Саратовской области

<https://saratov.gov.ru/gov/auth/mineconom/SER/ISER.php>

https://saratov.gov.ru/static-page/?ID=185&sphrase_id=722474

https://saratov.gov.ru/gov/auth/mineconom/SER/ISER_RF-SO.php?sphrase_id=722474

https://saratov.gov.ru/news/otchet_gubernatora_romana_busargina_na_zasedanii_saratovskoy_oblastnoy_dumy/

На официальном сайте министерства образования Саратовской области

<http://minobr.saratov.gov.ru/statistics/>

<http://minobr.saratov.gov.ru/analytics/>

На сайте Саратовстата <https://64.rosstat.gov.ru/obr>

Для проведения непрерывного системного анализа, оценки состояния и перспектив развития образования, в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Саратовской области, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», распоряжением правительства Саратовской области от 24 февраля 2014 года № 20-ПР «О мониторинге в системе образования на уровне Саратовской области», приказом министерства образования Саратовской области от 4 апреля 2014 года № 1023 «Об осуществлении мониторинга системы образования на уровне Саратовской области» была разработана и внедрена система МИАС. Указанная система позволяет: организовать оперативный сбор данных по показателям мониторинга системы образования; осуществлять контроль достоверности данных первичных отчетов; определять и рассчитывать различного рода статистические индикаторы; осуществлять аналитическую обработку собранных данных; формировать отчеты с динамически определяемой структурой.

МИАС имеет двухуровневую структуру, обеспечивающую эффективное взаимодействие между ОУО и образовательными организациями. Муниципальный координатор ОУО в личном кабинете генерирует таблицы с показателями для проведения мониторинга, а операторы образовательных организаций в режиме онлайн осуществляют заполнение сгенерированных таблиц. Введенные данные сохраняются на сервере РЦОКО и могут быть доступны операторам ОУО, РЦОКО, министерства образования Саратовской области, СОИРО. Информация из МИАС также использовалась при составлении представленного отчета.

Для получения оперативной информации с уровня образовательных организаций, точечного подключения к реализации тех или иных направлений развития системы образования узких специалистов и экспертов, с целью принятия эффективных управленческих решений, с 2013 года активно используется региональная мониторинговая платформа «КОЭРСО» на базе СОИРО (<http://koerso.soiro.ru>) – «Комплексная оценка эффективности региональной системы образования»).

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Развитая и высокоэффективная система образования – неотъемлемая составляющая экономического и культурного развития государства, которая является одновременно и результатом, и предпосылкой этого развития. В настоящее время образовательная политика в России и в Саратовской области, в частности, строится на принципах, сформулированных в Федеральном законе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- гуманистический характер образования;
- единство федерального образовательного и культурного пространства;
- общедоступность образования;
- светский характер образования, получаемого в государственных и муниципальных образовательных организациях;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием;
- автономность образовательных организаций;
- толерантность по отношению к социально незащищенным группам населения.

От эффективности и качества образования непосредственно зависит качество трудовых ресурсов и состояние экономики общества. Образование выступает фактором воспроизводства социально-профессиональной структуры общества. Система образования формирует гражданина, воздействуя на политическую сферу общественной жизни. Образование через культурно-воспитательную функцию влияет на духовную жизнь общества. Формирование общей культуры является условием любой профессиональной подготовки в будущем, создает условия и предпосылки для социальной мобильности человека или социальной группы, сохраняет и передает культурное достояние общества из поколения в поколение.

Современное образование – средство решения важнейших личностных проблем членов социума. Целями государственной политики в этой сфере является создание условий для реализации гражданами своего права на образование, по своей структуре и качеству соответствующее потребностям развития экономики и гражданского общества.

Указанные в Программе основные цели оставались актуальными и в 2022 году:

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;
- модернизация образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно - профессионального участия;
- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развитию ее потенциала;
- создание условий для проявления одаренными детьми выдающихся способностей;
- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- модернизация и оптимизация структуры профессионального образования для обеспечения гибкости и эффективности профессионального образования, учитывающей особенности области;
- модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;
- реализация комплекса мер профилактики социального сиротства и устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания;
- формирование у детей и молодежи патриотического сознания, позитивной мотивации на прохождение военной службы;
- создание системы эффективных и доступных информационных ресурсов в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг.

Доступность и качество дошкольного и общего образования, повышение качества профессионального образования с учетом потребности рынка труда являются важными составляющими социальной политики региона.

С 2019 года реализуется национальный проект «Образование», направленный на достижение задач, обозначенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития России до 2030 года»: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей

народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках национального проекта «Образование» осуществляется деятельность, направленная на:

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 74,1 % к концу 2024 года, 80 % - к концу 2030 года;

- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 % к концу 2024 года, до 80 % - к концу 2030 года;

- внедрение во всех муниципальных образованиях региона модели цифровой образовательной среды до конца 2024 года;

- обновление материально-технической базы во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам до конца 2024 года;

- формирование в профессиональных образовательных организациях сети из 64 мастерских, оснащенных современным оборудованием, в соответствии с требованиями Ворлдскиллс, до конца 2024 года;

- ежегодное обновление материально-технической базы спортивных залов не менее, чем в 15 сельских школах, до конца 2024 года;

- повышение уровня профессионального мастерства не менее, чем 50 % педагогических работников региона, в форматах непрерывного образования к концу 2024 года.

Из отчета Губернатора Саратовской области о результатах деятельности Правительства на заседании Областной Думы за 2022 год:

<https://srd.ru/index.php/component/content/wcategory.html?cid=122&menu=513&submenu=540&selmenu=545>

Регион вошел в число шести регионов-лидеров по вводу в эксплуатацию новых школ. В 2022 году введены: школа в мкр. Иволгино, пристройки к школам № 84 и № 5 г. Саратова (1925 новых мест, 290 рабочих мест). В общеобразовательных организациях нет третьей смены. На 4,5% уменьшилась численность детей, занимающихся в две смены (с 78,7 до 75,1 тыс.человек).

В рамках федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» обеспечено полное обновление восемнадцати школ в восьми муниципальных районах области (Ивантеевский, Воскресенский, Краснопартизанский, Красноармейский, Озинский, Базарно-Карабулакский, Лысогорский, Перелюбский муниципальные районы) и трех городах (Саратов, Балашов, Маркс).

В 2022 году созданы и оснащены 66 центров «Точка роста»; школьный детский технопарк «Кванториум» (г. Балаково), центр цифрового образования «IT-куб» (г. Вольск), 6 мастерских для детей с ограниченными возможностями здоровья; 372 новых места для дополнительных общеобразовательных программ; отремонтировано 11 спортзалов в сельских школах. Современное

цифровое оборудование поставлено в 180 образовательных организаций. Уровень доступности дополнительных общеобразовательных программ повышен с 76% до 77,4%.

Создана сеть филиалов юношеской автошколы (13 объектов).

С начала 2022/2023 учебного года реализуется программа «Навыки для жизни: трудовое обучение» (25 % школ, 40 профессиональных образовательных организаций, 18 тыс. детей).

По полученной компетенции в течение года после окончания обучения трудоустроились 66,5% выпускников профессиональных образовательных организаций (2021 год – 62,4 процента). Сеть федеральных мастерских пополнилась двенадцатью современными мастерскими. В рамках федерального проекта «Профессионалитет» созданы два учебно-производственных кластера по отраслям «Машиностроение» и «Сельское хозяйство».

В рамках реализации региональных проектов на оснащение и укрепление материальной базы каждой образовательной организации выделено по 2 тыс. на одного обучающегося, обновлен спортивный инвентарь в 723 школах и филиалах школ, выделены средства на реконструкцию, строительные-монтажные работы, ремонт и приобретение оборудования отдельным учреждениям.

В рамках регионального проекта по ремонту в течение 5 лет по 100 школ и 100 детских садов ежегодно, в 2022 году отремонтировано 101 детское дошкольное учреждение и 102 школы.

В рамках работы по созданию эффективной сети школ 247 малокомплектных школ были присоединены к базовым организациям, получив доступ к их кадровым, методическим и учебно-материальным ресурсам.

Базовыми учреждениями для повышения качества образования в регионе стали – Физико-технический лицей № 1, Гимназия № 1, Лицей гуманитарных наук, Инженерный лицей г. Саратова, Музыкально-эстетический лицей им. А.Г.Шнитке, Гимназия № 8 г. Энгельса, СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова. Учреждения привлечены к сопровождению одаренных детей независимо от их места обучения.

Реализация мероприятий в рамках перечисленных видов деятельности позволила улучшить инфраструктуру регионального образования, его содержание и образовательные технологии, соответственно качество образования.

В рамках проекта «Земский учитель» в 2022 году замещено 28 вакансий в 15 районах области. Развивается система наставничества молодых педагогов: совместно с Саратовским государственным университетом реализуется проект «Учитель в образовательной парадигме».

С 2022 года регион участвует в федеральном проекте «Навигаторы детства»: в школах работают советники по воспитанию (887 человек), в каждом муниципалитете – муниципальные кураторы по воспитанию (52 человека). Активно идет марафон открытий Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Все образовательные организации реализуют новые

программы воспитания, в систему патриотического воспитания вовлечены 100 процентов детей в возрасте от 14 до 19 лет.

Инфраструктура

Государственное управление в сфере образования в Саратовской области осуществляет министерство образования Саратовской области в лице руководителя Заместителя Председателя Правительства Саратовской области - министра образования Саратовской области Орлова Михаила Игоревича.

Министерство образования Саратовской области располагается по адресу: 410002, г. Саратов, ул. Соляная, 32.

Телефон: (8452) 49-21-12.

Факс (8452)28-67-49.

E-mail: minobr.sar@yandex.ru.

Сайт: <http://minobr.saratov.gov.ru>

В структуру министерства образования Саратовской области входит пять управлений, среди которых (<http://minobr.saratov.gov.ru/minobr/struktura.php>):

- Управление планирования и исполнения бюджета;
- Управление правовой и кадровой работы;
- Управление общего и дополнительного образования;
- Управление специального образования и защиты прав несовершеннолетних;
- Управление развития профессионального образования и организационной работы;
- Комитет по государственному контролю и надзору в сфере образования.

Право на получение образования закреплено базовыми нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 года № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области» (с изменениями и дополнениями).

Контрольно-надзорную деятельность осуществляет комитет по государственному контролю и надзору в сфере образования. <http://minobr.saratov.gov.ru/activities/komitet/komitet-po-gosudarstvennomu-kontrolyu-i-nadzoru-v-sfere-obrazovaniya/>

Оценку качества образования, мониторинговые исследования, информационное обеспечение по вопросам качества образования осуществляет РЦОКО (<http://sarrcoko.ru>).

Работу с педагогическими кадрами, методическое обеспечение осуществляет СОИРО (<https://soiro64.ru>).

Действует 41 муниципальный ОУО.

На 30 декабря 2022 года на территории Саратовской области насчитывается 37 муниципальных районов и 4 городских округа.

Доступность дошкольного образования обеспечивают (на 01.11.2022) 1072 образовательные организации: 736 самостоятельных (94,4% к уровню аналогичного периода 2021 года), в том числе 3 частные дошкольные образовательные организации, 336 образовательных учреждений, где имеются дошкольные группы (104,9%).

Изменения сети муниципальных дошкольных образовательных организаций (2020 год – 784 учреждения, 2021 год – 777 учреждений, ноябрь 2022 года – 732 учреждения) связаны с созданием структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, в основном на базе школ. Численность таких структурных подразделений за последние шесть лет возросла на 15 % – с 290 до 336.

Задачи повышения доступности ясельных групп в дошкольных образовательных организациях с 2019 года решались в рамках реализации национальных проектов. В рамках национального проекта «Демография» введено 40 дошкольных образовательных организаций для 5195 дошкольников с созданием 1544 новых рабочих мест. Обеспечивается возможность детям получить дошкольное образование в новых, современных детских садах. Достигнута 100% доступность дошкольного образования.

Перед муниципальными районами поставлена задача обеспечения территориальной доступности дошкольного образования. Для сельских районов – это анализ и принятие управленческих решений по территориям, где отсутствует услуга дошкольного образования, путем создания структурных подразделений при образовательных организациях, семейных дошкольных групп. Для городов – перераспределение детей между микрорайонами.

В соответствии с запросами родителей функционируют 18 семейных групп, 77 групп кратковременного пребывания, 387 консультационных центров для родителей, дети которых не посещают ДООУ. В возрастной группе от 0 до 8 лет на декабрь 2022 года всеми формами дошкольного образования охвачено 89896 детей (100 %), из них: в возрасте от 0 до 3 лет – 11572 ребенка (100%), в возрасте от 3 до 8 лет – 78324 ребенка (100%).

Общее образование реализуют (по состоянию на 01.11.2022) 717 общеобразовательных организаций, являющихся юридическими лицами, (79% к уровню аналогичного периода 2021 года), включая 11 частных общеобразовательных организаций. Кроме того, действуют 237 филиалов общеобразовательных организаций (в 3 раза выше уровня аналогичного периода 2021 года), созданные в целях повышения качества образования и использования ресурсов базовых общеобразовательных организаций для поддержки малочисленных школ и школ с низкими образовательными результатами.

В 2022/2023 уч. году в 337 базовых школ осуществляется подвоз 7882 обучающихся по 550 утвержденным маршрутам. В 2016-2021 годах за счет

средств федерального бюджета в область поступили и переданы в муниципальные районы 450 школьных автобусов, в 2022 - 52 автобуса.

В 2022 году бюджетом области на обеспечение питанием обучающихся были предусмотрены мероприятия на общую сумму 1347,4 млн. руб. (в том числе ФБ - 900,2 млн. руб.; ОБ - 447,2 млн. руб.):

организация бесплатного горячего питания для 104343 обучающихся 1-4 классов (ФБ - 900,2 млн. руб.; ОБ - 111,3 тыс.руб.);

обеспечение бесплатным молоком обучающихся 1-4 классов (ОБ - 188,9 млн. руб.);

оказание мер социальной поддержки для 43,4 тысяч детей льготных категорий 5-11 классов (147,0 млн. руб.).

Общая численность обучающихся - 249,6 тыс. чел. (99,3% к уровню аналогичного периода 2021 г.).

Среднее профессиональное образование осуществляют 50 профессиональных образовательных организаций (ПОО), 20 структурных подразделений ВУЗов, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена. Обучение ведется по 169 специальностям. Контингент обучающихся - 57,9 тыс. человек. В ПОО региона в 2022 году работали 6822 сотрудника, из них свыше 4 тыс. педагогов, в том числе 2507 преподавателей и 458 мастеров производственного обучения.

Программы **высшего профессионального образования** реализуют 17 образовательных организаций ВПО, в том числе - 7 самостоятельных (6 государственных, 1 - негосударственная) и 10 филиалов (3 филиала саратовских ВУЗов, 5 - московских; 2 - самарских). Контингент студентов - 69,0 тыс. человек.

Региональным порталом «Саратов. ПФДО» учтено 1230 организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (включая организации спорта, организации среднего и высшего образования, частные организации и индивидуальных предпринимателей), что составляет 100 % к уровню предыдущего года.

В их числе: 176 учреждений дополнительного образования детей (133 - муниципальные; 39 - государственные; 4 - частные).

Охват детей 5-18 лет дополнительным образованием в регионе на конец 2022 года составил 262,3 тыс. человек (77,4 %).

На территории Саратовской области функционируют 33 государственных образовательных учреждения (25 с круглосуточным пребыванием), в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования области, в том числе:

3 центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей (82 воспитанника, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

2 общеобразовательные школы-интернаты (191 обучающийся, из них 62 ребенка из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

2 общеобразовательные школы со структурным подразделением – интернат (421 обучающийся, из них 79 детей-сирот и оставшихся без попечения родителей);

2 кадетские школы-интернаты (420 обучающихся);

2 санаторные школы-интернаты (442 обучающихся);

1 специальная общеобразовательная школа открытого типа (25 обучающихся);

5 общеобразовательных школ-интернатов для обучающихся по адаптированным программам с физическими нарушениями (1015 обучающихся);

8 общеобразовательных школ-интернатов для обучающихся по адаптированным программам с интеллектуальными нарушениями (757 обучающихся);

7 общеобразовательных школ для обучающихся по адаптированным программам с интеллектуальными нарушениями (1158 обучающихся).

Контингент обучающихся составляет 4511 человек, из них по программам дошкольного общего образования обучаются 192 ребенка.

Приоритетом в регионе является семейное устройство детей-сирот.

Всего детей – 446703 чел., из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ОБПР) – 6765 чел. (1,24 %).

6218 детей – сирот и детей, ОБПР - в семьях граждан, 91,9 %, что относительно АППГ составляет 92,7%:

под опекой – 3963 ребенка, 63,7% (АППГ – 63,9%),

в приемных семьях – 1013 детей, 16,3% (АППГ – 16,7%),

усыновленных – 1242 ребенка, 20,0% (АППГ – 19,4%).

В государственных учреждениях – 547 детей, ОБПР-8,1% (АППГ 7,3%).

В семьи граждан передано 827 детей, что в 1,4 раза больше количества выявленных детей за этот период. Действуют 376 приемных семей, с начала года создано 9 новых приемных семей.

На 31 декабря 2022 года региональный банк данных содержит сведения о 547 детях, ОБПР (106% к уровню АППГ). Кандидатов на учете в усыновители, опекуны (попечители) – 172 чел., в том числе 82 семейные пары.

Вознаграждение приемных родителей составляет в среднем 16,6 т.р. в месяц.

В 2022 году на ежемесячные выплаты лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до получения ими среднего общего образования, но не более чем до достижения возраста 19 лет, предусмотрено 2,49 млн. руб.

В рамках национального проекта «Образование» за 2019-2022 годы в системе общего образования Саратовской области создано 700 инновационных объектов:

– 241 центр «Точка роста» (в 2022 году - 66 естественно-научной и технологической направленностей);

- 6 школ для детей с ОВЗ (в 2022 году – 2);
- 55 обновленных спортзалов сельских школ (в 2022 году – 11);
- 387 общеобразовательных организаций с обновленным оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды, в том числе 171 – в 2022 году;
 - 1 стационарный, 1 мобильный и 1 школьный технопарки «Кванториум» (открыт в 2022 году);
 - 2 центра цифрового образования детей «IT-куб» - в городах Балашов и Вольск (последний открыт в 2022 году);
 - Региональный модельный центр дополнительного образования детей;
 - Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов (ЦНППМ).

Реализуются задачи по использованию оборудования и привлечению педагогов центров «Точка роста» к обучению учащихся других сельских школ, расположенных в транспортной доступности. Устанавливаются связи между «Точками роста», расположенными в разных районах области. Выстраивается взаимодействие «Точек роста» с «Кванториумами» и «IT-кубами».

В рамках федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа» продолжается целенаправленное внедрение цифровых технологий в образовательных организациях региона.

Используются электронно-образовательные платформы Дневник.ру (99 % образовательных организаций и обучающихся).

В проекте «Российская электронная школа» (РЭШ) на декабрь 2022 года зарегистрировано 11887 учителей (из них активных – 5340) и 112699 обучающихся (активных – 30284). С автоматизированной проверкой пройдено 9992 теста.

Саратовскими педагогами и школьниками активно используется образовательная платформа «Учи.ру». С ее помощью обучаются 44,7 % всех учеников начальной школы; 16,9 % всех учеников основной и старшей школы, 5,1 тыс. педагогов в своей работе используют «Учи.ру). Популярными являются образовательные порталы «Якласс», «Фоксфорд», «Сберкласс», «Яндекс.Учебник» и др.

Портал дистанционного обучения школьников Саратовской области Edusar (<https://edusar.soiro.ru/>) объединяет 23168 пользователей курсов.

В 2022 году 38 % всех школьников региона (93 030 чел.) занимались на Учи.ру: 51% обучающихся начальной школы (53879 учеников 1-4 классов), 28% всех обучающихся основной и старшей школы (39151 учеников 5-11 классов). В своей работе ресурсы Учи.ру использовали 8417 учителей области.

В 2022 году Саратовская область активно участвовала в работе с цифровыми образовательными ресурсами и сервисами, размещенными на базе АНО «Университет Иннополис». Онлайн доступ был представлен бесплатно в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

национального проекта «Образование» к ресурсам 19 ведущих образовательных онлайн-сервисов Российской Федерации.

В проекте приняли участие 968 школ Саратовской области, 10297 педагога, 72739 учеников работали с цифровыми образовательными ресурсами, размещенными на портале <https://educont.ru/>. В рамках данной программы 871 педагог подтвердил свои знания по цифровым компетенциям и успешно прошел тестирование по их оценке.

С 1 сентября 2022 года все образовательные организации Саратовской области начали подключаться к ФГИС «Моя школа». На конец 2022 года было зарегистрировано 845 образовательных организаций Саратовской области, 856 администраторов получили доступ к работе с базой данных образовательных организаций в своей школе, 13010 педагогов создали свой личный кабинет и получили доступ к Библиотеке цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа».

Одним из сервисов ФГИС «Моя школа» стала информационно-коммуникационная платформа «Сферум», участниками которой стали учителя, ученики и их родители (модерация осуществляется непосредственно выбранным образовательной организацией администратором). На конец 2022 года 49% образовательных организаций подключились к данной платформе и стали использовать ее в своей работе: 5602 педагога и 20562 ученика из 422 образовательных организаций области.

При принятии управленческих решений используется мониторинговая информационно-аналитическая система, реализующая сервисы учета образовательных организаций и кадров образовательных организаций. Разработаны и внедрены региональные информационно-образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного обучения обучающихся Саратовской области (<https://edusar.soiro.ru/>), на портале для обучения педагогических и руководящих работников образовательных организаций Саратовской области (<https://teacher.soiro.ru/>).

Педагогические кадры

В образовательных организациях Саратовской области в 2022 году было занято 85,7 тыс. работников. Среди них 42,8 тыс. - педагогические работники, в том числе:

20,4 тыс. чел. - в ООО, из них учителей школ - 17,376 тыс.;

10,9 тыс. чел. - в дошкольных образовательных организациях;

3,1 тыс. чел. - в учреждениях дополнительного образования;

0,05 тыс. чел. - в центрах психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей (подведомственные министерству образования);

3,7 тыс. чел. - в организациях ВПО (ВУЗы);

3,5 тыс. чел. - в ПОО.

0,1 тыс. чел. - в двух организациях ДПО, подведомственных министерству.

Среднесписочная численность работников в образовании (без внешних совместителей) за 2022 год – 82,3 тыс. человек.

По данным Росстата за январь-декабрь 2022 года среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений составила:

- в общеобразовательных учреждениях – 37,051 тыс. руб., или 108,8% к среднемесячному доходу от трудовой деятельности на 2022 год - 34,053 тыс. руб. (7 место по ПФО, 53 место по РФ);

- в дошкольных образовательных учреждениях – 32,332 тыс. руб., или 101,2% к средней заработной плате в сфере общего образования на 2022 год - 31,958 тыс. руб. (11 место по ПФО, 65 место по РФ);

- в учреждениях дополнительного образования детей – 35,655 тыс. руб., или 95,6% к средней заработной плате учителей на 2022 год - 37,315 тыс. руб. (8 место по ПФО, 63 место по РФ);

- в учреждениях профессионального образования (преподаватели и мастера производственного обучения) – 37,656 тыс. руб., или 110,6% к среднемесячному доходу от трудовой деятельности на 2022 год - 34,053 тыс. руб. (8 место по ПФО, 58 место по РФ);

- в организациях, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей – 40,245 тыс. руб. или 118,2% к среднемесячному доходу от трудовой деятельности на 2022 год - 34,053 тыс. руб. (5 место по ПФО, 33 место по РФ).

Таким образом, целевые показатели по средней заработной плате педагогических работников общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений профессионального образования (преподаватели и мастера производственного обучения) и в организациях, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, области выполнены.

Невыполнение целевого показателя в учреждениях дополнительного образования детей (95,6%) обусловлено увеличением показателей по средней заработной плате учителей.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Саратовская область - субъект Российской Федерации, входящий в состав ПФО. Административный центр – город Саратов.

Саратовская область расположена на юго-востоке Европейской части России в северной части Нижнего Поволжья. Территория Саратовской области 101,2 тыс. км² граничит с Волгоградской, Воронежской, Тамбовской, Пензенской, Ульяновской, Самарской, Оренбургской областями Российской Федерации, Республикой Казахстан. Территория Саратовской области занимает 101,2 тыс. км².

Регион имеет выгодное географическое положение: близость ключевых рынков сбыта (Центральная Россия, Казахстан); пересечение крупнейших транспортных коридоров (Евроазиатский коридор «Север - Юг», Евроазиатский коридор «Запад-Восток»).

Транспортная инфраструктура области представлена разветвленной сетью железных и автомобильных дорог, трубопроводов, внутренними водными судоходными путями и воздушными авиалиниями. На территории области крупнейшая водная транспортная артерия (река Волга) пересекается с железнодорожной магистралью, соединяющей Центр и Юг страны с Уралом, Сибирью.

Саратовская область активно участвует в представлении интересов России во взаимодействии с Казахстаном и Центральной Азией, так как по территории региона проходят транспортные пути к этим странам.

При всем многообразии проживающих на территории области национальных групп и диаспор, регион характеризуется стабильной межэтнической ситуацией.

В сложных условиях 2022 года по распоряжению Губернатора Саратовской области был сформирован региональный План по обеспечению устойчивости функционирования экономики области в условиях внешнего санкционного давления.

Саратовская область продолжала активно участвовать в реализации национальных проектов и государственных программ Российской Федерации. По сравнению с 2021 годом рост объема финансирования составил более 26%, а с 2019 года – даты начала реализации национальных проектов – практически в 2,7 раза (2019 год - 23,9 млрд.руб., 2020 год - 40,5 млрд.руб., 2021 год - 50,3 млрд. руб., 2022 год – 63,5 млрд. руб.).

В 2022 году осуществлялось строительство и реконструкция 68 объектов социальной инженерной инфраструктуры с общим объемом финансирования 15,7 млрд. руб., из них 40 объектов введены в эксплуатацию (2 объекта здравоохранения, 2 объекта соцсферы, 3 школы, 5 объектов культуры, 3 спортивных объекта, 1 жилой дом, 17 объектов коммунальной инфраструктуры, 4 дороги в городах Саратов и Энгельс, 3 автомобильные дороги регионального и межмуниципального значения).

В июле 2022 года для эффективного решения социально-экономических задач и достижения целей, определённых в нацпроектах и федеральных программах, в области была принята среднесрочная Программа социально-экономического развития на 2022-2024 годы, основные направления которой соответствуют Указу Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474, а именно:

- сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- возможности для самореализации и развития талантов;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- цифровая трансформация.

А также включено значимое для области направление по дальнейшему формированию благоприятного инвестиционного климата области.

В 2022 году объём ВРП Саратовской области оценивается в 1114,97 млрд. руб., в 2021 году – 1005,8 млрд.руб.

Индекс промышленного производства по итогам 2022 года составил 100,5% (РФ – 99,4%, ПФО – 100,4%, место в РФ – 38, в ПФО – 6), объём отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по полному кругу организаций – 814,3 млрд. руб. или 106,2% в действующих ценах к 2021 году.

Объём инвестиций в основной капитал составил 207,7 млрд руб. (место в РФ – 34, в ПФО – 7), с темпом 102,4% (место в РФ – 37, в ПФО – 5).

Средняя заработная плата составила 42293,4 руб. или 112,3% к уровню 2021 года (РФ – 64191 руб., ПФО – 46483 руб.).

В области за счет всех источников финансирования введено 1011,2 тыс. м² жилья (85,6 % к уровню 2021 года).

Населению области оказано платных услуг на сумму 121,8 млрд.руб.

Индекс потребительских цен составил 111,3 % к 2021 году: на продовольственные товары – 110,3 %, на непродовольственные товары – 112,3%.

По стоимости минимального набора продуктов питания Саратовская область заняла второе место в Приволжском федеральном округе (4783,9 руб.), уступив только Мордовии.

По данным Саратовстата общая численность безработных составила в 2022 году 40,4 тыс. человек. Официально зарегистрированы в государственных службах занятости 7134 безработных. Число граждан, обратившихся в государственные учреждения службы занятости в поисках работы, составило 58,8 тыс. человек. Заявленная организациями в государственные службы занятости потребность работников для замещения вакансий – 26,6 тыс. ед. На профессиональное обучение направлено 3,7 тыс. безработных граждан.

Демографические характеристики

Численность населения области на 1 января 2023 года составила 2404,9 тыс. человек, в том числе: городское – 1846,9 тыс. чел. (76,8 %); сельское – 558,0 тыс.чел. (23,2 %).

Естественная убыль населения области составила 18293 человека, то есть 7,8 на 1000 человек населения; смертность - 14,8 на 1000 населения (в 2021 году – 20,6). Миграционная убыль – 8093 человека.

По оценке Росстата ожидаемая продолжительность жизни в области в 2022 году увеличилась на 3,8 года и составила 72,9 года (по Российской Федерации – 72,8 года; по Приволжскому федеральному округу – 72,4 года).

В 2022 году в области родилось 16456 детей. Коэффициент рождаемости составил 7 человек на 1 тыс. населения (2021 год – 7,7 %). Объективные факторы снижения рождаемости: перестройка возрастной модели (сдвиг рождаемости к старшим материнским возрастам), увеличение доли семей с откладыванием рождения детей на более поздний срок.

1.7. Особенности образовательной системы

Современная ситуация актуализировала необходимость развития гражданского воспитания и формирования российской идентичности обучающихся, духовно-нравственного, физического, трудового, экологического воспитания, добровольчества и волонтерства среди обучающихся, потребность педагогических работников Саратовской области в повышении квалификации по вопросам воспитания, востребованность просвещения родителей (законных представителей), запрос на приобщение детей к культурному наследию.

Региональными приоритетами являются:

реализация обновленных ФГОС ООО;

развитие воспитания в системе образования;

осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

повышение квалификации работников образования по направлению «Воспитание обучающихся»;

поддержка общественных объединений в сфере воспитания; формирование базовых национальных ценностей у воспитанников;

поддержка семейного воспитания через обучение родителей (законных представителей) по программам родительского просвещения.

Для решения указанных проблем разработана государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П

<https://docs.cntd.ru/document/467720964#64U0IK>

Система воспитания обучающихся Саратовской области строится с учетом реализации федеральной Стратегии развития воспитания, мероприятий по Десятилетию детства, регионального календаря значимых событий и решает задачу воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Инфраструктура воспитания в сфере образования Саратовской области представлена системой учреждений, организаций и служб, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей и молодежи, защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья: создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Система дошкольного образования Саратовской области на современном этапе представляет собой гибкую, многофункциональную сеть дошкольных образовательных организаций (ДОО), обеспечивающих широкий спектр образовательных услуг, отвечающих интересам семьи и общества.

Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста. По состоянию на 30 декабря 2022 года численность и охват детей в ДОО составляет 89 520 (100% от численности детей, поставленных на учет с желаемой датой зачисления 01.09.2022), из них в возрасте от 0 до 3 лет – 12 808 детей (100%); в возрасте от 3 до 8 лет – 76712 детей (100%). Актуальная очередь детей от 0 до 7 лет отсутствует.

Реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками осуществляют 1064 образовательных организаций, из которых 732 являются самостоятельными (в том числе 3 частные ДОО), что составляет 94 % к уровню аналогичного периода 2021 года, и 332 образовательных учреждения, где имеются дошкольные группы (102%).

Изменения сети муниципальных ДОО от 815 учреждений в 2018 году до 728 на 24.11.2022 года связано с созданием структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, в основном на базе общеобразовательных школ. Численность таких структурных подразделений за последние шесть лет возросла на 14,5% – с 290 до 332.

В соответствии с запросами родителей также функционируют 18 семейных дошкольных групп, 77 групп кратковременного пребывания, 387 консультационных центров для родителей, дети которых не посещают дошкольные организации

Созданы условия для развития негосударственного сектора дошкольного образования, выделяются субсидии из областного бюджета (2022 г. – 27,2 млн. руб. на 2 частные дошкольные образовательные организации и 2 ИП).

В рамках регионального проекта «Развитие инфраструктуры образовательных организаций области» на 2022 и 2023 годы предусмотрена субсидия на проведение капитального и текущего ремонтов по 100 дошкольных образовательных организаций ежегодно.

Образовательной деятельностью с детьми занимаются 11 тысяч педагогических работников, в том числе 8,6 тысяч воспитателей (включая старших), 0,8 тысяч музыкальных руководителей, 0,6 тысяч учителей-логопедов и дефектологов, 0,4 тысяч педагогов-психологов и социальных педагогов, 0,4 тысяч инструкторов по физической культуре, 0,1 тысяч педагогов дополнительного образования и 0,1 тысяч других педагогических работников.

Средняя зарплата педагогов дошкольного образования за последние три года возросла в 1,3 раза и составляет 30,7 тыс. руб. (в 2021 году – 29,0 тыс. руб.).

В течение наблюдаемого периода сохранилась тенденция качественного улучшения состава педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, от которых во многом зависит качество образования и воспитания. Удельный вес педагогических работников с высшим образованием возрос с 55,5% в 2020 году до 56,3% в 2022 году. Но отмечается снижение общего педагогического стажа воспитателей (в настоящее время в среднем он составляет 15 лет), что связано с увеличением доли воспитателей в возрастной группе 30-39 лет до 30%. В целом удельный вес педагогов в возрасте до 35 лет составляет 19,86%, доля педагогов в возрасте свыше 55 лет – 17,31%.

С целью профессионального и личностного развития работников дошкольного образования, выявления и поддержки лучших руководящих и педагогических работников, представления и распространения успешных педагогических практик в области дошкольного образования ежегодно в Саратовской области проходят конкурсы профессионального мастерства «Воспитатель года» и «Педагогический дебют».

За период с 2019 по 2022 годы в конкурсах профессионального мастерства приняли участие представители 37 муниципальных образований области.

В целях оказания методической поддержки на базе 11 образовательных организаций, реализующих основные программы дошкольного образования, действуют региональные инновационные площадки (приказ министерства образования Саратовской области от 23.08.2021 № 1438) и открыты проектно-исследовательские лаборатории на базе 7 дошкольных образовательных организаций (приказ СОИРО от 21.07.2022 № 287д).

В соответствии с «Региональной Концепцией управления качеством образования в Саратовской области» на основании приказа министерства образования Саратовской области от 20 июня 2022 года № 887 «Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества региональной системы образования» был проведен Мониторинг качества дошкольного образования в период с 20 июня по 25 июля 2022 года.

В Мониторинге приняли участие 76,6% ДОО от общего количества ДОО региона.

В целях дальнейшего изучения и принятия решений по развитию регионального дошкольного образования приказом министерства образования области от 24 ноября 2022 года № 1862 утверждена процедура проведения мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году (МКДО2022). В период с декабря 2022 года по январь 2023 года в мониторинге качества дошкольного образования в МКДО 2022 приняли участие 300 образовательных организаций, 30% от общего количества дошкольных образовательных организаций области.

Детальный анализ данных мониторинга 2022 года с использованием независимых оценочных процедур указывает на наличие в отдельных муниципальных районах ряда проблем, нуждающихся в разрешении.

1. На достаточном уровне (76-98%) кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО в 17 муниципалитетах.

2. Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО на достаточном уровне и составляют от 76 до 98% в 17 муниципалитетах.

3. Созданы условия для обучающихся с ОВЗ на достаточном уровне (61-98%) в 10 районах; показали низкий уровень (20-60%) 18 районов.

Полученные результаты МКДО 2022 позволили сформулировать рекомендации для участников образовательных отношений.

Родителям (законным представителям) воспитанников ДОО:

– уточнить представления о качестве дошкольного образования и образовательных ориентирах, в том числе посредством использования консультационной помощи компетентных специалистов (<https://soiro64.ru/regionalnyj-konsultativno-metodicheskij-centr-po-vzaimodejstviyu-doshkolnyh-obrazovatelnyh-organizacij-razlichnyh-form-i-roditelskoj-obshhestvennosti/>);

– познакомиться с текстом реализуемой ДОО образовательной программы;

– принимать участие в обсуждении вопросов и принятии решений, касающихся образовательной программы, реализуемой ДОО;

– участвовать в мониторинге удовлетворенности качеством реализации образовательной программы, а также условий по уходу и присмотру;

– поддерживать основные идеи образовательной программы и ключевые требования к условиям развития ребенка в семье;

– совместно с педагогами ДОО разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития ребенка в семье.

Педагогам ДОО:

– уточнить представления о понимании качества дошкольного образования и образовательных ориентирах, руководствоваться ими в процессе реализации собственной профессиональной деятельности;

– изучить текст реализуемой образовательной программы, четко знать ее специфику, основные принципы реализации образовательной программы;

– регулярно предоставлять родителям (законным представителям) воспитанников консультационную помощь в части касающейся реализуемой образовательной программы и актуального состояния развития ребенка;

– регулярно создавать условия для вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность, предоставлять обратную связь по ее результатам;

– систематически изучать образовательные запросы, инициативы и интересы воспитанников и их семей, адаптировать образовательную деятельность с учетом этих запросов по всем направлениям реализуемой образовательной программы;

– анализировать систему работы по каждому направлению развития дошкольников и внести корректировки, позволяющие обеспечивать более высокий уровень качества реализации образовательной программы.

Дошкольным образовательным организациям:

- внести корректировки в содержание основных образовательных (в том числе адаптированных) и довести в ближайшей перспективе качество ДО до базового уровня;
- обучить педагогов и воспитателей современным образовательным технологиям, позволяющим адаптировать содержание образовательной деятельности с учетом способностей, возможностей, интересов воспитанников, отслеживать индивидуальную динамику их развития;
- развивать взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с актуальными требованиями к качеству ДО;
- пересмотреть и обновить содержание программ развития ДОО с целью повышения качества ДО с учетом описанных выше рекомендаций.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В целях достижения на территории Саратовской области параметров, обеспечивающих рост экономики в 2021 году, а также реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» Распоряжением правительства Саратовской области установлены целевые задачи перед органами исполнительной власти в области образования:

Показатель	Задачи на 2022 год	Фактическое выполнение 2022 год
Удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, от общего количества обучающихся, процентов	100,0%	100%
Соотношение среднемесячной средней зарплаты педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования от среднемесячного дохода от трудовой деятельности по области, процентов	100,0%	108,8%

Основная задача в системе образования области – повышение качества общего образования и среднего профессионального образования в целях обеспечения экономики региона квалифицированными кадрами и специалистами, отвечающими требованиям работодателей.

С 2021 года в Саратовской области проводится модернизация системы повышения квалификации как на уровне региона, так и в муниципалитетах в рамках деятельности ЦНППМ.

По результатам оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в Саратовской области в 2022 году наблюдается отрицательная динамика, которая приближена к показателям 2020 года. Индекс региона составил 61% (2021 год – 72%, 2020 год – 53%, 2019 год – 25,5%). По этому показателю регион вышел на 41 место в РФ, 10 место в ПФО, обогнав только Нижегородскую, Кировскую, Оренбургскую области и Республику Марий Эл.

Главная инфраструктурная проблема – в капитальном и текущем ремонте нуждаются 70% образовательных учреждений. Уровень износа зданий образовательных учреждений региона составляет от 30% до 60%. Для решения этой проблемы в 2022 году школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями осуществлены ремонтные работы и приобретено оборудование на 1078,0 млн. рублей за счет средств федерального и областного бюджета. Впервые были выделены средства на благоустройство школьных территорий – 58,5 млн. рублей. Обеспечено участие 19 школ региона, нуждающихся в серьезном капитальном ремонте, в федеральной программе по модернизации школьных систем образования. Разработан региональный проект по модернизации школьных систем образования на 2022-2026 годы. Проект позволит провести капитальный и текущий ремонт в 500 школах и 500 детских садах области (ежегодно 100 школ и 100 детских садов).

Контингент

Общее образование на январь 2023 года в Саратовской области реализуют 702 образовательные организации (79% к уровню аналогичного периода 2021 г.), в них 249552 обучающихся (99,3% к уровню 2021/2022 учебного года).

653 муниципальных общеобразовательные организации (77% к уровню АППГ), в них 238416 обучающихся (97,5% к уровню 2020/2021 уч. года);

11 негосударственных школ (на уровне 2021 года), 1258 обучающегося (94,7 % к уровню на 01.09.2021);

36 подведомственных министерству общеобразовательных учреждений (120% к уровню на 01.09.2021), 8930 обучающихся (190% к уровню на начало 2020/2021 уч. года);

2 школы Минобороны РФ, 948 обучающихся.

В том числе в городе Саратове:

128 муниципальных школ, в них обучающихся – 95613 чел.;

185 учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в них 39674 чел.;

12 структурных подразделений школ – 2590 чел.,

17 учреждений дополнительного образования – 26648 чел.

В реестр поставщиков услуг по реализации дополнительных образовательных программ входят 1230 организаций с общим охватом детей от 5 до 18 лет 260158 чел (78,8%), выдано 313916 сертификатов дополнительного образования.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием стабилен с 2013 года и составляет 99,9%.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 100%, рисунок 1.



Рис. 1. Успешное внедрение ФГОС в общеобразовательных организациях Саратовской области

Одной из ключевых задач повышения качества образования является обучение школьников в одну смену. В общеобразовательных организациях Саратовской области нет третьей смены. Удельный вес школьников, занимающихся во вторую смену, по сравнению с предыдущим годом снизился на 4,5%.

В отчетном периоде наблюдается увеличение численности лиц, углублённо изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, рисунок 2.



Рис. 2. Динамика изменения удельного веса численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы

Кадровое обеспечение

В системе общего и дополнительного образования детей работает около 23,4 тыс. педагогов, из них: учителей школ – 20,3 тыс. чел.; 3,1 тыс. человек – педагоги дополнительного образования. По состоянию на 01.09.2022 года в образовательных организациях общего образования имеется 315 вакансии, которые замещены внутренним совместительством.

Численность обучающихся в государственных общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 20 человек (9,7 человек в 2021 году, 11,2 человек в 2020 году). Есть положительная

динамика в обеспеченности образовательного процесса педагогическими кадрами.

Доля молодых педагогических работников в общеобразовательных учреждениях (в возрасте до 35 лет) в 2022 году составила 20,4% (3766 чел.), что соответствует 93,1% относительно уровня прошлого года.

Доля педагогических работников в общеобразовательных учреждениях старше 55 лет в 2022 составила 26,8 % (5014 чел.), что соответствует уровню прошлого года.

Для преодоления кадрового дефицита создана система межведомственного взаимодействия - Использование в полном объеме целевых мест, выделенных ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» на педагогические направления подготовки.

Создана эффективная системы ранней профориентации обучающихся на педагогические профессии:

- развитие сети профильных классов психолого-педагогической направленности
- поддержка работы виртуального педагогического класса, созданного ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского».

Действует «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников». Доля педагогических работников, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты, составила 10 %.

Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов.

В настоящее время на уровне государственной образовательной политики РФ возрождается институт наставничества и проводится целенаправленная работа по популяризации и модернизации этого перспективного, а главное, эффективного направления образовательной деятельности.

На протяжении многих лет коллектив МОУ «Гимназия № 7» успешно реализует идею реверсивного наставничества, которое позволяет организовать сотрудничество старшего и молодого поколений педагогов. Направления работы института наставничества:

- педагогическая лаборатория «У меня это хорошо получается»,
- творческая мастерская «Мой лучший урок»,
- дискуссионный клуб «Вызов принят!»,

федеральная инновационная площадка ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» «Центр научно-методической поддержки молодых учителей» в рамках деятельности кафедры педагогики детства,

консультационная площадка «CONSILIUM» для работы с молодыми учителями Саратовской области.

Результатами деятельности профессиональных обучающихся сообществ являются победы наших педагогов на конкурсах профессионального мастерства. В 2020 году гимназия одержала победу в региональном конкурсе инновационных моделей муниципальных методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС». В этом же году учитель



английского языка стала призером II Чемпионата России по педагогическому мастерству среди образовательных организаций. В 2021 году педагог гимназии одержала победу в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют» в номинации «Педагог-наставник» и в 2022

году победила на заочном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». В 2022 году учитель начальных классов стала победителем городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» и призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года». Этот год стал успешным и для управленческой команды школы: ее проект по созданию лично развивающей образовательной среды был признан лучшим по итогам экспертного голосования в 2021–2022 гг. в программе Благотворительного фонда «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала.

Участники: Коллектив МОУ «Гимназия № 7»

Сеть образовательных организаций

В результате реализации на территории области федеральных проектов и государственных программ в прошедшем году для школьников региона создано 1925 новых, оборудованных по самым современным требованиям, мест, а также 290 рабочих мест. Построены новая школа в мкр. Иволгино, пристройки к школам № 84 и № 5 г. Саратова.

В 2022 году базовые школы региона получили 52 новых автобуса. Всего на территории Саратовской области задействованы 453 школьных автобуса, что позволяет осуществлять подвоз 7,9 тыс. обучающихся по 550 утвержденным маршрутам в 337 базовые школы.

Темп роста числа общеобразовательных организаций за отчетный период составляет 99,3%. Постепенное снижение данного показателя происходит за счёт поэтапной реорганизации образовательных организаций, рисунок 3.

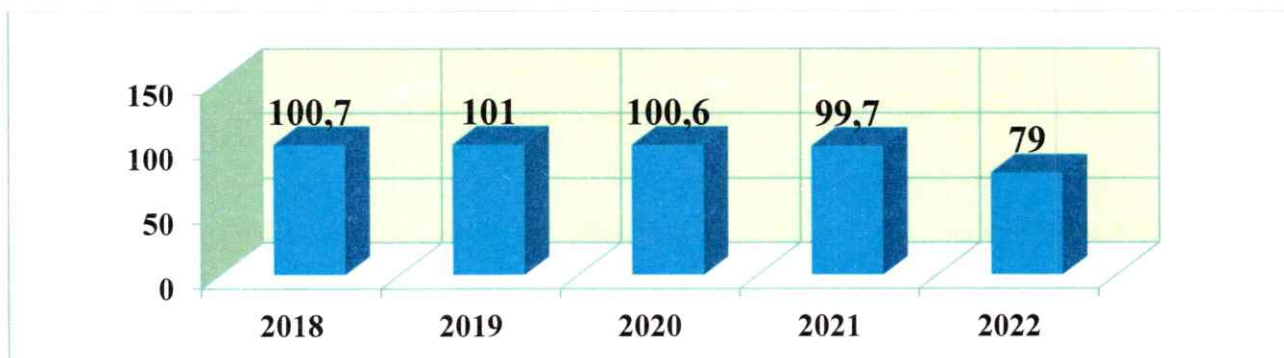


Рис.3. Динамика темпа роста числа общеобразовательных организаций

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций возрос по сравнению с предыдущим годом на 24,5%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В рамках региональных проектов национального проекта «Образование», государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» достигнуты весомые результаты по решению проблем по формированию современной образовательной среды, обеспечения качества и доступности основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Современная инфраструктура образования в 2022 году пополнилась 66 центрами «Точка роста». С 2019 по 2022 гг. в Саратовской области были открыты 241 «Точка роста»: 107 цифрового и гуманитарного профилей и 134 естественно-научной и технологической направленностей. Образовательные организации пополнились 11 обновленными спортзалами в сельских школах.

Сопровождается функционирование шести автоматизированных информационных систем: Электронный журнал, Электронный дневник, Учет контингента обучающихся, Комплектование ДОУ, Зачисление в общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, Навигатор персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Доля организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%. По сравнению с 2021 годом рост составил 11,5%, рисунок 4.

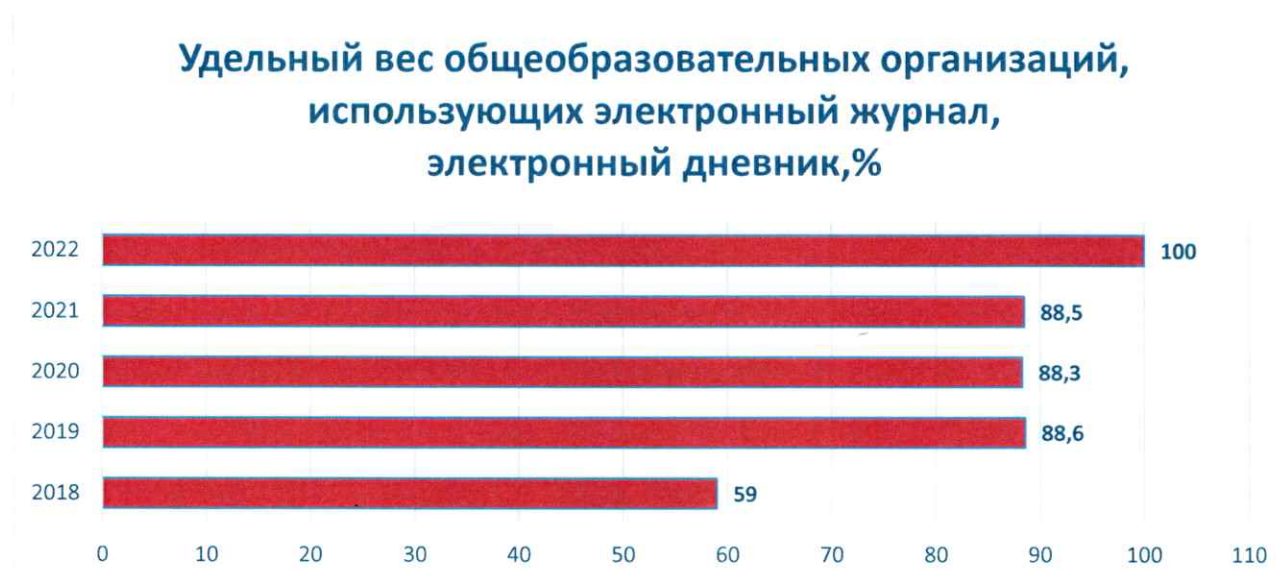


Рис. 4. Уровень использования автоматизированных систем в образовательных организациях

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 100 Мбит/с и выше, в общем числе

общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет увеличился по сравнению с предыдущим отчётным периодом на 24%, рисунок 5.



Рис. 5. Рост информационного обеспечения образовательных организаций.

Возросло число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, рисунок 6.

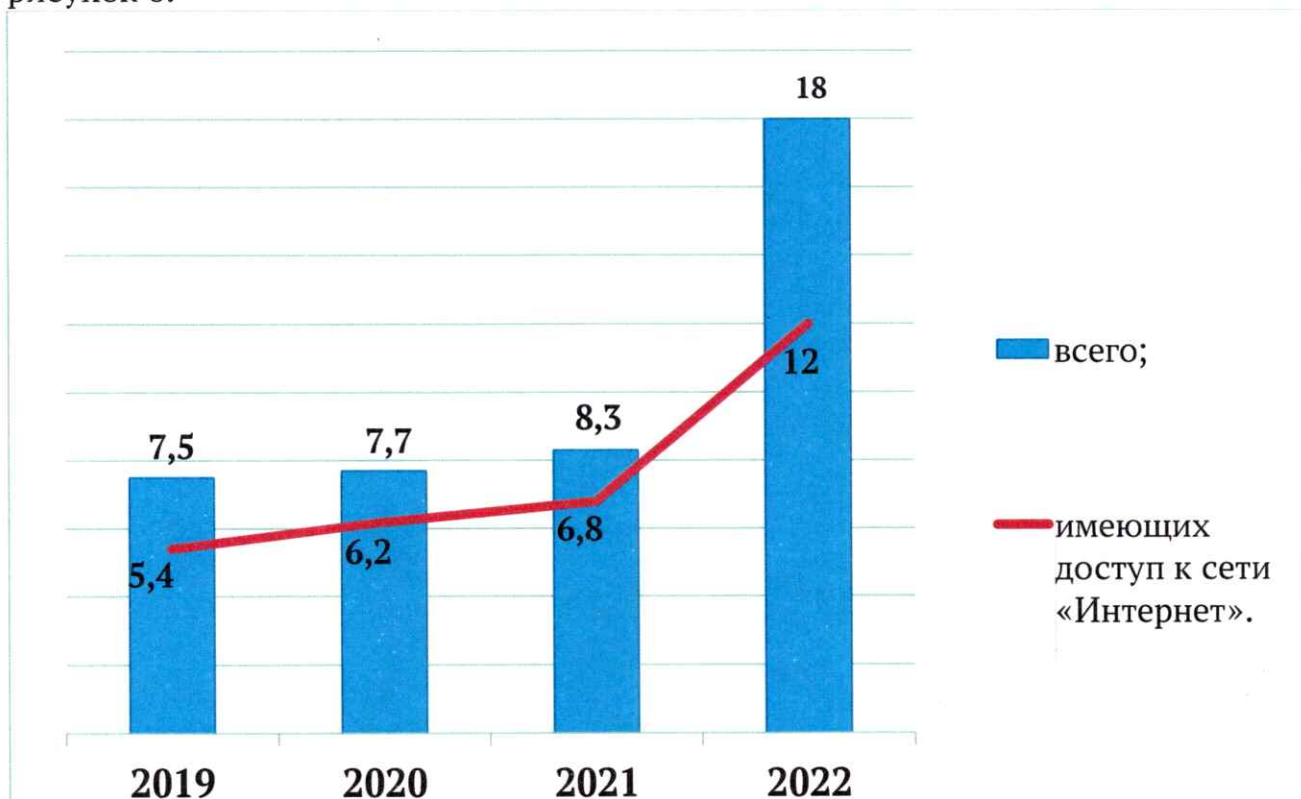


Рис. 6. Рост обеспеченности учащихся компьютерами в процессе обучения.

Примеры успешных практик

Лицей академии Яндекса

С 2016 года ГАУ ДПО «СОИРО» является площадкой образовательного проекта «Лицей Академии Яндекса» (ранее – «Яндекс. Лицей»).

Программа проекта рассчитана на два года и знакомит учащихся 8–10 классов с современным языком программирования высокого уровня Python, который является в настоящее время одним из самых популярных языков разработки программных продуктов.

Обучение проводится по двум дополнительным общеобразовательным программам: 1-й курс – «Основы программирования на языке Python» (144 часа), 2-й курс – «Основы промышленного программирования» (168 часов).

В проекте заняты опытные сертифицированные преподаватели, которые прошли курсы повышения квалификации в компании «Яндекс». Двое из них (Лапшева Е.Е., Казачкова А.А.) являются методистами проекта, проводят подготовку и оказывают сопровождение педагогов для работы в «Лицее академии Яндекса» на федеральном уровне.



Весной 2022 года завершили обучение 15 учащихся. В сентябре 2022 года в Лицее Академии Яндекса стартовал новый набор на бесплатные курсы по программированию для школьников 8–10 классов на 2022/2023 учебный год (17 чел.). Всего в 2022/2023 учебном году в проекте участвуют 42 обучающихся.

Кроме площадки ГАУ ДПО «СОИРО» на территории Саратовской области действуют площадки проекта на базе МАОУ «Физико-технический лицей № 1», ГАОУ СО «Лицей-интернат № 64» и Центра цифрового образования детей «IT-куб» в г. Балашове.

Первые выпускники проекта уже закончили престижные вузы по направлениям, связанным с информационными технологиями, и работают в известных IT-компаниях.



Учащиеся и выпускники Лицея Академии Яндекса регулярно показывают высокие результаты на олимпиадах регионального и всероссийского уровней. Например, на Открытой олимпиаде школьников (профиль: информатика) (ИТМО).

В Топ-100 выпускников проекта «Лицей Академии Яндекса - 2022» вошли: Астафуров Александр, Старостина Елена (ГАУ ДПО «СОИРО»), Швецов Егор (МАОУ «ФТЛ № 1»), Захаров Иван (МБУДО Центр «Созвездие» г. Балашова (IT-куб).

Участники: сотрудники ГАУ ДПО «СОИРО»

Сохранение здоровья

В 2022 году по проекту ремонта спортивных залов в сельских школах Саратовской области было отремонтировано 11 спортивных залов образовательных организаций.

Количество бассейнов на конец 2022 года составило в дошкольных образовательных организациях – 32, в общеобразовательных организациях – 22.

По данным федерального мониторинга в 2022 году горячим питанием обеспечено 98,5 % обучающихся школ региона.

Составлен план поэтапного обновления (до 01.09.2023) пищеблоков общеобразовательных учреждений (783 пищеблока).

Логопедическую помощь обучающимся в 2022 году оказывали в 444 образовательных организациях, в том числе: на базе дошкольных ОО – 218; на базе ООО – 222; на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 4.

Доля ОО, имеющих логопедический пункт (кабинет) составила 25,31 % от общего числа ОО региона (на 6,44 % больше, чем в 2021 году).

Примеры успешных практик

Развивается деятельность школьных спортивных клубов. Это наиболее ярко отражается на результатах соревнований.

Команда школьного спортивного клуба «Олимп» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Пугачева Саратовской области имени М.В. Ломоносова» под руководством учителей физической культуры В.В. Королёва и С.Н. Кушкарёва стала победителем регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2021/2022 учебного года. Обучающиеся активно готовились по различным видам спорта, включенным в программу соревнований.



На федеральном этапе, проходившем во Всероссийском детском центре «Смена» (г. Анапа), команда «Олимп» заняла 1 место по спортивному туризму среди юношей и девушек, в дисциплине «Дистанция пешеходная» 1 место заняла команда юношей. В дисциплине «Самбо» 3 место в личном первенстве у девушек (50 кг) завоевала Елисова Полина. Таких

результатов удалось достичь благодаря занятиям в школьном спортивном клубе.

Проблемы организации адаптивной физкультурно-спортивной деятельности в образовательных организациях Саратовской области решались в рамках региональной инновационной площадки «Модель организации адаптивной физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях с АОП Саратовской области на основе кластерной формы межсетевое взаимодействия». Это позволило педагогам достойно представлять результаты своей работы в различных мероприятиях.

Учителя физической культуры ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат» г. Петровска Саратовской области продемонстрировали свой опыт работы с детьми ОВЗ в видеофильме и на федеральном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» заняли 1 место в номинации «Спорт без барьеров».

Обеспечение безопасности

Уровень обеспечения безопасности в образовательных организациях за последние три года значительно повысился.

Охрана обеспечена во всех (100 %) зданиях и помещениях общеобразовательных организаций.

Здания и помещения ООО, находящиеся в аварийном состоянии, в регионе отсутствуют, однако требуют капитального ремонта в среднем 24,5% зданий сельских и городских школ.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В области сохранена сеть отдельных государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы. В настоящее время функционируют 20 учреждений (2930 детей с ОВЗ, в том числе 1602 ребенка-инвалида) в том числе:

для детей с интеллектуальными нарушениями – 8 школ-интернатов и 7 школ с общим числом обучающихся 1915 обучающихся, в том числе 1036 детей-инвалидов;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 учреждение, 140 обучающихся, в том числе 96 детей-инвалидов;

для детей с нарушениями речи – 1 учреждение, 327 обучающихся, в том числе 58 ребенка-инвалида;

для незрячих и слабовидящих детей – 1 учреждение, 184 обучающихся, в том числе 122 ребенка-инвалида;

для неслышащих, слабослышащих и позднооглохших детей – 2 учреждения, 364 обучающихся, в том числе 290 детей-инвалидов.

Кроме того, в трех государственных организациях созданы условия для получения образования детьми с ОВЗ в рамках инклюзии (всего обучающихся – 326, в том числе детей с ОВЗ – 152, детей-инвалидов – 36).

Права детей на образование обеспечиваются с учётом медицинских показаний. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, занятия лечебной физкультурой, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов. На уроках трудового обучения дети получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социально-бытовой и профессионально-трудовой адаптации в обществе.

Реализуются адаптированные образовательные программы обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, детей с расстройством аутистического спектра, а также мероприятия, направленные на коррекцию их психофизического развития, в том числе:

оказание логопедической помощи;

спецтерапия (физиотерапия, арттерапия, рефлексотерапия и т.д.);

мероприятия по социально-психологической реабилитации детей и подростков, работа практических психологов по коррекции психофизической сферы, личностных расстройств и поведения.

С 2020 года в Саратовской области реализуется мероприятие, направленное на поддержку образования для детей с ОВЗ, в рамках федерального проекта «Современная школа».

За три года в 6 государственных общеобразовательных учреждениях созданы современная инфраструктура и комфортные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, обновлена материально-техническая база, внедрены новые методы обучения и воспитания, в том числе предметной области «Технология». Общая сумма затрат составила – 46238,9 тыс. рублей, в том числе федеральный бюджет – 45314,1 тыс. рублей, областной бюджет – 924,7 тыс. рублей.

Приобретено новое современное оборудование для учебных кабинетов «Основы социальной жизни», «Естествознание», «Информатика», кабинетов дополнительного образования «Фото-видео студия», «Студия анимации», «Декоративно-прикладное творчество», «Юный модельер», «Мастер-отделочник» и другие.

Специализированным коррекционно-развивающим оборудованием оснащены кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов.



В учреждениях обновлена материально-техническая база, внедрены новые методы обучения предметной области «Технология» по направлениям: «Младший обслуживающий персонал», «Комплексное обслуживание и ремонт зданий», «Переплетно-картонажное дело и основы полиграфии», «Швейное дело», «Социально-бытовая ориентировка», «Растениеводство».

Развитие учебной базы позволило Центру образования «Родник знаний» получить лицензию на осуществление профессионального обучения. С сентября 2021 года учреждение ведет подготовку обучающихся 9–11 классов школы-интерната по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. По итогам 2021-2022 учебного года 14 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью получили свидетельства по рабочим профессиям: «Швея», «Слесарь строительный», «Рабочий зелёного хозяйства», в настоящее время продолжают обучение еще 29 детей, из них 50% – дети с ментальными нарушениями.

В системе общего образования области развиваются вариативные формы образования детей с ограниченными возможностями здоровья: специальное, интегрированное, инклюзивное образование, ведется обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий.

Все государственные общеобразовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы, являются ресурсными центрами инклюзивного образования. Учреждениями заключено 244 договора о сотрудничестве с муниципальными образовательными организациями, в рамках реализации которых выстраивается система сетевого сотрудничества между различными образовательными организациями, работающими с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Организована серия постоянно действующих семинаров по вопросам обеспечения права на образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Примеры успешных практик

Организация оздоровительной и физкультурно-спортивной деятельности детей с ОВЗ

Министерство образования Саратовской области в рамках заключённого соглашения о взаимодействии сотрудничает с региональным отделением

Саратовской области Общероссийской общественной физкультурно-спортивной организации «Всероссийская федерация школьного спорта» (далее – Отделение «ВФШС»).

Благодаря поддержке Фонда президентских грантов в государственных общеобразовательных организациях Саратовской области, осуществляющими образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, реализовано несколько проектов, таких как «Инклюзивное пространство Спорт-Клик», «Навигатор развития адаптивной физической культуры и спорта», «Спорт-Клик - эксклюзивное информационное пространство для особенных детей!», «Ресурсно-интеграционный Центр развития адаптивной физической культуры и спорта Саратовской области», «Развитие и пропаганда адаптивных видов физической культуры и спорта в учреждениях с адаптивными образовательными программами», разработанных Отделением «ВФШС».

Проекты направлены на апробацию и развитие инновационных образовательных подходов и практик, посредством создания, организации, систематизации и тиражирования новых видов кружковой деятельности. Вовлечение в кружковую деятельность учащихся Организаций АОП и формирование у них устойчивого интереса к ведению здорового образа жизни.

Основные задачи проектов: организация школьных спортивных клубов и секций со своим фирменным стилем и качественным инвентарем; проведение межклубных спортивных соревнований в школах-интернатах с АОП во внеурочное и каникулярное время.



Школьные спортивные клубы созданы во всех 20 учреждениях, в них занимаются более 1300 детей, в том числе по направлениям: бадминтон, роликовые лыжи, следж-хоккей, флорбол, тенебиль.

В ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г. Саратова» активно ведется спортивно-физкультурная работа. Дети занимаются в различных спортивных секциях, таких, как дзюдо, тенебиль (шоудаун), шашки, адаптивный настольный теннис и показывают хорошие результаты.

В октябре 2022 года в Республике Марий Эл прошла Всероссийская летняя спартакиада детей - инвалидов по зрению «Республика Спорт». В соревнованиях приняли участие 500 российских спортсменов в возрасте от 7 до 17 лет.

Спортивная программа спартакиады включала следующие виды спорта слепых: дзюдо, легкая атлетика, голбол, плавание, мини-футбол, шашки, шахматы. Саратовскую область представляла команда по дзюдо и плаванию. Команда дзюдоистов достойно представила наш регион, и заняла все первые строчки турнирной таблицы. Золотыми медалями награждены Семен П., Ангелина Ф. и Артем Шилов. Пловец Артем М. завоевал две серебряные медали на дистанциях 50 м вольным стилем и 100 м брассом.

На базе ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г. Саратова» в целях создания комфортной, психологически здоровой образовательной среды, способствующей воспитанию у детей привычек, а затем и потребностей в здоровом образе жизни, формировании навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления здоровья создана следж-хоккейная команда «Volga-следж».



Команда по следж-хоккею «Volga-sledge» ежегодно участвуют в международных и всероссийских соревнованиях, входит в 10 лучших следж-хоккейных команд России. В 2022 году команда участвовала в 6 турнирах, в которых дважды становилась победителем, один раз серебряным и дважды бронзовым призёром,

Участники: сотрудники и обучающиеся ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г. Саратова», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г. Саратова»

Развитие служб психолого-педагогического консультирования.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в центре диагностики и консультирования «Родничок» – структурном подразделении Центра образования «Родник знаний» г. Энгельса, с января 2022 года функционирует служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе с ОВЗ, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-сирот.



Целью деятельности службы является предоставление на бесплатной основе помощи по различным вопросам развития, воспитания, обучения и социализации детей дошкольного и школьного возраста,

взаимоотношений в семье, социальной защиты семьи, психического и физического здоровья детей и другим актуальным темам.

Участники: сотрудники ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний».

Качество образования

Доля школьников, занимающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, возросла до 99,8%.

С 1 сентября 2022 года все 1-е и 5-е классы общеобразовательных организаций перешли на обучение по обновлённым ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

К особенностям обновлённых ФГОС НОО и ООО относятся:

усиление роли воспитания в структуре образовательной деятельности;

выделение функциональной грамотности как результата овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

на уровне ООО установлены требования к предметным результатам при углубленном изучении дисциплин «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология»;

изучение родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе.

По результатам регионального мониторинга в 2022 году 83,76% учащихся достигли допустимого уровня развития функциональной грамотности.

В 2021/2022 учебном году в Саратовской области завершили обучение 9628 обучающихся XI(XII) классов (2021 год – 10222 человека, 2020 год – 1178 человек), 21906 обучающихся IX классов (2021 год – 20986 человек, 2020 год – 22464 человек). Аттестат о среднем общем образовании получили по итогам досрочного и основного периодов 9434 человека (98%) (2021 год: 10169 человек (99,5%), в 2020 году – 99,4%). Аттестат об основном общем образовании по итогам досрочного и основного периодов получили 20931 человек (95,5%) (2021 год: 19704 человек (94,6%), в 2020 году – 99,6%).

В 2022 году участники ЕГЭ получили 83 стобалльных результата, (в 2021 году – 95, в 2020 году – 77). 100 баллов сразу по 2 предметам набрали 4 выпускника (2021 год – 8 выпускников, 2020 год: 6 выпускников).

Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» в 2022 году награждено 360 выпускников общеобразовательных организаций (2021 год: 405, 2020 год – 340 чел.).

В 247 образовательных организациях Саратовской области количество участников ЕГЭ 2021/2022 учебного года 10 и более человек (248 в 2020/2021 учебном году). В 177 учреждениях (37,66%) есть обучающиеся набравшие по трём предметам ЕГЭ более 250 баллов – 758 участников (9,42% от общего количества обучающихся, сдававших три предмета). Среди них в 6 учреждениях более 40% участников по трём предметам на ЕГЭ суммарно получили максимальное количество баллов в интервале от 251 до 300. В четырёх образовательных организациях количество участников 10 и более человек:

ФТЛ № 1 г. Саратова – 62,73% (в 2021 г. - 68,09%), ЛМИ г. Саратова - 51,02% (в 2021 г. - 51,06%), «Гимназия № 1» г. Саратова – 45,28% (в 2021 г. - 42,86%) и ЛГН г. Саратова – 42% (в 2021 г. - 40%).

Более 70% обучающихся получили максимальные баллы в интервале от 221 балла и выше в 17 образовательных организациях, в 4 из них количество участников 10 и более человек: ФТЛ № 1 г. Саратова - 89,09% (в 2021 г. - 95,74%), ЛМИ г. Саратова - 81,63% (в 2021 г. - 72,34%), ЛГН г. Саратова – 76% (в 2021 г. - 70,91%) и МБЛ г. Саратова – 72,55% (в 2021 г. - 66,67%). При этом ни один участник ЕГЭ не получил менее 160 баллов в этих 4 учреждениях.

Всего 25,98% выпускников текущего года, сдававших три предмета на ЕГЭ, набрали в сумме по трём предметам более 220 баллов (в 2021 г. - 26,1%, в 2020 г. - 24,4%), рисунок 10.



Рис. 10. Динамика интегрального показателя качества подготовки выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций Саратовской области

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников: 2021/2022 уч. год - по итогам регионального этапа проходной балл набрали 14 школьников, они завоевали 17 путевок для участия в заключительном этапе по 10 предметам. Призёрами на заключительном этапе стали 6 человек (в 2020 году – региональный этап – 67 победителей, 188 призеров; заключительный этап - 5 призеров).

Вместе с тем в 2022 году почти 33% муниципальных школ области (222) - это школы с низкими образовательными результатами.

Для преодоления сложившейся ситуации предпринимаются соответствующие меры. Приняты и реализуются Концепция, Модель и Дорожная карта на 2020-2024 годы (утверждены приказами от 29 декабря 2020 года № 1852, от 30 декабря 2020 года № 1861).

С 2020 года регион вошел в число 20 субъектов РФ, реализующих проект «500+» в части оказания адресной помощи школам, имеющим трудности с предметно-методической подготовкой. Суммарное количество участников проекта за 2020-2022 годы составило 148 школ. Это 67% школ области с НОР. В рамках проекта все школы с НОР, вошедшие (148), и не вошедшие в проект (74), разработали и реализуют программы развития. Научно-методическое руководство проекта осуществляет ГАУ ДПО «СОИРО». На основе банка лучших практик институт организует наставничество через закрепление

опытных педагогов и успешных руководителей, чтобы обучить педагогов и руководителей школ с НОР на основе выявленных профессиональных дефицитов. Каждая такая школа находится на контроле органов управления образованием.

Педагогические практики

Создание пространства для личностного роста в работе с одаренными детьми.

Лицей гуманитарных наук – это сплоченная команда высококвалифицированных и неравнодушных учителей, умных и креативных учащихся, заинтересованных и объективных родителей.

Учащиеся – главная ценность нашего лицея. Для них создана многоуровневая система заботы, позволяющая нашему учреждению находиться



в пятерке лидеров, имеющих самые высокие результаты государственной итоговой аттестации. В 2022 году четыре выпускника получили 100 баллов на ЕГЭ по литературе.

Систематические победы ребят на всероссийских олимпиадах разных уровней подтверждают эффективность работы нашей образовательной организации с одаренными детьми.

Так, в 2021/2022 учебном году 22 лицеиста стали победителями и 112 – призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 8 лицеистов одержали победу на региональном этапе олимпиады, 13 стали призерами.

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников Козлова Вероника стала призером по обществознанию. Лицеисты регулярно побеждают в олимпиадах, проводимых вузами страны (МГУ «Покори Воробьевы горы», ВШЭ «Высшая проба», олимпиада СПбГУ, Плехановская олимпиада школьников и др.), международных языковых онлайн-олимпиадах (Фоксворд, портала «Англиус», Международного портала «Английский на «отлично» и др.).

Традиционно учащиеся 5–8 классов занимают призовые места (75 призовых мест) во Всероссийском конкурсе «Познание и творчество», «Креативность. Интеллект. Талант» и др., действующих в рамках национальной программы «Интеллектуально творческий потенциал России» и международной образовательной программы «Умная планета» (SmartPlanet), конференциях, фестивалях (в том числе региональном интеллект-фестивале школьников «Политика вокруг нас»).



Все это послужило основанием включить лицей во Всероссийскую информационную систему образовательных учреждений, работающих с учащимися, проявляющими выдающиеся способности. С 2022 года лицей является одной из четырех школ Саратовской области Российской академии наук.

Огромную роль в работе с одаренными детьми играют детский театр «Версия» и школьные СМИ (газета «Лицейский вестник», лицейское радио и телестудия «ЛГН ТВ»), где раскрываются поэтические, художественные таланты и обретается необходимый социальный опыт.

Участники: педагоги и обучающиеся Лицея гуманитарных наук.

Умницы и умники земли Саратовской

С 2019 года в Саратовской области проходит гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники земли Саратовской». Победителям областной олимпиады вручает путевку на участие в телевизионной программе «Умницы и умники» ее автор и бессменный ведущий профессор Ю.П. Вяземский, заведующий кафедрой мировой литературы и культуры факультета международной журналистики МГИМО МИД России.



Победителями финального этапа Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады «Умницы и умники» уже стали Наталия Фоменко (2020), МАОУ «Физико-технический лицей № 1» г. Саратова, Грант Геворгян (2021), МОУ «Гимназия № 8» г. Энгельса.

В 2022 году Саратовская областная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники земли Саратовской» продолжила работу. Тема сезона – «Развитие науки и техники Саратовского края». На первом этапе заочного отбора школьники представили на суд жюри эссе «Деятель науки: портрет в истории земли Саратовской» и видеоролик «Из истории развития науки и техники Саратовского края». В финал вышли 20 десятиклассников из Саратова, Энгельсского, Вольского, Балаковского, Аркадакского, Петровского районов – 9 агонистов и 11 теоретиков.

Испытание у агонистов началось с конкурса красноречия, ребятам за 30 секунд надо было представить свои мнения по теме «Ученые Саратовского края – моя гордость». Далее они отвечали на многочисленные вопросы об ученых химиках, физиках, биологах, географах, почвоведрах, медиках, которые родились или трудились в Саратовском крае.



Ю.П. Вяземский вручил путевку на участие в телевизионной олимпиаде «Умницы и умники» 2023 года абсолютному победителю регионального этапа Елизавете Колесниковой (МАОУ «Физико-технический лицей № 1» г. Саратова). Путевки также получили: Андрей Кривошеев (МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза В.М. Безбокова» г. Саратова), Ксения Спивакова (МОУ ВМР «Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина г. Вольска»), Аскерова Хадижа (МОУ «СОШ № 52» г. Саратова).

Все ребята вышли в полуфинал телевизионной олимпиады, который состоится в феврале 2023 года в телестудии «Останкино».

В мае 2022 года прошла Саратовская областная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники земли Саратовской» с участием Ю.П. Вяземского.

Участники: Организаторами являются: министерство образования Саратовской области, ведомственный общественный совет и Саратовское областное отделение Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация» при активном участии фонда «Родительская лига» и государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования». Участник – обучающиеся школ Саратовской области.

Выводы

Главные итоги работы системы образования в системе общего образования в 2022 году связаны с реализацией федеральных проектов:

- «Современная школа»,
- «Успех каждого ребенка»,
- «Цифровая образовательная среда»,
- «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»,
- «Социальная активность»,
- «Патриотическое воспитание».

В рамках проекта «500+» велась работа со школами с низкими образовательными результатами (НОР). Были реализованы следующие задачи:

внедрение муниципальных программ (дорожных карт, планов) поддержки общеобразовательных организаций с НОР;

создание региональной и муниципальной инфраструктуры для оказания информационной помощи образовательным организациям;

создание школьных программ (дорожных карт, планов) повышения качества образования;

функционирование профессиональных сообществ педагогов, в работу которых вовлечены педагоги из общеобразовательных организаций с НОР;

заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) между общеобразовательными организациями, демонстрирующими высокие образовательные результаты, и общеобразовательными организациями с НОР на оказание консультационной, методической, организационной и другой ресурсной поддержки.

В рамках развития кадрового потенциала создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ). Его создание позволило решить несколько задач:

формирование системы методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального педагогического образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

организация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;

выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик;

создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов.

На развитие школьной инфраструктуры в сельских территориях и малых городах положительное влияние оказало создание сетевых центров обучения детей и педагогов. В 2021 году программы сетевого взаимодействия реализуются в 818 новых объектах и действующих учреждений.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года продолжается создание в общеобразовательных организациях сельской местности условий для занятий физкультурой и спортом. В 55 сельских школах отремонтированы спортивные залы. При каждой школе, участвующей в проекте, созданы спортивные клубы.

В общеобразовательных организациях нет третьей смены.

Решаются воспитательные задачи посредством реализации множества социальных проектов. С сентября 2020 года осуществляется внедрение рабочих программ в отдельных школах в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан», адаптация плана региональных мероприятий «Десятилетие детства» до 2027 года, общественное обсуждение.

Задачи

Основные задачи на 2023 год:

обеспечение до начала 2023-2024 учебного года капитального и текущего ремонта 100 школ, 200 детских садов, 100 спортивных залов в школах;

строительство (ввод в эксплуатацию – 2023 год) школы на 550 мест с бассейном в мкр. «Ласточкино» г. Саратова и пристройки на 100 мест к школе села Мизино-Лапшиновка Татищевского района;

в рамках региональных проектов национального проекта «Образование»:
создание Центра для одаренных детей на базе ГАОУ СО «Инженерный лицей»;

открытие 65 центров «Точка роста»;

открытие центра цифрового образования детей «IT-куб» (г. Ершов);

создание 372 новых мест в школах для реализации дополнительных программ;

ремонт 11 спортзалов сельских школ;

оснащение современным компьютерным и цифровым оборудованием 41 образовательной организации.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

В условиях изменений системы среднего профессионального образования, направленных на обеспечение ее соответствия потребностям экономики региона, ключевыми направлениями развития являются реализация федерального проекта «Профессионалитет»; распространение инновационного опыта в сфере обновления и повышения конкурентоспособности профессионального образования; дальнейшее совершенствование воспитательной деятельности в образовательных организациях среднего профессионального образования.

В настоящее время система среднего профессионального образования Саратовской области включает 50 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), 20 структурных подразделений ВУЗов, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена. Обучение ведется по 169 специальностям. Контингент обучающихся – 57,9 тыс. человек.

Динамика подготовки специалистов за последние 5 лет характеризуется стабильным ростом, контингент увеличился на 4 тыс. человек или 7,5 %. Выпуск специалистов колеблется в зависимости от базы приема и сроков обучения: на базе 9 классов – 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев в зависимости от ФГОС; на базе 11 классов – 1 год 10 месяцев и 2 года 10 месяцев.

В системе СПО сегодня работают 6822 сотрудника, из них свыше 4 тыс. педагогов, в том числе 2507 преподавателей и 458 мастеров производственного обучения (моложе 25 лет - 3,03 % педагогов, старше 65 лет - 11,05 %. Среди мастеров производственного обучения моложе 25 лет - 3,71 %, старше 65 лет - 4,8 %). Средний возраст педагогов ПОО - 47,5 лет.

Проведена работа по обновлению содержания программ подготовки специалистов. В настоящее время 40 ПОО (82 % от их общего числа в регионе) получили лицензии для работы по 48 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям из списка ТОП-50 и «ТОП-РЕГИОН».

Заключено 1159 партнерских договоров. В числе эффективных решений качества образования – демонстрационный экзамен как независимая оценка практических навыков студентов и выпускников СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников в формате демонстрационного экзамена (ДЭ) проходит с 2018 года. Создано 83 центра проведения демонстрационного экзамена. В 2022 году аттестацию в такой форме прошли 4407 выпускника (2021г. - 2252 чел.).

В Саратовской области с 2019 по 2022 год созданы 62 современных мастерских, в которых установлено более 5000 единиц современного оборудования, созданы более 380 новых рабочих мест, разработаны 185 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Мастера производственного обучения прошли повышение квалификации по использованию и обслуживанию материально-технической базы мастерских профессионального образования.

Вложения в развитие системы в результате привлечения средств нацпроектов и госпрограмм позволили создать и оснастить базовую

профессиональную образовательную организацию для поддержки системы инклюзивного образования, региональный координационный центр «Профессионалы», 4 многофункциональных центра прикладных квалификаций, региональный центр наставничества и региональный Центр опережающей профессиональной подготовки.

Основные направления развития системы профессионального образования области синхронизированы с реализацией мероприятий Стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года.

С 2022 году область является участником федерального проекта «Профессионалитет». Образовательно-производственные кластеры созданы по направлениям «Машиностроение» и «Сельское хозяйство». Реализуется пилотная модель, основанная на сетевом взаимодействии, которая в дальнейшем будет распространяться на всю систему. Работодатели в обязательном порядке привлекаются к управлению образовательными организациями, входят в наблюдательные советы. В 32 автономных профессиональных образовательных организациях работодатели также входят в состав наблюдательных советов и принимают решения по развитию организаций.

Проект «Профессионалитет» содержит ключевые инициативы:

интеграция колледжей и предприятий реального сектора экономики посредством создания образовательно-производственных кластеров;

внедрение новых образовательных программ, предусматривающих оптимизацию сроков обучения - до двух лет для рабочих профессий и специальностей, до трёх лет для более технологичных.

Типовые образовательные программы разработаны при участии предприятий-работодателей. Это позволит готовить специалистов под конкретный запрос предприятий, обеспечит построение принципиально новой модели подготовки квалифицированных кадров.

Созданные учебно-производственные площадки расширят возможности по закрытию кадровой потребности конкретного предприятия – участника кластера. Каждый выпускник «Профессионалитета» гарантировано получит свое первое рабочее место, а также полный комплекс мер социальной поддержки от предприятий.

В современных условиях развития профессионального образования на первый план выходит формирование эффективного механизма взаимосвязи профессионального образования и рынка труда. Тесные, налаженные связи с работодателями – это ключевой вопрос дальнейшего развития системы среднего профессионального образования.

Кластерный отраслевой подход на ближайшие 5 лет будет основным в формировании стратегии профессионального образования, как на федеральном уровне, так и на областном.

Контингент

В 2022 году система СПО Саратовской области включает 50 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО),

20 структурных подразделений ВУЗов, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена. Обучение ведется по 169 специальностям.

Контингент обучающихся профессиональных образовательных организаций составил в сентябре 2022 года 57965 чел., в том числе на очных отделениях – 51824 обучающихся (89,4 %); на заочных – 5320 (9,2 %); на очно-заочных (вечерних) – 821 (1,4 %).

В 2022 году принято на обучение 17655 человек. Обучение студентов ведется по 159 специальностям и профессиям. При этом наиболее массовыми направлениями являются: промышленность – 30,9 %, строительство – 16,3 %, здравоохранение – 12,8 %, транспорт – 10,6 %, сельское хозяйство – 17,7 %, образование – 4,3%.

Распределение принятых студентов по отраслевым группам: инженерное дело, технологии и технические науки – 52,74 %, науки об обществе – 18,25 %, здравоохранение – 12,08 %.

Выпуск ПОО в 2022 году – 12810 человек (92%), из них трудоустроились по специальности 66,5 %.

Примеры успешных практик

Ежегодно в Саратове проводится региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Традиционно профессиональные соревнования организуются в Саратовском колледже водного транспорта, строительства и сервиса.

Больше 60 конкурсантов (в трех категориях – школьники, студенты и специалисты с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) проверяют свои умения в 12 компетенциях. Это



«Администрирование баз данных», «Обработка текста», «Сетевое и системное администрирование», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Портной», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Флористика», «Швея», «Столярное дело», «Массаж».

Чемпионат организуется в очном формате с соблюдением всех профилактических мер с поддержкой представителей волонтерского центра «Абилимпикс» при СГУ.



Учебные и внеучебные достижения

Демонстрационный экзамен проведен в 21-й профессиональной образовательной организации области. Успешно прошли аттестацию в форме демонстрационного экзамена 4722 обучающихся Саратовской области (13,8% от общего количества выпускников).

В рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» за 2019-2022 годы создано 39 мастерских с самой современной материально-технической базой, интерактивным и презентационным оборудованием по наиболее востребованным направлениям развития экономики области: промышленные и инженерные технологии, искусство, дизайн, сфера услуг, информационно-коммуникационные технологии.

С 2020 года действует региональный Центр опережающей профессиональной подготовки (обучено 13981 человек): современная профориентационная платформа для школьников; стажировочная площадка по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, повышения квалификации для работающих специалистов, возможность привлечения на обучение в профессиональные образовательные организации граждан всех возрастов.

Выводы

Задачи, поставленные на 2022 год перед министерством образования во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и социальными партнёрами в целом выполнены:

обеспечено лицензирование новых специальностей и профессий в соответствии с актуализированными ФГОС СПО «ТОП-РЕГИОН»;

обеспечена подготовка специалистов и рабочих кадров с учётом развития цифровой экономики и постоянного обновления программ подготовки;

к 2022 году построена новая единая образовательная сеть, включающая в себя 8 территориальных производственно-образовательных кластеров, 4 МЦПК, БПОО;

проведён региональный чемпионат «Профессионалы» с участием обучающихся 100% ПОО, находящихся на территории Саратовской области;

организовано поэтапное введение демонстрационного экзамена;

обеспечено последовательное внедрение в СПО практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;

продолжена реализация мер по обеспечению доступности профессионального образования для людей с ОВЗ и инвалидностью;

обеспечено развитие на территории Саратовской области чемпионатного движения «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью;

обеспечено трудоустройство выпускников ПОО по полученной специальности в соответствии с заключаемыми договорами с организациями реального сектора экономики Саратовской области.

Задачи

продолжить реализацию Плана мероприятий («дорожной карты») стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на территории Саратовской области на период 2021–2024 гг.

обеспечить прохождение государственной итоговой аттестации обучающихся 100 процентов образовательных организаций СПО в форме демонстрационного экзамена.

обеспечить развитие материально-технической базы образовательных организаций СПО, в том числе путем реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования в Саратовской области», участия в федеральных проектах и мероприятиях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

обеспечить реализацию федерального проекта «Профессионалитет» на базе пилотной площадки ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж» по отрасли «Машиностроение».

продолжить профориентационную кампанию по информированию выпускников общеобразовательных организаций и незанятой молодежи области, в целях формирования сознательного отношения к выбору профессии, профилю и уровню получаемого образования.

обеспечить выполнение в 2023 году контрольного показателя «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» не менее 62,6% в соответствии с реализацией Плана мероприятий (дорожной карты) «Реализации стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на территории Саратовской области на период 2021 – 2024 годов»;

обеспечить включение в 2023 году в дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки модулей и тем в контексте реализации актуальных направлений развития СПО, в том числе в части выработки единых подходов к совершенствованию воспитательной составляющей и внедрения наставничества в образовательных организациях СПО.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В настоящее время на федеральном и региональном уровнях в сфере дополнительного образования сформирована необходимая нормативная правовая база, обеспечивающая доступность дополнительного образования детей на базе организаций всех форм собственности и ведомственной принадлежности.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Саратовской области в 2019 году создан Региональный модельный центр дополнительного образования детей (РМЦ). Внедрена Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Целевая модель), включающая в себя: персонифицированный учет, персонифицированное финансирование, сопровождение регионального портала «Саратов. ПФДО» (<https://saratov.pfdo.ru/app>) и ещё ряд значимых компонентов. Региональная система дополнительного образования детей находится в постоянном развитии. Ведется активная работа по обновлению содержания дополнительного образования, в результате чего появляются современные, вариативные, модульные дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей, в том числе реализуемые в сетевой форме и форме сетевого взаимодействия.

Эти программы соответствуют интересам детей и их родителей, особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона.

В настоящее время реализуются следующие сетевые модели взаимодействия:

- между организациями ДОД, находящимися в ведомстве ОУО;
- между организациями ДОД, находящимися в ведомстве ОУО, и школами;
- между организациями ДО, находящимися в ведомстве ОУО, и учреждениями культуры;
- между общеобразовательными организациями и театральными учреждениями;
- между организациями ДО и различными предприятиями.

Саратовская область – победитель конкурсного отбора на участие субъектов Российской Федерации на предоставление в 2022-2023 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Реализация данного проекта позволила в течение 2022 года создать 372 новых места дополнительного образования.

Внедрение проектов направлено на дальнейшее развитие дополнительного образования детей Саратовской области.

Контингент

Охват детей 5-18 лет дополнительным образованием в 2022 году составил 262,3 тыс. человек (77,4 %).

С 2020 года наблюдается стабильный рост численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: 2020 год – 75 %, 2021 год – 76 %.

Персонифицированный учет детей, охваченных ДО, ведется строго через систему ЕАИС ДО, с которой интегрирован региональный портал «Саратов. ПФДО». Дети, охваченные ДО в учреждениях дополнительного образования культуры, учитываются на портале Министерства культуры РФ. Дети, охваченные дополнительными образовательными программами спортивной подготовки – на региональном портале «Мой спорт».

На портале «Саратов. ПФДО» размещены дополнительные общеобразовательные программы в реестрах:

– «Реестр бюджетных программ» (программы реализуются за счет средств государственного (муниципального) задания), в который входят 7658 программ;

– «Реестр сертифицированных программ» (программы реализуются за счет средств сертификата), в который входят 1534 программ;

– «Реестр платных программ» (программы реализуются по договорам об оказании платных образовательных услуг, включая частные организации, ИП, СОНКО), в который входят 1413 программ.

Отмечена положительная динамика по показателю «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам». В 2021 году охват детей с ОВЗ и инвалидность составил – 54%, в 2022 году – 58%.

Распределение обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в 2022 году: техническая – 18,3%, естественнонаучная – 14,2%, социально-гуманитарная – 27,3%, туристско-краеведческая – 6,8%.

Распределение по направлениям дополнительного образования в 2022 году:

– в области физической культуры и спорта предпрофессиональные программы осваивали 9,5% обучающихся, общеразвивающие программы – 21,5%;

– в области искусства предпрофессиональные программы осваивали 7% обучающихся, общеразвивающие – 25,3%.

Кадровое обеспечение

В системе образования Саратовской области в 2022 году было занято 3,1 тыс. педагогических работников организаций дополнительного образования детей (7,33 % в общей численности педагогических работников региона).

В соответствии с постановлениями Правительства области от 19 июля 2021 года № 569-П «О повышении оплаты труда отдельных категорий работников государственных учреждений области» и от 23 декабря 2022 года № 1283-П «О повышении оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы» среднегодовой целевой ориентир по заработной плате педагогических работников дополнительного образования детей составил 34578,0 руб.

При этом, по данным мониторинга министерства образования области за январь-декабрь 2022 года среднемесячная заработная плата педагогических работников УДОД составила 35657,0 руб. (103,1% к среднегодовому прогнозному показателю по средней зарплате учителей на 2023 год).

Сеть образовательных организаций

По данным портала «Саратов. ПФДО» на отчётный период услуги по ДОД оказывают 1158 образовательных организации, в том числе 963 учреждения муниципального, регионального и федерального подчинения, которые находятся на государственном финансировании.

К организациям дополнительного образования детей относятся 178 учреждений, в том числе: 147 – муниципальные (76– в ведении ОУО); 27 – государственные (2 - подведомственные МО СО); 4 - частные.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Уникальную материально-техническую базу имеют 241 общеобразовательная организация, на базе которых на 30 декабря 2022 года открыты и успешно функционируют центры цифрового и гуманитарного, естественно-научного и технического профилей «Точка роста». Эти центры составляют федеральную сеть, организованную в рамках федерального проекта «Современная школа» на базе сельских школ и школ малых городов России, в том числе, для обновления их материально-технической базы. Главная цель открытия новых субсидиарных сущностей – обеспечение доступности дополнительного образования для детей, которые живут в селах.

В дополнительном образовании детей задействовано оборудование 387 общеобразовательных организаций, полученное в рамках внедрения цифровой образовательной среды.

Обучение по дополнительным образовательным программам успешно проводят:

3 детских технопарка «Кванториум» - стационарный и мобильный, функционирующие как структурные подразделения Саратовского областного института развития образования, а также школьный, развернутый в 2022 году на базе МАОУ СОШ № 27 города Балаково;

2 центра цифрового образования детей «IT-куб» в городах Балашов и Вольск (открыт в 2022 году).

Успешно выстраивается взаимодействие «Точек роста» с «Кванториумами» и «IT-кубами» в рамках организации дополнительного

образования детей.

Учебные и внеучебные достижения

По данным опроса родителей 75% детей, занятых дополнительным образованием, приобрели актуальные знания, умения и практические навыки, более 82% - улучшили свои знания в рамках основной общеобразовательной программы. Дополнительное образование помогает выявлять и развивать таланты и способности детей (70,3%), задает вектор профессиональной ориентации, развивает навыки профессиональной деятельности (62,2%).

Примеры успешных практик

В целях обеспечения доступности дополнительного образования в регионе реализуются 5 моделей доступности: «Дистанционное образование», «Полезные каникулы», «Дополнительное образование в школе», «Мобильный десант», «Сетевая мобильность».

Большим спросом у детей пользуются сетевые дополнительные общеобразовательные программы и программы в которых используются модули по наставничеству.

Так в Театре уличных миниатюр «ГУЛЛИВЕР» Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова регулярно реализуется проект «Звездный наставник», в рамках которого дети имеют возможность получать уроки от наставников, которые достигли определенных успехов в профессии. В случае с программой «ГУЛЛИВЕР» это актер ТЮЗа имени Ю.П. Киселева А. Щедрин, который регулярно проводит мастер-классы для детей по актерскому мастерству.

Все большую популярность набирают программы по безопасности дорожного движения. Такие программы также реализуются в сетевой форме. Примером лучшей практики может стать программа «Помни правила движения», которая реализуется в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г. Пугачева Саратовской области» в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Детство под защитой». Занятия для детей проводятся совместно с инспекторами дорожного движения.

Сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лесные Рейнджеры» естественнонаучной направленности разработана и реализуется муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Лысые Горы Саратовской области» в сетевом взаимодействии с ГАУ «Лысогорский лесхоз». В программе предусмотрены практическая и научно-исследовательская деятельность обучающихся в естественной природной среде, создание экологических троп, изучение и охрана памятников природы. Программа основана на принципах волонтерства и наставничества.

В регионе формируется новая образовательная экосистема дополнительного образования социально-гуманитарной направленности (патриотическое воспитание).

В МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» города Балашова Саратовской области» действует зональная школа молодого поисковика «Без права на забвение». Это первая на территории региона дополнительная общеразвивающая разноуровневая программа очно-заочной подготовки начинающих поисковиков. Программу реализует Булгаков Алексей Олегович, педагог дополнительного образования, обладатель «Диплома лауреата II степени» Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2022».

Разработанная Булгаковым А.О. программа поискового отряда «Рубеж» представляет собой комплексный курс, связанный с изучением военной истории России, техники пешеходного туризма, архивного и музейного дела. Также в программу включены разделы, формирующие компетенции в области безопасности жизнедеятельности, основ оказания первой медицинской помощи, знание которых необходимо в полевых условиях при проведении поисковых работ.

Немаловажным представляется и наличие дистанционного курса к программе, размещенного на образовательной платформе Moodle и построенного по разноуровневому принципу. Уже сейчас на нем проходят обучение более 140 учащихся из 17 районов Саратовской области. Это позволило транслировать имеющиеся методические разработки максимально широкой аудитории и реализовать модель доступности дополнительного образования «Дистанционное обучение», а программа поискового отряда «Рубеж» определена в качестве «сквозной» на территории Саратовской области. За 3 года выпускниками программы стали 30 учащихся, трое из них создали собственные поисковые отряды в других регионах. Учащимся установлены судьбы 87 бойцов, захоронены останки 23 советских солдат, благоустроено 2 воинских захоронения, организованы передвижные экспозиции с охватом более 2500 человек.

Высокий уровень подготовки учащихся нашел свое подтверждение на слётах поисковых отрядов ПФО. Проект зональной школы молодого поисковика «Без права на забвение» получил поддержку по итогам конкурса проектов в рамках молодежного форума ПФО «iВолга-2020».

В регионе открыты 33 муниципальных экологические станции.

Выводы

В соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка» в 2022 году был реализован ряд мероприятий:

- региональный портал «Саратов.ПФДО» интегрирован с единым порталом государственных услуг в части записи на дополнительные общеразвивающие программы;

- на портале зарегистрировалось 1158 поставщиков услуг дополнительного

образования детей, размещено более 11 тысяч программ дополнительного образования детей, получено более 335 тыс. именных сертификатов;

-внедрены модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (5 моделей);

- разработаны инновационные дополнительные общеразвивающие программы, в том числе - разноуровневые, дистанционные.

2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Главным поставщиком услуги дополнительного профессионального педагогического образования в регионе является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».

Основа государственного задания ГАУ ДПО «СОИРО» - образовательная деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК) и профессиональной переподготовки (ДПП ПП) педагогических работников всех специальностей и руководителей образовательных организаций, удовлетворяющих образовательным запросам, способствующих личностному развитию, обеспечивающих соответствие квалификации работников образования изменяющимся условиям их профессиональной деятельности и социальной среды.

Контингент

В 2022 году многоплановая работа ГАУ ДПО «СОИРО» была направлена на развитие педагогических кадров в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации национального проекта «Образование»:

- удовлетворение потребности всех субъектов обучения, учитывая разнообразие групп слушателей, с использованием современных дополнительных профессиональных программ;

- развитие педагогического сообщества, способного обеспечить повышение качества общего и дополнительного образования в Саратовской области (организационно-методическая и консультационная помощь в реализации общеобразовательными организациями предметных концепций, методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся, поддержка школ с низкими образовательными результатами, участие в федеральных и региональных проектах, ориентированных на преодоление кадрового и инфраструктурного дефицитов сельских школ).

Для достижения целевых установок решались следующие задачи:

- совершенствование содержания дополнительных профессиональных программ, ориентированных на успешное участие педагогов в независимой оценке профессиональной квалификации;

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ, учитывающих индивидуальные образовательные потребности педагогических кадров, в том числе в сетевой форме;

- развитие системы профессионально-общественной экспертизы;

- создание современной и актуальной информационной, технической и учебно-методической базы для системы ДПО с активным внедрением новейших цифровых технологий и дистанционного обучения;

- оказание организационно-методической и консультационной помощи общеобразовательным организациям в реализации предметных концепций;

– совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на основе практико-ориентированных подходов;

– реализация региональной стратегии поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области с низкими и стабильно низкими образовательными результатами;

– обмен опытом и распространение эффективных практик повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами;

– реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства в целях повышения включенности общественности и родителей обучающихся в образовательный процесс;

– создание условий и оказание организационной и методической поддержки участия сельских школ в конкурсах и проектах муниципального и регионального уровней;

– развитие образовательной среды школ, расположенных в сельской местности и малых городах региона, в соответствии с федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование».

Всего в 2022 году было обучено 32178 слушателей. Распределение по продолжительности обучения: ДП ПК (16–144 часа) – 15642 чел.; ДПП ПП (свыше 250 часов) – 24 чел.; семинары (6-18 часов) – 16512 чел.).

Государственное задание Института по государственной услуге «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» включало обучение 11979 слушателей. Фактически было обучено 15642 работника региональных систем общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования. Количество слушателей в 2022 году выросло на 30% относительно 2021 года.

Специалистами Института разработаны 179 дополнительных профессиональных программы (ДПП) для различных категорий слушателей, в том числе 172 ДПП повышения квалификации и 7 ДПП профессиональной переподготовки.

По указанным программам обучены следующие категории слушателей:

Категория слушателей	Число слушателей
Руководители образовательных учреждений и их заместители	524
Руководители и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)	194
Учителя начальных классов	601
Воспитатели ДОУ, другие работники ДОУ	853
Учителя-предметники, в том числе:	
учителя математики	691

Категория слушателей	Число слушателей
учителя русского языка и литературы	512
учителя иностранного языка	284
учителя химии	230
учителя биологии	275
учителя физики	243
учителя истории и обществознания	377
учителя географии	145
учителя музыки и изобразительного искусства	88
учителя информатики	164
учителя физической культуры	487
учителя технологии	145
Педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, социальные педагоги	328
Специалисты по работе с детьми с ОВЗ	356
Педагоги дополнительного образования	623
Педагогические работники системы среднего профессионального образования	585
Педагогические работники и другие категории	7968
ИТОГО	15642

В повышении квалификации учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами (НОР) и учителей, чьи ученики не преодолели пороговый балл на ГИА, приняли участие 592 слушателя.

В качестве экспертов региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации (ГИА) прошли обучение 692 педагога.

В рамках реализации командного обучения по программе повышения квалификации «Формирование эффективной управленческой команды» обучено 120 слушателей (руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций).

Повышение квалификации по вопросам организации деятельности в центрах «Точка роста» прошли 204 педагога, по формированию функциональной грамотности обучающихся – 864 педагога.

Важнейшим событием в системе дополнительного профессионального педагогического образования в регионе стало создание на базе

ГАУ ДПО «СОИРО» Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальным проектом «Образование». ЦНППМ начал свою работу 2 сентября 2021 года.

По состоянию на конец 2022 года с целью преодоления выявленных профессиональных педагогических и управленческих дефицитов были разработаны и реализованы тринадцать ДПП ПК объемом от 24 до 88 часов, в том числе:

- «Формирование эффективной управленческой команды» (56 ч.), обучено 121 руководителя и заместителей руководителей ОО;

- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.), обучено 6 школьных команд – участников проекта в количестве 163 человек;

- «Использование мобильных технологий в образовании» (30 ч.), обучено 150 педагогических работников;

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (48 ч.), обучено 744 педагогических работников;

- «Технология разработки локальных нормативных актов образовательных организаций» (24 ч.), обучено 157 руководителей образовательных организаций;

- «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (88 ч.), обучено 61 человек.

Девять из указанных программ включены в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

В 2022 году в рамках договора с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в сетевой форме реализована программа ДПП ПК «Школа современного учителя», направленная на развитие математической, читательской и естественнонаучной грамотности. Слушателями данной программы стали 1104 педагогических работника Саратовской области.

ЦНППМ является региональным координатором по взаимодействию с ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России». С помощью платформы «Цифровая экосистема ДПО» Центр имеет возможность вести и систематизировать аналитические данные с портала для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров.

Все показатели эффективности ЦНППМ, установленные федеральным центром, на 2022 год были успешно выполнены, а показатель «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центрах» выполнен и составил 10,1 % (план – 10 %) от общего числа педагогических работников региона

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в СОИРО осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

На конец 2022 года общая численность педагогических работников составила 86 человек (из них 40 – ППС).

Ученую степень имеют 35 человек (из них 25 – ППС); ученое звание имеют 20 человек (из них 16 – ППС).

Высокий профессионализм и личный вклад 27 работников СОИРО в развитие системы образования отмечен федеральными, отраслевыми и региональными наградами.

К реализации ДПП, семинаров и прочих мероприятий СОИРО привлекаются высококвалифицированные педагогические работники, в том числе имеющие звания победителей, призеров, лауреатов региональных, всероссийских, международных профессиональных конкурсов, подготовившие победителей региональных и всероссийских этапов ВсОШ, Ворлдскиллс и др., обучающихся, получивших 100 баллов на итоговой аттестации в форме ЕГЭ, направленность (профиль) деятельности которых соответствует разрабатываемому учебному предмету, дисциплине.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2022 году использовалось современное оборудование ЦНППМ, поставленное в соответствии с федеральным проектом «Современная школа» на общую сумму 11,025 млн. руб.

Количество ноутбуков, используемых ГАУ ДПО «СОИРО» в образовательном процессе составляет 92 единицы, мультимедийного оборудования – 8 единиц.

Созданы необходимые условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным профессиональным программам.

Сеть образовательных организаций

Дополнительные профессиональные программы для работников системы образования в регионе реализуют: СГУ, СОИРО, ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова», ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж».

Выводы

В целом, цели и задачи, поставленные перед системой дополнительного профессионального образования региона на 2022 год можно признать выполненными.

Актуальными остаются задачи:

– формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий

потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области;

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность дополнительного профессионального образования;

- разработка и модернизация дополнительных профессиональных программ для педагогов, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации обучающихся;

- внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также программ с использованием дистанционных образовательных технологий для непрерывного образования работающих граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков на основе технологий стратегического планирования (форсайт-технологий).

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 определены национальные цели и стратегические задачи в системе образования до 2030 года. Установлены показатели, ответственность за которые несет вся система общего и профессионального образования:

- вхождение России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Приоритеты деятельности системы образования Саратовской области определены с учетом основных направлений Правительства Российской Федерации в научно-технологическом и социально-экономическом развитии.

На 1 ноября 2022 года доступность дошкольного образования обеспечивают 1072 образовательные организации: 736 самостоятельных года), в том числе 3 частные дошкольные образовательные организации, 336 ОУ с дошкольными группами. Функционируют 16 семейных дошкольных групп, 84 группы кратковременного пребывания, 400 консультационных центров для родителей, дети которых не посещают дошкольные организации.

Сокращение сети МДОО за последние пять лет с 815 (2018 год) до 732 (2022 год) связано, в основном, с созданием структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, на базе школ.

В 2022 году в регионе достигнута 100 % доступность дошкольного образования.

Общее образование на 1 ноября 2022 года реализуют 717 общеобразовательных организаций, включая 11 частных ОО, 237 филиалов ОО, созданные в целях повышения качества образования и использования ресурсов базовых общеобразовательных организаций для поддержки малокомплектных школ и школ с низкими образовательными результатами.

В 337 базовых школах осуществляется подвоз 7,9 тыс. обучающихся по 550 утвержденным маршрутам. Для этого задействовано 453 школьных автобуса.

Бюджетом области на обеспечение обучающихся питанием предусмотрены мероприятия на общую сумму 1 347,4 млн. руб. (в том числе из ФБ - 900,2 млн. руб.; из ОБ - 447,2 млн. руб.):

организация бесплатного горячего питания для 104,3 тыс. обучающихся 1-4 классов (ФБ - 900,2 млн. руб.; ОБ - 111,3 тыс. руб.);

обеспечение бесплатным молоком обучающихся 1-4 классов (ОБ – 188,9 млн. руб.);

оказание мер социальной поддержки для 43,4 тыс. детей льготных категорий 5-11 классов (147,0 млн. руб.).

Общая численность обучающихся составила - 249,6 тыс. чел.

В 2021/2022 учебном году в Саратовской области завершили обучение 9,6 тыс. обучающихся XI(XII) и 21, 9 тыс. обучающихся IX классов.

В 2022 году 83 выпускника показали 100-балльные результаты на ЕГЭ. 100 баллов по 2 предметам набрали 4 выпускника.

Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» в 2022 году награждено 360 выпускников общеобразовательных организаций.

Вместе с тем в 2022 году почти 33% муниципальных школ области (222) - это школы с низкими результатами качества образования.

Для преодоления сложившейся ситуации приняты и реализуются Концепция, Модель и Дорожная карта на 2020-2024 годы (*утверждены приказами от 29 декабря 2020 года № 1852, от 30 декабря 2020 года № 1861*).

С 2020 года регион вошел в число 20 субъектов РФ в проект «500+» в части реализации адресной помощи школам, имеющим трудности с предметно-методической подготовкой. Суммарное количество участников проекта за 2020-2022 годы составило 148 школ. Каждая школа с НОР находится на контроле органов управления образованием.

В отчетном году проведена работа по созданию образовательных комплексов (базовые учреждения и филиалы) в 36 муниципальных районах (городских округах). Преобразования затронули в целом 265 малокомплектных общеобразовательных организаций.

В ОО региона нет третьей смены.

За последние 6 лет в регионе введены в эксплуатацию 20 новых школ на 11,9 тыс. мест для школьников, создано 1,3 тыс. рабочих мест, в том числе построено 9 новых объектов на 6,4 тыс. ученических мест и более 0,7 тыс. рабочих мест.

Эффективными механизмами в региональной системе образования стали мотивирующий мониторинг муниципальных органов управления образованием и мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций. Результаты мониторингов позволяют анализировать их деятельность, выстраивать итоговый рейтинг, который направляются главам муниципальных районов (городских округов) для принятия управленческих решений.

В 2022 году 19 школ Саратовской области участвует в федеральном проекте модернизации школьных систем образования (1079,8 млн.руб., в том числе - ФБ – 961,1 млн. руб., ОБ – 118,7 млн. руб.).

В отчетном году стартовал региональный проект «Развитие инфраструктуры образовательных организаций», который позволит за пять лет отремонтировать 500 школ и 500 детских садов. В 2022 году осуществлены ремонтные работы в 102 школах и 101 детском саду (401,1 млн. руб.).

Современная инфраструктура образования развивается в сельских территориях. Так, за 2019-2022 годы во всех районах области открыт 241 Центр «Точка роста» (107 Центров цифрового и гуманитарного профилей, 134 Центра естественно-научной и технологической направленности). Реализуется задача перестройки структуры и механизмов реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием «Точек роста» как сетевых центров обучения детей и педагогов.

За 2014-2022 годы в проекте по ремонту спортзалов участвовали 173 сельские школы, в том числе по нацпроекту «Образование» - 55. Доля спортзалов сельских школ, требующих ремонта, уменьшился до 20 %. Доля сельских школьников, занимающихся спортом, увеличилась до 68,1%.

По проекту «Доброшкола» в 6 государственных школах-интернатах создана 21 современная мастерская, что обеспечивает возможности для детей с особыми образовательными потребностями делать первые шаги в профессию.

Программы дополнительного образования детей реализуют 1230 образовательных организаций. Уровень доступности дополнительных общеобразовательных программ 77 %). Выдано 303,1 тыс. сертификатов дополнительного образования.

В регионе реализуются различные формы самоопределения обучающихся.

В 2022 году функционируют 3 детских технопарка «Кванториум» и 2 Центра цифрового образования «IT-куб». Проект «Билет в будущее» объединил более 50 тыс. обучающихся).

В 2022 году по региональному проекту «Успех каждого ребенка» создано 372 новых места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (4,6 млн. руб.).

Создана единая региональная система работы с одаренными детьми.

В 2021/2022 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 96,0 тыс. обучающихся (67%). Фактическое число участников составило 115,2 тыс., так как многие обучающиеся выступали по нескольким предметам. Школьный и муниципальных этапы прошли во всех районах (городских округах) области по 24 общеобразовательным предметам.

Количество участников регионального этапа составило 1470, из них 73 победителей и 167 призеров.

Право участия в заключительном этапе олимпиады получили 29 участников, из которых 1 стал победителем и 6 - призерами.

Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» наглядно продемонстрировало всестороннее развитие и социальную активность обучающихся региона. В 2022 году в нем приняли участие 20,2 тыс. обучающихся Саратовской области. Победителями в категории 5-7 классов стали 2 саратовских школьника, которые отправились в образовательное путешествие по маршруту «Владивосток – Санкт-Петербург». В полуфинал прошли 77 наших учащихся 8-10 классов и 18 обучающихся образовательных организаций СПО.

В регионе проводится планомерная работа по преодолению дефицита и развитию педагогических кадров.

В системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей занято 34,2 тыс. педагогов (школы – 20,3 тыс. чел., ДО – 10,8 тыс. чел., ДОП – 3,1 тыс. чел.).

На 1 сентября 2022 года в муниципальных общеобразовательных организациях области было 315 вакансий педагогических работников, включая 241 вакансию учителей, и 10 вакансий руководителей. Вакансии замещаются внутренним совместительством, в результате чего средняя нагрузка учителя по региону составляет 1,4 ставки.

Стартовала региональная программа «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Саратовской области» на 2022-2025 годы.

Важным направлением в подготовке педагогических кадров региона является взаимодействие профессиональных образовательных организаций: ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»; ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова»; Профессионально-педагогический колледж Саратовского государственного технического университета (СГТУ) имени Гагарина Ю.А.; ЧПОУ «Межрегиональный многопрофильный колледж»; ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет» (с Балашовским филиалом)

Суммарно объем подготовки педагогов составил 7,5 тыс. человек

В общеобразовательные организации области в 2022 году трудоустроились 292 молодых педагога.

Одним из основных инструментов преодоления кадрового дефицита является целевой прием в профильные профессиональные образовательные организации. Повышению эффективности целевого набора и дальнейшего обучения по педагогическим специальностям способствует создание сети психолого-педагогических классов как формы предпрофессиональной подготовки. В сентябре 2022 года в школах 26 муниципальных районов открыто 62 педагогических класса (группы), в которых обучается более 1028 человек.

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» организует работу виртуального педагогического класса. В 2022 году в нем обучаются 511 чел.

Регион активно участвует в федеральном проекте «Земский учитель». В 2022 году победителями конкурсного отбора на замещение вакансий в сельских школах стали 28 человек, которые трудоустроившись в общеобразовательные организации 15 районов области, получили единовременные компенсационные выплаты (по 1 млн. руб.).

Согласно мониторингу министерства образования области средняя заработная плата педагогических работников - молодых специалистов (с учетом доплат за классное руководство) на сентябрь 2022 года составила 39,789 тыс. руб.

В целом средняя зарплата педагогов общеобразовательных организаций за последние три года возросла в 1,5 раза (до 38,3 тыс. руб.). У педагогов ДОУ – в

1,3 раза (до 30,7 тыс. руб.), учреждений дополнительного образования – в 1,2 раза (до 34,1 тыс. руб.). У преподавателей и мастеров СПО – в 1,4 раза (до 37,3 тыс. руб.).

Поддержка молодых педагогов осуществляется в рамках наставничества при вступлении в профессию. Эффективно работают региональная «Ассоциация молодых педагогов» и клуб «Молодость». Молодые учителя – самые активные участники конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель-психолог», «Учитель-логопед», «Воспитатель года», «Учитель здоровья России», «Педагогический дебют».

Важным направлением развития региональной системы образования является научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, повышение их квалификации и профессиональная переподготовка.

В 2022 году ГАУ ДПО «СОИРО» и созданный на его базе в 2021 году «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (ЦНППМ) обучили 15642 работников системы образования.

ЦНППМ в рамках договора с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в сетевой форме реализована программа ДПП ПК «Школа современного учителя», направленная на развитие математической, читательской и естественнонаучной грамотности. Слушателями программы стали 1104 учителя-предметника школ Саратовской области.

В проекте «Цифровая образовательная среда» с 2020 по 2022 год приняли участие 436 образовательных организаций (387 школ и 49 СПО). Все они оснащены современным оборудованием: принтерами, сканерами, копирами, а также интерактивными комплексами с вычислительным блоком и ноутбуками мобильного класса.

В 2022 году открыт Центр цифрового образования «IT-куб» на базе Центра дополнительного образования «Радуга» в г. Вольске.

На Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) введены новая форма образовательной услуги по записи детей в дошкольные образовательные организации, единая форма записи детей в первый класс и перевода детей из одной школы в другую.

В регионе обеспечивается образование для детей с ОВЗ. Комплексное диагностическое обследование и определение специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ на территории области обеспечивают центральная и 7 территориальных ПМПК.

В 2022 году ПМПК области обследовано 7326 детей. Выявлено 5324 (72,7%) детей с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных образовательных условий. Проведено 3338 консультаций с родителями.

В системе общего образования функционирует 96 отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучается 712 обучающихся с ОВЗ и 392 ребенка-инвалида.

Инклюзивно, т.е. совместно с нормативно развивающимися сверстниками, обучаются 2432 детей с ОВЗ (из них 1728 имеют также статус ребенка-инвалида) и 2047 детей-инвалидов с сохранным интеллектом.

В области сохранена сеть отдельных государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы. Функционируют 20 учреждений, в которых обучаются 2955 детей с ОВЗ (из них 1569 детей-инвалидов). Это учреждения для детей с интеллектуальными нарушениями, нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями речи, для незрячих и слабовидящих детей, для неслышащих, слабослышащих и позднооглохших детей, детей с расстройством аутистического спектра

В 4 государственных ОО с круглосуточным пребыванием детей г. Саратова и г. Энгельса созданы отделения, реализующие программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, которые посещают 160 детей.

Все указанные общеобразовательные организации реализуют соответствующие ФГОС.

В области реализуются мероприятия, направленные на поддержку образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. На конец 2022 года по федеральному проекту «Современная школа» в 6 государственных общеобразовательных учреждениях для детей с ОВЗ созданы новые мастерские и оснащены кабинеты (21).

Охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 100 %.

В 2022 году региональная система профессионального образования является востребованной среди обучающихся и их родителей, рабочие профессии стали осознанным выбором молодого поколения.

Систему СПО региона представляют 50 самостоятельных ПОО, включая 47 организаций областного подчинения (40 – министерству образования области; 2 – министерству культуры; 4 – министерству здравоохранения; 1 – министерству молодежной политики, спорта и туризма) и 3 негосударственные профессиональные образовательные организации. Программы СПО реализуют также 20 структурных подразделений ВУЗов, расположенных на территории области.

Обучение ведется по 169 специальностям. Контингент обучающихся – 57,9 тыс. человек.

План приема формируется с учетом потребности кадров по отраслям экономики региона. Прием на 2022/2023 уч. год составил более 18 тыс. человек, в том числе на бюджетные места - 11,9 тыс. Наиболее популярные направления: Информационные системы и программирование, Сестринское дело, Право и организация социального обеспечения.

Распределение принятых студентов по отраслевым группам: инженерное дело, технологии и технические науки – 52,74 %, науки об обществе – 18,25 %, здравоохранение – 12,08 %.

Выпуск в 2022 году составил 14,1 тыс. человек.

В 2022 году аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли 4407 человек.

В 2022 году две ПОО области являются участниками проекта «Профессионалитет» по направлениям «Машиностроение» и «Сельское хозяйство». В рамках сетевого взаимодействия к ним присоединились студенты отдаленных учебных заведений. Соглашение с Правительством области по отраслям «Машиностроение» и «Сельское хозяйство» подписано 29 мая с 20-тью профильными предприятиями и их 15-тью базовыми организациями СПО городов Балаково, Вольска, Энгельса, Базарного Карабулака, Петровского, Татищевского районов.

В сентябре 2022 года открыты 12 новых мастерских в 6 образовательных организациях, реализующих г. Саратове, Энгельсе, Балаково, р.п. Базарный Карабулак по актуальным направлениям подготовки.

В ежегодном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в 2022 году на региональном этапе участвовало 85 обучающихся, из которых 23 победителя представляли нашу область на Национальных чемпионатах в Москве.

На Национальных чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» получены 3 серебряные и одна золотая медаль.

На территории Саратовской области подготовку специалистов с высшим образованием осуществляют 17 образовательных организаций высшего образования, которые расположены в 4 крупных городах области – Саратове, Балаково, Балашове и Энгельсе.

Контингент обучающихся в 2022/2023 учебном году составил 67,5 тыс. чел, из них 30,0 тыс. обучается за счет средств федерального бюджета.

В 2022 году в вузы области принято на обучение 17,4 тыс. чел., выпущено – 20,9 тыс. чел.

Авторитет саратовских ВУЗов достаточно высок. Свидетельством этого является наличие в числе студентов представителей 85 регионов Российской Федерации, 74 стран мира.

В 2022 году вузам области выделено 8477 бюджетных мест.

Штатная численность ВУЗов области составляет 10,3 тыс. чел., из них 4,1 тыс. чел. профессорско-преподавательский состав.

В целях обеспечения кадровых потребностей отраслей экономики и социальной сферы в регионе расширена практика заключения договоров о целевом обучении. В 2022 году вузами области заключено 827 договоров о целевом обучении.

Основными направлениями целевого обучения являются: образование и педагогические науки, лечебное дело, педиатрия, юриспруденция, судебная и прокурорская деятельность.

Трудоустройство выпускников ВУЗов составляет 70%.

Основная задача по развитию системы высшего образования - создание ВУЗов с мощными инновационными центрами, способными конкурировать с лучшими мировыми университетами.

В 2022 году по итогам ежегодного рейтинга аграрных ВУЗов России, проводимого Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова занял 2-е место среди 54 аграрных ВУЗов России.

В соответствии с Указом Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» приоритетом системы образования является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

В системе проводятся мероприятия по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи. На базе образовательных учреждений области работают 2734 объединений, клубов и отрядов патриотической направленности. Воспитательная работа с обучающимися во многом основывается на постоянном взаимодействии с «Российским движением школьников» и Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ».

По эффективности управления воспитательной деятельностью Саратовская область на втором месте в ПФО вслед за Пермским краем (индекс Саратовской области – 82% при максимальном значении 100%).

100% детей от 14 до 19 лет (141,4 тыс.) вовлечены в систему патриотического воспитания. По данным федерального портала ДОБРО.ру более 33-х тыс. детей и молодежи до 18 лет региона охвачены волонтерской деятельностью, 55,8 % от общего количества волонтеров области. Этот показатель лучший в ПФО.

В 2022 году в рамках выполнения министерством образования Саратовской области мероприятий подпрограмм государственной программы Саратовской области «Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области» проведено 4115 мероприятий, посвященных Дням воинской славы и памятным датам России, в том числе 77-летию Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне, с охватом 280,8 тыс. обучающихся.

В мероприятиях, посвященных Дню космонавтики и 61-й годовщине первого полета человека в космос, приняли участие 164,0 тыс. человек.

С 2003 года реализуется региональный проект «Лучший ученический класс»: в 2021/2022 учебном году 17 классов-победителей и 42 класса-призера.

С 2018 года реализуется культурно-образовательный проект «Культурный дневник школьника Саратовской области». В 2021/2022 учебном году в его реализации приняли участие 89123 школьника, 22 324 родителя, 8747 педагогов из всех муниципальных районов области (в 2020/2021 году участниками проекта стали 88747 школьников, 21254 родителя, 7652 педагога, в 2019/2022 году - 83922 школьника, 19608 родителей, 5626 педагогов).

В 2022 году Саратовская область вошла в число 46 пилотных регионов по участию во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0» - открытом конкурсе Минпросвещения РФ и РДШ по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями. В 2022 году уже приступили к работе в школах более 750 советников, на которых выделено 425 ставок. В конкурсе участвовали свыше 2,0 тыс. претендентов, которых оценивал 71 эксперт. Все советники прошли онлайн-обучение в объёме 140 часов.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными для совершенствования региональной политики в сфере образования Саратовской области являются следующие задачи.

В системе дошкольного образования:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для присмотра и ухода за детьми раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- повышение качества дошкольного образования посредством совершенствования содержания и технологий воспитания;
- создание условий для инвестирования средств в систему дошкольного образования социально ориентированным бизнесом, частными лицами.

В системе общего образования:

- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей (законных представителей) и состояния здоровья ребенка;
- обеспечение реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов общеобразовательными учреждениями;
- достижение эквивалентного мировым образовательным стандартам качества школьного образования, использование в этих целях общепризнанных международных процедур и инструментов контроля качества образования;
- создание условий для обеспечения воспитания, развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- обеспечение качественным питанием 100% обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, освоение выделенных средств на эти цели в полном объеме;
- использование дистанционных образовательных технологий, цифровых и электронных средств обучения нового поколения в процессе очного обучения;

В системе дополнительного образования детей и молодежи:

- обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную, с возможностью применения дистанционных образовательных технологий;
- укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям.

В системе профессионального образования:

- формирование перечня востребованных на рынке труда профессий и специальностей среднего профессионального образования на среднесрочную перспективу;
- приведение системы подготовки кадров в соответствие актуальным и перспективным потребностям рынка труда;
- укрепление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;

В кадровой политике:

- стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников;
- повышение социального статуса педагогических работников;
- совершенствование механизмов оплаты труда педагогов по результатам их деятельности;
- привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов;
- разработка с привлечением педагогических Вузов и колледжей организационно-экономических и нормативно-правовых механизмов, способствующих формированию высококвалифицированных педагогических кадров, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования.

В осуществлении полномочий в сфере образования:

- реализация ключевых направлений развития региональной системы образования.
- создание единого образовательного пространства на основе эффективных инфраструктурных решений.
- обеспечение функционирования Единой системы управления качеством образования.
- обеспечение цифровой зрелости системы образования.
- профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров (в том числе в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации).
- создание распределенной сети методической поддержки, муниципальных тьюторов.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):3		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	100,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	100,00
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	62,48
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	23,00
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	84,68
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	-
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	-
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	-
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	-
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	-
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	-

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	0,65
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	11
группы общеразвивающей направленности	человек	24
группы оздоровительной направленности	человек	20
группы комбинированной направленности	человек	18
семейные дошкольные группы	человек	3
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	человек	11
группы общеразвивающей направленности	человек	25
группы оздоровительной направленности	человек	20
группы комбинированной направленности	человек	21
семейные дошкольные группы	человек	3
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	11
группы общеразвивающей направленности	человек	22
группы оздоровительной направленности	человек	0
группы комбинированной направленности	человек	16
семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	6
в режиме круглосуточного пребывания	человек	13
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	7
в режиме круглосуточного пребывания	человек	13
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	5
в режиме круглосуточного пребывания	человек	13

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	6,30
группы общеразвивающей направленности	процент	90,50
группы оздоровительной направленности	процент	0,73
группы комбинированной направленности	процент	2,40
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,18
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	процент	-
группы общеразвивающей направленности	процент	-
группы оздоровительной направленности	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	-
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	-
группы общеразвивающей направленности	процент	-
группы оздоровительной направленности	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника 1	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: 1		
воспитатели	процент	75,51
старшие воспитатели	процент	3,67
музыкальные руководители	процент	6,35
инструкторы по физической культуре	процент	3,56
учителя-логопеды	процент	4,87
учителя-дефектологи	процент	1,23

педагоги-психологи	процент	2,86
социальные педагоги	процент	0,75
педагоги-организаторы	процент	0,09
педагоги дополнительного образования	процент	0,60
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) ³	процент	101,20
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка ¹	квадратный метр	3,03
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	57,00
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации ¹	единица	0,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	7,20
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	0,42
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	69,2
с нарушениями слуха	процент	0,4
с нарушениями речи	процент	72,4
с нарушениями зрения	процент	7
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	2,5
с задержкой психического развития	процент	7,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	8,7
со сложным дефектом	процент	0,3
другого профиля	процент	0,8
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	8,6
с туберкулезной интоксикацией	процент	-
часто болеющих	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	23
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп.*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха	процент	2,4
с нарушениями речи	процент	12,1
с нарушениями зрения	процент	6,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	25,3
с задержкой психического развития	процент	18,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	20
со сложным дефектом	процент	10,1
другого профиля	процент	6,8
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	-
с туберкулезной интоксикацией	процент	-
часто болеющих	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	3,9
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	79,00

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:1		
дошкольные образовательные организации	процент	96,70
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	80,00
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	97,10
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	96,00
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0,00
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	тысяча рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹	процент	0,30
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹	процент	37,00

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) ²	процент	99,90
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ²	процент	99,90
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному ²	процент	41,32
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	19
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	18
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	15
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	26
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	25
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	22
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	12
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	11
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	8
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	16
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	16

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	14
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	16
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	16
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	14
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	100,00
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	93,7
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	96,20
города и поселки городского типа	процент	93,78
сельская местность	процент	98,62
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	9,50
города и поселки городского типа	процент	14,84
сельская местность	процент	4,15

негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	26,52
города и поселки городского типа	процент	26,52
сельская местность	процент	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	100,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)2	процент	8,48
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	20
города и поселки городского типа	человек	28
сельская местность	человек	12
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	1
города и поселки городского типа	человек	1
сельская местность	человек	-

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	19,71
города и поселки городского типа	процент	22,94
сельская местность	процент	14,17
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	23,35
города и поселки городского типа	процент	23,35
сельская местность	процент	-
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации3	процент	108,80
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)2	процент	58,26
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):2		
социальных педагогов:		
всего	процент	77,71
из них в штате	процент	75,96
педагогов-психологов:		
всего	процент	85,19
из них в штате	процент	84,35

учителей-логопедов:		
всего	процент	39,65
из них в штате	процент	39,49
учителей-дефектологов:		
всего	процент	36,15
из них в штате	процент	34,87
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	17,40
города и поселки городского типа	квадратный метр	8,20
сельская местность	квадратный метр	26,55
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	12,68
города и поселки городского типа	квадратный метр	12,68
сельская местность	квадратный метр	-
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	18
города и поселки городского типа	единица	12
сельская местность	единица	24
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	26

города и поселки городского типа	единица	26
сельская местность	единица	-
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	18
города и поселки городского типа	единица	12
сельская местность	единица	24
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	26
города и поселки городского типа	единица	26
сельская местность	единица	-
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации2	процент	100,00
негосударственные организации	процент	100,00
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации2	процент	99,60
негосударственные организации	процент	-
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций2	процент	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	94,06
города и поселки городского типа	процент	94,98
сельская местность	процент	93,13
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:2		

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	36,83
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	21,63
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	13,10
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	4,78
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	50,08
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	16,76
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования ²	процент	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	100,00
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:*		
всего:	процент	
учителя-дефектологи	процент	0,24
педагоги-психологи	процент	0,41
учителя-логопеды	процент	0,4
социальные педагоги	процент	0,32
тьюторы	процент	0,04
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: ²		
учителя-дефектолога	человек	131
учителя-логопеда	человек	77
педагога-психолога	человек	44
тьютора, ассистента (помощника)	человек	549

2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:*		
для глухих	процент	1,2
для слабослышащих и поздноглухих	процент	0,6
для слепых	процент	0,8
для слабовидящих	процент	2,5
с тяжелыми нарушениями речи	процент	3,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	5,6
с задержкой психического развития	процент	16,6
с расстройствами аутистического спектра	процент	5,4
со сложными дефектами	процент	10
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	53,5
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ²	процент	98,50
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	25,31
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	99,80
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	5,09
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	97,10
города и поселки городского типа	процент	102,55

сельская местность	процент	94,49
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	-
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации ²	тысяча рублей	96,25
негосударственные организации	тысяча рублей	222,29
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций ²		
	процент	3,25
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²		
	процент	100,00
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	24,50
города и поселки городского типа	процент	23,20
сельская местность	процент	25,82
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		

3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	11,31
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	25,86
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	процент	144,52
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения	процент	15,07
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	22,54
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	17,74
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения	процент	23,60
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	25,12
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	6,28
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		

государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	96,98
на базе среднего общего образования	процент	3,02
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	0,00
на базе среднего общего образования	процент	0,00
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	77,38
на базе среднего общего образования	процент	22,62
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	77,90
на базе среднего общего образования	процент	22,10
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	99,69
очно-заочная форма обучения	процент	0,31
заочная форма обучения	процент	0,00
частные организации:		
очная форма обучения	процент	0,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		

государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	84,27
очно-заочная форма обучения	процент	2,24
заочная форма обучения	процент	13,49
частные организации:		
очная форма обучения	процент	86,46
очно-заочная форма обучения	процент	6,62
заочная форма обучения	процент	6,92
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	21,41
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	4,68
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	25,99
частные организации:		
всего	процент	100,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	100,00
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2	процент	90,91
частные организации	процент	66,67
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		

высшее образование:		
всего	процент	84,83
преподаватели	процент	93,68
мастера производственного обучения	процент	48,75
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	13,62
преподаватели	процент	5,59
мастера производственного обучения	процент	50,00
частные организации:		
высшее образование:		
всего	процент	100,00
преподаватели	процент	100,00
мастера производственного обучения	процент	0,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	0,00
преподаватели	процент	0,00
мастера производственного обучения	процент	0,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
высшую квалификационную категорию	процент	38,91
первую квалификационную категорию	процент	19,24
частные организации:		
высшую квалификационную категорию	процент	14,29
первую квалификационную категорию	процент	2,38
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	10
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	13
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0

программы подготовки специалистов среднего звена	человек	30
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ³	процент	110,60
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	11,56
частные организации	процент	0,00
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	0,27
частные организации	процент	0,00
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
государственные и муниципальные организации ²	процент	84,90
частные организации	процент	0,00
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации ²	процент	97,97

частные организации	процент	173,61
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	единица	16
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	14
частные организации:		
всего	единица	11
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	11
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	100
частные организации	процент	100
сельская местность - не менее 50 Мб/с и выше:		
государственные и муниципальные организации	процент	100
частные организации	процент	-
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации ²	квадратный метр	10,68
частные организации	квадратный метр	2,61
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	61,49
здания общежитий	процент	45,65
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100,00

здания общежитий	процент	0,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,46
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,43
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,29
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,00
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,00
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,00
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	98,91
очно-заочная форма обучения	процент	0,36
заочная форма обучения	процент	0,72
частные организации:		
очная форма обучения	процент	0,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	11,59
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	18,03
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	9,77
частные организации:		
всего	процент	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00

программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего	процент	69,52
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	87,65
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	62,32
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	49,33
частные организации	процент	16,44
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации	процент	0,80
частные организации	процент	0,70
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в общем числе субъектов Российской Федерации		
		100
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	0,01
частные организации	процент	0,00

3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	94,83
частные организации	процент	100,00
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации ²	процент	11,11
частные организации	процент	0,00
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	85,23
здания общежитий	процент	87,92
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	83,06
здания общежитий	процент	0,00
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00

здания общежитий	процент	0,00
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	11,33
здания общежитий	процент	28,45
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)*	процент	77,9
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:2		
техническое	процент	13,59
естественнонаучное	процент	10,28
туристско-краеведческое	процент	5,69
социально-гуманитарное	процент	24,21
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	24,87
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	7,02
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	12,7
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	1,65
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:2		
техническое	процент	1,05
естественнонаучное	процент	2,90

туристско-краеведческое	процент	1,20
социально-гуманитарное	процент	8,80
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	3,05
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	0,30
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	1,80
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	0,69
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам ²	процент	2,2
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам ²	процент	0,87
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации ²	процент	95,65
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: ²		
всего	процент	45,37
внешние совместители	процент	8,01

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей ²	процент	82,26
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей ²	процент	21,81
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	45,00
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	68,00
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	17,00
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	100,00
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: ¹		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	77,34
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	10,17
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	12,49

5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):1		
18 - 64 лет	процент	1,63
18 - 34 лет	процент	3,36
35 - 64 лет	процент	0,86
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
с применением электронного обучения	процент	6,04
с применением дистанционных образовательных технологий	процент	14,96
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	5,85
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	33,14
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	52,11
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	14,75
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	7,31
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	37,82
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	54,87
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	40,05
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	22,44
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	37,51

5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	6,06
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	1,71
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	9,55
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:1		
высшее образование	процент	78,09
из них соответствующее профилю обучения	процент	26,52
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	11,37
из них соответствующее профилю обучения	процент	3,95
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:1		
преподаватели	процент	11,77
мастера производственного обучения	процент	14,14
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,90
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,31

слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,00
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения ¹	процент	13,40
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	0,42
граждане СНГ	процент	0,39
частные организации:		
всего	процент	2,53
граждане СНГ	процент	2,53
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования		3
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) ¹	процент	95,25
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации:2		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	26,39

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	73,61
частные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	100,00
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:*		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	63
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	32
политические молодежные общественные объединения	процент	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:*		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	
в занятиях творческой деятельностью	процент	2,1
в профориентации и карьерных устремлениях	процент	100
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	
в формировании семейных ценностей	процент	100
в патриотическом воспитании	процент	100

в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	100
в волонтерской деятельности;	процент	11
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	100
в развитии молодежного самоуправления	процент	

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<1> - все формы собственности;

<2> - собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная форма собственности;

<3> - государственная и муниципальная форма собственности.

**Заместитель Председателя
Правительства Саратовской области –
министр образования
Саратовской области**



М.И. Орлов