



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Соляная, 32, г. Саратов, 410002
Тел.: (845-2) 49-21-12; факс (845-2) 49-19-36
minobr@minobr.saratov.gov.ru

06.02.2024 № 01-25/1154
на № _____

**Главам муниципальных районов
и городских округов**

**Руководителям общеобразовательных
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность,
всех форм собственности**

**О внеурочной деятельности
обучающихся**

В целях профилактики нарушений обязательных требований законодательства в части реализации основных образовательных программ, нормирования учебной нагрузки направляем информацию по организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях Саратовской области (далее - Учреждения).

Под учебной нагрузкой обучающихся понимается количество часов, необходимое для освоения основных образовательных программ соответствующего уровня, в том числе адаптированных.

Учебная нагрузка обучающихся регламентируется:

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Минпросвещения России от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении информации»;
- уставами Учреждений.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы определяется учебными планами Учреждений в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям СП 2.4.3648-20 распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.

Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%, образовательной программы основного общего - 70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Основные образовательные программы общего образования определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении общего образования, реализуются Учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность, через **урочную** и **внеурочную** деятельность.

Под **внеурочной** деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, **отличных от урочной**.

Особенности организации внеурочной деятельности должны быть отражены в локальных актах Учреждений.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированных, с

учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Учреждением. На внеурочную деятельность обучающихся образовательными программами может быть предусмотрено 10 часов в неделю. Общий объем внеурочной деятельности по уровням образования составляет: 1-4 классы — до 1320 часов; 5-9 классы — до 1750 часов; 10-11 классы — до 700 часов.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основных образовательных программ. **Рабочие программы внеурочной деятельности** являются обязательной частью содержательного раздела основных образовательных программ.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основных образовательных программ общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Учреждений.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Учреждениями может предусматриваться **использование ресурсов других организаций**, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Внеурочная деятельность **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ общего образования, в том числе адаптированных, Учреждения определяют самостоятельно.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям СП 2.4.3648-20 часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность,

последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации внеурочной деятельности, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ, в том числе адаптированных, должна включать описание организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся в рамках, в том числе, внеурочной деятельности.

Учреждениями также определяется список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности, обеспечивается доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Министерством просвещения Российской Федерации рекомендуется с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использовать через реализацию одной из **трех моделей планов** с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий (Приложение).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую **для всех обучающихся**:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок, письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности, <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе

основы предпринимательства, реализация проекта «Россия — мои горизонты»).

Кроме того, **в вариативную часть** плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

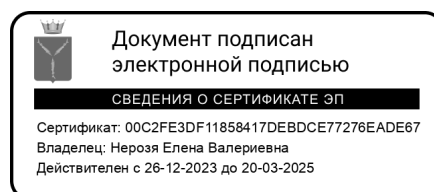
3 часа в неделю — на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, «Движения первых», юнармейского движения, реализации проекта «Россия — страна возможностей»).

В связи с многочисленными обращениями обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам нормирования учебной нагрузки в условиях введения внеурочной деятельности рекомендуем в срок до 12 февраля 2024 года организовать информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений.

Первый заместитель министра



Е.В. Нероза

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности

Модель 1. Преобладание учебно-познавательной деятельности
<ul style="list-style-type: none">• занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов• занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности• занятия с обучающимися с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность• профориентационные занятия с обучающимися
Модель 2. Преобладание педагогической поддержки обучающихся
<ul style="list-style-type: none">• дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы• дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения• специальные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации• специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Модель 3. Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий
<ul style="list-style-type: none">• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления• занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира• занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых• занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)