

**Положение
о региональном конкурсе профессионального мастерства
«Воспитатель года - 2013»**

1. Общие положения

1.1. Положение о региональном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2013» (далее – Положение, Конкурс) разработано с целью проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2013», учреждённого Министерством образования и науки Российской Федерации и Профсоюзом работников образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс проводится в целях:

- привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях;
- формирования позитивного общественного мнения о профессии педагогического работника образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования (далее – педагогический работник) и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка педагогических работников, реализующих инновационные методы, средства и технологии дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение престижа труда педагогических работников;
- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников.

1.4. Учредителями Конкурса являются министерство образования Саратовской области, Саратовская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Учредители).

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Саратовской

области, всех типов и видов, независимо от организационно-правовой формы и формы собственности.

2.2. Количество участников муниципального этапа Конкурса определяется муниципальными оргкомитетами.

2.3. Участниками Конкурса являются педагогические работники, имеющие квалификационную категорию, без ограничения стажа и возраста.

2.4. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.

2.5. Участниками регионального этапа Конкурса являются победители первого (муниципального) этапа.

2.6. Победитель Конкурса выдвигается для участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России – 2013».

2.7. Победитель и призёры Конкурса в течение пяти следующих лет участия в Конкурсе не принимают.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаются организационный комитет (далее – оргкомитет) и жюри регионального этапа Конкурса (далее – жюри).

3.2. Оргкомитет формируется из представителей министерства образования Саратовской области, Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Оргкомитет:

– осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса;

– определяет порядок проведения, место и дату проведения Конкурса;

– определяет критерии к оцениванию материалов, представленных на Конкурс;

– организует прием и регистрацию конкурсных материалов;

– организует экспертную оценку конкурсных материалов;

– формирует состав участников очного тура Конкурса;

– создает условия для работы жюри во время проведения Конкурса;

– организует работу по психологической поддержке участников Конкурса;

– устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

Секретарь-координатор оргкомитета:

– осуществляет прием и регистрацию поступивших материалов;

– направляет материалы на экспертизу;

– обеспечивает взаимодействие между участниками и организаторами Конкурса;

– формирует пакет документов и материалов для рассмотрения на заседании жюри.

3.3. Жюри Конкурса формируется из представителей Учредителей, Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», методических служб, образовательных учреждений области, родительской и педагогической общественности.

Жюри осуществляет свою деятельность в два этапа:

1-й этап – I тур Конкурса (отборочный, заочный) – ознакомление с документами участников Конкурса и оценка представленных материалов (с 26 сентября по 5 октября 2013 года).

2-й этап – II тур Конкурса (финальный, очный) – оценка выступлений участников финального тура Конкурса, принятие решения о присвоении званий победителя, призёров и лауреатов Конкурса (с 7 по 11 октября 2013 года).

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 26 августа по 11 октября 2013 года в два этапа.

4.1.1. Первый этап Конкурса (муниципальный) организуется и проводится органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и методическими службами в целях отбора претендентов на участие в Конкурсе с 26 августа по 14 сентября 2013 года.

Порядок проведения первого этапа Конкурса определяется организаторами первого этапа Конкурса.

Экспертную оценку материалов участников первого этапа Конкурса осуществляет жюри, в состав которого обязательно должны входить представители родительской общественности.

4.1.2. Второй этап Конкурса проводится министерством образования Саратовской области совместно с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» с 26 сентября по 11 октября 2013 года.

4.2. Для участия в Конкурсе органам, организациям и иным категориям заявителей, выдвигающим претендента на участие в Конкурсе (далее – Заявители), необходимо направить в адрес Оргкомитета следующие документы на каждого участника:

до 20 сентября 2013 года:

– заявка (высылается в печатном и электронном виде по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению), заверенная руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление образованием;

– цветная фотография (размером 9x12 на бумажном носителе и в электронном виде в файле с расширением jpg объемом не более 0,5 МБ) для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса;

– представление оргкомитета первого этапа Конкурса, содержащее данные экспертизы опыта, результативности, технологии, методики педагогической деятельности участника Конкурса;

до 25 сентября 2013 года:

– заполненная карта участника Конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению. Ответственность за достоверность представленных в анкете сведений несут специалисты органов самоуправления, осуществляющих управление образованием, визирующие анкету;

– текст эссе «Моя педагогическая философия» в печатном и электронном виде, в котором участник должен раскрыть свои основные педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии (текстовый редактор Word, размер 14, через полтора интервала не более трех страниц формата А4);

– конспект и видеозапись 1 мероприятия с детьми (возраст детей, содержание и используемые технологии по выбору конкурсанта). Видеозапись представляется на компакт-диске, конспект мероприятия – на бумажном и электронном носителях (текстовый редактор Word). Конкурсные материалы не возвращаются и могут использоваться в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего показательного профессионального опыта педагогам Саратовской области.

4.3. Кандидат не допускается для участия в Конкурсе, если:

- заявка и документы поступили позже установленных сроков;
- представлен неполный перечень документов;
- выявлено несоответствие конкурсных работ установленным требованиям.

4.4. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.5. Второй этап Конкурса проводится в два тура.

4.5.1. I тур (отборочный, заочный).

Проводится с 26 сентября по 5 октября 2013 года и включает в себя следующие задания.

Задание 1. «Профессиональное досье».

Формат: стандартизированная оценка представленной карты участника Конкурса.

Задание 2. «Моя педагогическая философия».

Формат: эссе, оценивается членами жюри.

Критерии оценивания:

- убедительность профессиональной позиции;
- оригинальность педагогических идей;
- глубина и системность профессионального мышления;
- профессиональная эрудиция;
- стиль изложения.

Оценка каждого критерия осуществляется членами жюри по 4-балльной шкале (0 – 3 балла).

Задание 3. «Педагогическое мастерство».

Формат: конспект и видеозапись 1 мероприятия с детьми.

Критерии оценивания: видеоматериалы и конспекты оцениваются членами жюри в соответствии с критериями (приложение № 3 к настоящему Положению).

По оценкам всех заданий отборочного (заочного) тура жюри формирует рейтинг участников.

12 лучших участников проходят во второй (финальный, очный) тур.

Участники второго тура объявляются Оргкомитетом до 6 октября 2013 года.

Информация об участниках второго (финального, очного) тура размещается на сайтах министерства образования Саратовской области (<http://minobr.saratov.gov.ru/>) и ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» (<http://www.saripkro.ru/>).

4.5.2. II тур (финальный, очный)

Проводится с 7 по 11 октября 2013 года и включает в себя следующие конкурсные задания.

Задание 1. «Визитная карточка».

Формат: устное представление конкурсантом себя, авторский подход к деятельности воспитателя в детском саду. Конкурсанты могут использовать компьютерные презентации, видео- и аудиоматериалы (технические условия обеспечиваются Оргкомитетом), а также привлекать к выступлению коллег и воспитанников.

Регламент: 5 минут.

Критерии оценивания:

- убедительность профессиональной позиции;
- оригинальность педагогических идей;
- глубина и системность профессионального мышления;
- профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления, артистизм.

Задание 2. «Представление педагогического опыта участника Конкурса (публичное выступление)».

Формат: устное представление конкурсантом педагогического опыта. Тема выступления определяется конкурсантом. Выступление должно быть связано с конкурсным мероприятием (Задание 3). Участники Конкурса могут использовать компьютерные презентации, видео- и аудиоматериалы (технические условия обеспечиваются Оргкомитетом).

Регламент: 7 минут.

Критерии оценивания публичного выступления участника Конкурса:

- актуальность представляемого опыта;
- владение арсеналом педагогических приемов, обеспечивающих эффективность образовательного процесса;
- логичность и аргументированность;
- результативность работы.

Задание 3. «Открытое мероприятие с детьми с последующим самоанализом».

Формат: перед началом открытого мероприятия участники представляют членам регионального жюри модель мероприятия, проводят мероприятие с детьми (в соответствии с заявленными возрастной группой и темой) и последующий самоанализ.

Регламент: 20 минут (мероприятие + самоанализ).

Критерии оценивания:

- соответствие федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (интеграция образовательных областей);
- создание участником Конкурса общих условий для эффективного мероприятия;
- профессиональная компетентность участника Конкурса;
- учебное взаимодействие, техника объяснения, общения;
- создание продуктивной атмосферы на мероприятии.

4.5.3. По результатам выполнения трех заданий второго (финального, очного) тура жюри формирует рейтинг участников.

6 лучших участников проходят в суперфинал.

Участники суперфинала проводят «Мастер-класс с последующим самоанализом» по заявленной теме.

Регламент: 20 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (интеграция образовательных областей);
- создание участником Конкурса общих условий для эффективного мероприятия;
- профессиональная компетентность участника Конкурса;
- учебное взаимодействие, техника объяснения, общения;
- создание продуктивной атмосферы на мероприятии.

Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По итогам Конкурса определяются победитель (I место) и призёры (II-III места) по наибольшей сумме набранных баллов.

5.2. В случае равенства баллов распределение мест между финалистами Конкурса определяется путём голосования членов Жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель Жюри.

5.3. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом.

5.4. Поощрение победителей Конкурса осуществляется Учредителями.

5.5. Объявление и награждение победителя, призёров и лауреатов Конкурса (участников финального, очного тура) проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.6. Победитель и призёры награждаются дипломами министерства образования Саратовской области и памятными призами.

5.7. Дополнительно могут быть учреждены призы общественных организаций, отдельных ведомств и учреждений, физических лиц.

5.8. Участник второго (финального, очного) тура регионального этапа Конкурса, не ставший победителем или призёром, получает сертификат лауреата.

5.9. Участник Конкурса, не прошедший во второй (финальный, очный) тура регионального этапа Конкурса, получает сертификат участника Конкурса.

5.10. Итоги Конкурса оформляются протоколом заседания жюри и утверждаются приказом министерства образования Саратовской области.

6. Порядок финансирования и информационное обеспечение Конкурса

6.1. Оплату расходов на проезд участников к месту проведения финального тура Конкурса, питание обеспечивают Заявители.

6.2. Информационное обеспечение Конкурса осуществляется через

– размещение Положения о конкурсе и итогов на официальных сайтах министерства образования Саратовской области (<http://minobr.saratov.gov.ru/>); ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» (<http://www.saripkro.ru>);

– консультирование работниками ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» (кафедра дошкольного и начального образования) ежедневно в рабочие дни с 8.00 до 16.00.

**В оргкомитет Конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года»**

ЗАЯВКА

полное наименование органа управления образованием или образовательного учреждения

направляет для включения в число участников Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»

фамилия, имя, отчество,

дата рождения

должность, место работы (район, населенный пункт, образовательное учреждение)

образование (ОУ, год окончания, специальность по диплому)

стаж работы по специальности, квалификационная категория

звание, награды

контактный телефон (сотовый), электронный адрес

Образовательные программы и технологии, по которым работает воспитатель

Информация, необходимая для выполнения конкурсного задания «Мероприятие с детьми»:

Возрастная группа _____

Материально-технические средства _____

М.П.

(подпись)

Приложение № 2
к Положению о проведении
регионального конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

Место
для фотографии

КАРТА
участника Конкурса
профессионального мастерства
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

№ п/ п	Вопрос анкеты	Варианты ответа (нужное отметить)			
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Ваш стаж работы воспитателем	Менее 2 лет	Менее 3 лет	3-5 лет	Более 5 лет
2.	Ваше образование	Нет педагогического образования	Среднее педагогическое	Высшее педагогическое (не дошкольное)	Высшее педагогическое (дошкольное)
3.	Ваша квалификационная категория	---	---	Первая	Высшая
4.	Каков ваш суммарный объем часов повышения квалификации за последние пять лет (КПК и семинары)?	Менее 100 часов	От 100 до 150 часов	От 150 до 180 часов	Более 180 часов
5.	Есть ли у Вас публикации из опыта работы?	Нет	Статья	Методические материалы	Авторская программа
6.	Имеете ли награды в профессиональных конкурсах, смотрах?	Нет	Муниципального уровня	Регионального уровня	Всероссийского, международного уровней
7.	Каковы достижения Ваших воспитанников?	Только на уровне образовательного учреждения	Муниципального уровня	Регионального уровня	Всероссийского, международного уровней
8.	Осуществляли ли Вы презентацию своего педагогического опыта профессиональном сообществу?	Только на уровне образовательного учреждения	На мероприятиях муниципального уровня	На мероприятиях регионального уровня	На мероприятиях всероссийского, международного уровней
ИТОГО		_____ баллов			

Какую **примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования** Вы реализуете в своей работе? _____

Моё кредо _____

Мои увлечения _____

Подпись участника _____ / _____ /

Подпись председателя

муниципального оргкомитета _____ / _____ /

СХЕМА АНАЛИЗА МЕРОПРИЯТИЯ
участника Конкурса
профессионального мастерства
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

№ п/п	Критерий	Показатель	Соответствие показателю		
			Нет 0 баллов	Частично 1 балл	Полностью 2 балла
1.	Целесообразность структуры	Четкая постановка и достижение цели			
		Логика и завершенность мероприятия			
		Соответствие этапов и содержания занятия поставленной цели			
2.	Содержание	Глубина и научность материала			
		Соответствие возрасту и интересам детей			
		Занимательность, оригинальность подачи материала			
3.	Технологии	Использование инновационных технологий			
		Обеспечение наглядности, использование развивающей предметной среды			
		Обеспечения разнообразия видов детской активности			
4.	Деятельность детей	Активность, заинтересованность и мотивация детей			
		Взаимодействие с воспитателем и друг с другом			
		Эмоциональный комфорт, психогигиена организации образовательной деятельности			
5.	Деятельность воспитателя	Методическая грамотность в использовании методов и приемов			
		Выразительность и грамотность речи			
		Организованность, четкость собственных действий и управления активностью детей			
ИТОГО			_____ баллов		