|  |
| --- |
| **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  **«ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ № 11 г. БАЛАШОВА»** |

Адаптированная программа

летнего отдыха детей

**«Хочу быть взрослым»**

Авторы программы:

коллектив педагогов ГБОУ СО

«Школа АОП № 11 г.Балашова»

г. Балашов

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы.
2. Проблемный анализ текущего состояния развития организации отдыха детей и их оздоровления и готовности к переходу на новый этап развития.
3. Обоснование необходимости разработки программы развития.
4. Концептуальные идеи, принципы и цели развития учреждения.
5. Характеристика задач, механизмы их реализации и ожидаемые результаты.
6. Основные направления, сроки и этапы реализации программы.
7. Плановые мероприятия реализации программы.
8. Целевые индикаторы и показатели развития, прогнозируемые результаты реализации программы.
9. Оценка результатов реализации программы развития организации отдыха детей и их оздоровления
10. Ожидаемые риски при реализации программы развития.
11. Финансовое обоснование реализации программы развития
12. Управление реализацией программы.

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Адаптированная программа летнего отдыха детей «Хочу быть взрослым». |
| 2. | Цель программы | Создание условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития нормотипичных детей и детей с ОВЗ. |
| 3. | Направление деятельности | Гражданско – патриотическое, спортивно – оздоровительное, трудовое, художественно – эстетическое, психолого – педагогическое, профилактическое, медицинское. |
| 4. | Краткое содержание программы | Программа «Хочу быть взрослым» разработана для организации отдыха и оздоровления детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей из школ - интернатов и детских домов (в том числе специализированных и коррекционных) с нормально развивающимися сверстниками Саратовской области. При разработке программы были учтены интересы детей, их психофизические и возрастные особенности. В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха. В основу программы входит сюжетно – ролевая игра: «Вместе строим Доброполис». |
| 5. | Авторы программы | Коллектив педагогов ГБОУ СО «Школа АОП  № 11 г. Балашова». |
| 6. | Общеобразовательное учреждение, представившее программу | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам  № 11 г. Балашова». |
| 7. | Адрес, телефон, эл. почта. | 412307, Саратовская область, город Балашов, улица Юбилейная, дом 2., тел.8(845) 454-08-80, [skosh11@indox.ru](mailto:skosh11@indox.ru) |
| 8. | Место реализации | ДОЛ «Юность». |
| 9. | Количество детей, возраст | 65 детей, от 7 – до 18 лет. |
| 10. | Сроки реализации | Программа реализуется в период летних каникул с 06. 2023 по 08.2027 гг. |

**2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ГОТОВНОСТИ К ПЕРЕХОДУ НА НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ**

Проблемы оздоровления и отдыха детей с ОВЗ является в наши дни актуальным в силу объективных сложностей социального функционирования и вхождения ребёнка в общество. Программа летнего отдыха должна быть построена с учетом досуговых предпочтений детей и подростков, чтобы создать оптимальные условия для реализации потребностей в самосовершенствовании, самоактуализации и творческого взаимодействия временного детского коллектива.

Проанализировав анкеты обучающихся ГБОУ СО «Школа АОП №11 г. Балашова» на тему: «Что для тебя летние каникулы?», можно сделать вывод, что для детей летний отдых – это идеальное время для отвлечения от наскучивших занятий, для развития творческого потенциала, для снятия накопившегося напряжения, для восстановления сил, израсходованных за учебный год, новые возможности для личностного роста.

Летний отдых – это продолжение процесса формирования, социализации и образования личности через активное взаимодействие детей с ОВЗ с нормотипичными детьми, с окружающей средой, расширение поля его социального взаимодействия, повышение самостоятельности и изменение его деятельности. Осуществление данной работы в оздоровительном лагере «Юность» основывается на программе «Хочу быть взрослым».

Данная программа отвечает ожиданиям детей и подростков, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется их кругозор, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развивается эстетическое восприятие, образное мышление, творческое воображение, отношение к событиям и их оценка.

## 3. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ

## РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ДОЛ «Юность» является филиалом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам № 11 г. Балашова». Лагерь «Юность» выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей во время летних каникул. Администрация образовательного учреждения ставит перед собой задачу вовлечения в лагерь отдыха в первую очередь детей из многодетных, малообеспеченных и асоциальных семей, а также детей «группы риска», находящихся на внутришкольном учете, в объединение детей, имеющих ОВЗ, с нормативно развивающимися сверстниками, их развитие и оздоровление, формирование навыков безопасности жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации мероприятий социально-полезного и оздоровительного эффекта в рамках лагерных смен.

В летний период 2024 года в лагере «Юность» находились дети из Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 11 г. Балашова», дети из Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Калининска», а также дети-сироты из Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам п. Алексеевка Хвалынского района».

Детский лагерь дает возможность ребенку почувствовать себя взрослым. В лагере можно получить полезные и интересные навыки. Для того что бы помочь ребенку стать самостоятельным, раскрыть свой потенциал, необходимо было разработать адаптированную программу «Хочу быть взрослым», которая является инклюзивной и способствует раскрытию духовно - нравственного мира, положительного, эмоционального развития ребенка. В программу включена игровая модель сюжетно – ролевой игры «Вместе строим Доброполис».

## 4.КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ, ПРИНЦИПЫ И ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ

Концептуальная идея программы заключается в социализации, адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из школ интернатов и детских домов (в том числе специализированных и коррекционных) с нормально развивающимися сверстниками, приобщении их к разнообразному социальному опыту, тем самым включить их в деятельность лагерной жизни. Детский оздоровительный лагерь должен стать полем построения социальных контактов, формирования толерантности и гибкости поведения.

**Программа «Хочу быть взрослым» основана на принципах:**

Гуманизма, предполагающего отношение к каждому ребенку как к самоценности;

Духовности, проявляющейся в формировании у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культурных, соблюдению нравственных норм морали;

Толерантности, терпимости к мнению других людей, другому образу жизни;

Индивидуализации, заключающейся в том, что каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере;

Вариативности, включающей многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологии и содержания воспитания.

**Цели развития:**

- создание условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития нормотипичных детей и детей с ОВЗ;

- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;

- развития различных форм общения в разновозрастных группах;

- создание условий для развития творческого потенциала;

- создание положительного эмоционального климата в коллективе лагеря;

- создание системы взаимодействия в коллективе лагеря, которая основана на позитивных взаимоотношениях как практикой социализации и воспитания личности.

# 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАЧ, МЕХАНИЗМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

**Задачи:**

1. Формировать у детей культуру и навыки здорового и безопасного образа жизни.

2. Создать необходимые условия для всестороннего творческого, личностного развития и эффективной социализации детей.

3. Приобщать детей к разнообразному опыту социальной жизни через игровые технологии.

4. Формировать интерес к различным видам деятельности, создать возможность для самовыражения, учить регулировать свое поведение в коллективе, прививать навыки взаимодействия и этического общения.

5. Развивать коммуникативные навыки и лидерские качества у детей, познавательную активность.

6. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к малой Родине, развивать экологический кругозор.

**Реализация задач происходит через:**

1. **Организацию отдыха и оздоровления:**

-соблюдение режима дня, обеспечивающего разумное сочетание всех видов деятельности;

-профилактику физического и психического здоровья детей путем осуществления комплекса социальных физкультурно-оздоровительных и игровых развлекательных мероприятий;

Общей особенностью этих мероприятий и важнейшими условиями их проведения являются отсутствие принуждения, преимущественно игровая направленность, свобода выбора и места проведения.

1. **Систему воспитательных мероприятий:**

- возможность свободного выбора деятельности;

- приобретение опыта коллективной деятельности;

- оценка и стимулирование деятельности, создание ситуации успеха;

- включение участников смены в управленческую деятельность.

1. **Систему дополнительного образования:**

- реализация творческой потребности учащихся;

- приобретение новых практических навыков по выбранному направлению.

1. **Социальное партнёрство.**

1. ГБОУ СО «Школа АОП № 11г. Балашова» об особенностях подбора детей на смену, их информирование об основной идее программы, представление информации о предстоящей оздоровительной смене. Посещение различных достопримечательностей, музеев в г. Балашове. Проведение выездных мероприятий педагогами школы ГБОУ СО «Школа АОП № 11 г. Балашова» на базе ДОЛ «Юность», а также данное учреждение является пунктом временного размещения детей в случае ЧС.

2. Санаторная школа - интернат г. Калининска об особенностях подбора детей на смену, их информирование об основной идее программы, представление информации о предстоявшей смене и оздоровительном сезоне. Посещение различных достопримечательностей, музеев, спортивных мероприятий в г. Балашове.

3. Центр правовой, психолого-педагогической подготовки и сопровождения замещающих родителей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Аист». Центр проводит выездные мероприятия, в том числе и консультативные (изменение законодательства, постинтернатное сопровождение и. т. д.).

4. **Территориально психолого - медико-педагогической комиссией (ТПМПК).** Центр проводит выездные мероприятия, в том числе и консультативные, участие в организации информационно-просветительской работы.

5. МУК «Межпоселенческая центральная библиотека» г. Балашова. Каждую смену сотрудники библиотеки проводят для отдыхающих мастер-классы различной направленности и интерактивные занятия. Знакомят ребят с миром литературы и приобщают их к чтению.

5. Конный клуб «Дружина», названного в честь святого благоверного князя Александра Невского. Организация конных прогулок, обучение верховой езде, проведение занятий по иппотерапии.

**6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде следующих направлений:

**Гражданско – патриотическое направление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** формирование у детей осознания себя гражданином своей Родины, патриотами России. | |
| **задачи** | **основные формы работы** |
| * - формирование у детей чувства сопричастности к истории и ответственности за своё будущие; * - развитие у детей таких качеств, как чувство собственного достоинства, уважения к государственной власти; * - воспитывать уважения к закону и нормам коллективной жизни. | * - конкурс рисунков, песен, викторины; * посещение музеев города Балашова (краеведческий, музей воинской славы, музей летного училища, музей железнодорожный). * - просмотр кинофильмов, пронизанных духом патриотизма и любви к Родине; * - виртуальные экскурсии по городам-героям, городам воинской славы, местам великих битв и сражений; * - инструктажи по ПБ, ПДД, безопасному поведению в транспорте, общественных местах, на воде, и.т.д. |

**Спортивно-оздоровительное направление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** создание условий для сохранения и укрепление физического здоровья детей. | |
| **задачи** | **основные формы работы** |
| * - вовлечение детей в различные формы спортивно – оздоровительной деятельности; * - выработка и укрепление у детей гигиенических навыков; * - пропаганда физической культуры и здорового образа жизни; * - расширение знаний об охране здоровья у детей; * - обеспечить 100% участие детей в   спортивных мероприятиях; * - провести [витаминизацию](http://pandia.ru/text/category/vitamin/) питания детей; * -осуществлять соблюдение охранительного режима и правил [техники безопасности](http://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/) | * - ежедневная утренняя зарядка, солнечные, воздушные ванны; * водные процедуры; * - спортивные кружки (теннис, дарц, футбол, волейбол, баскетбол, шашки, шахматы); * - оздоровительный комплекс процедур (ежедневный медицинский осмотр, витаминизация и.т.д.); * - организация здорового питания детей; * - проведение спортивных соревнований, праздников здоровья, викторин, конкурсов рисунков; * - ежедневные подвижные игры на воздухе; * - беседы и лекции о ЗОЖ. |

**Трудовое направление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** воспитывать у детей такие нужные каждому человеку качества, как трудолюбие, уважение к любому труду, культуру труда,  приобщение к общественно – значимым работам, общекультурным и нравственным ценностям. Формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность различных способностей детей. | |
| Задачи | Основные формы работы |
| * - формирование трудовых умений и навыков и их совершенствование; * - формирование умений и навыков самообслуживания; * - воспитание трудолюбия, приобщение к обшеотрядным делам. | * - дежурство по отряду и столовой; * - общественно - значимые работы (уборка прилегающей территории отряда, работа по благоустройству клумб и.т.д.). |

**Художественно – эстетическое направление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** развитие творческих способностей детей и формирование положительной эмоциональной сферы личности ребенка. | |
| **задачи** | **основные формы работы** |
| - развитие у детей художественно – эстетического вкуса;   * - развитие у детей способностей к творчеству; * - развитие творческих задатков детей. | * - занятия в кружках художественной направленности «Волшебная кисть»; * - посещение театра, музеев; * - конкурс фотографий, поделок   и рисунков; * - занятия с музыкальным руководитем. |

**Психолого – педагогическое направление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** оказание своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и систем корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. | |
| **задачи** | **основные формы работы** |
| - создать условия гармоничного развития личности;  - развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;  - способствовать созданию эмоционального благополучия;  - осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья. | - работа педагога – психолога;  -диагностика, тестирование, анкетирование, консультации;  -индивидуальные беседы, групповая работа;  - выставка рисунков «Что я жду от лета»;  -психологический марафон «Вместе за руки возьмемся»;  -входящая анкета;  -диагностика с целью профилактики табачно – наркотической зависимости;  -конкурс рисунков «Мой лучший день в лагере». |

**Профилактическое направление**

Сегодня не только взрослые, но и дети должны быть готовы действовать быстро и эффективно для сохранения своего здоровья и жизни, в опасной экстремальной ситуации, оказывать помощь себе и другому. В настоящее время чрезвычайно остро стоит задача помочь детям усвоить и закрепить знания, умения и навыки безопасного поведения. Это позволит детям более уверенно чувствовать себя в окружающем мире.

Статистики о пожарах, о ДТП и о травмировании детей в нашей области, из года в год подтверждает, что на летний период приходится до 70% от всех происшествий с детьми за год. Лагерь является одним из направлений воспитательной работы с детьми в летний период, организуя досуг, предлагая мероприятия для искоренения бесцельного времяпрепровождения.

**Медицинское направление**

**Цель:** соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

В период отдыха и оздоровления детей с ОВЗ, медицинским работником осуществляется контроль за приёмом препаратов, назначенными узким специалистом.

**Задачи:**

- создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам;

- соблюдение норм полноценного и рационального питания детей;

- соблюдение режима дня.

- проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

**Логика развития содержания по этапам (направлениям программы)**

Сроки: апрель – сентябрь 2023-2027 года

1.Подготовительный – апрель 2024 – 2027гг. Обеспечение теоретической и мотивационной готовности участников;

2.Организационный – апрель-май 2024 - 2027гг. Разработка программы, составление плана работы лагеря;

3.Практический – июнь, июль, август 2024 - 2027гг. Реализация программы, смена включает 21 день

4.Аналитический – сентябрь 2024 - 2027гг. Анализ опыта реализации программы;

5.Контрольно-оценочный – сентябрь 2024 - 2027гг. Оценка степени реализации целей и задач летнего оздоровительного лагеря, определение перспектив данной деятельности.

**Подготовительный этап**

Цель: разработка педагогической основы программы и сюжетно – игровой модели смены, обучение педагогов, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками.

Включает в себя:

- проведение совещаний при директоре по подготовке работы детского оздоровительного лагеря к летнему сезону;

- разработка программы «Хочу быть взрослым» по организации деятельности летнего досуга детей и подростков;

- подбор кадров;

- проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;

- комплектование отрядов;

- опрос родителей о летнем отдыхе детей и проведение родительского собрания включает в себя: знакомство родителей с условиями доступности объектов инфраструктуры (фото, видеоматериалы), с возможными к посещению ребенком занятий и кружков, знакомят с вожатыми и педагогами, которые будут работать на смене. Запрашиваются дополнительные сведения от родителей (законных представителей) ребенка о его потребностях для организации сопровождения, интересах и возможностях. Также стоит учитывать то, что родители здоровых детей должны знать о присутствии в данном учреждении детей с ОВЗ.

- выявление детей, нуждающихся в педагогической и социальной поддержке;

-подбор методической литературы для подготовки и проведения мероприятий в рамках работы лагеря;

- проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;

- подготовка материально – технической базы.

**Организационный этап смены (1-2 дня)**

Цель: познакомить с идеями программы, законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря. Ознакомление с режимом дня, требованиями к распорядку дня и дисциплине, выявление интересов, определение правил смены.

Включает в себя:

- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

- оформление уголков отрядов;

- выявление и постановку целей и задач развития коллектива и личности;

- сплочение отрядов;

- формирование законов и условий совместной работы;

- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

**Основной этап смены**

Цель: реализация основной идеи программы.

Включает в себя

- организация деятельности органов детского самоуправления;

- проведение досуговых мероприятий по плану;

- трудовые дела по плану;

- методическая работа с воспитателями и вожатыми.

**Заключительный этап смены**

Цель: подведение итогов летней занятости детей и подростков.

Включает в себя:

- закрытие смены;

- обобщение итоговой деятельности;

- сбор отчетного материала;

- выпуск фотодневника лагеря.

**Постлагерный этап**

Цель: проанализировать работу детского оздоровительного лагеря.

- анализ деятельности лагеря.

Программа «Хочу быть взрослым» разработана на срок реализации 2023 – 2027 гг. в соответствии с методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (письмо Минобрнауки России РФ от 26.10. 2012 г. № 09-260). Программа рассчитана на нормативно развивающихся детей и подростков, с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей из школ интернатов и детских домов (в том числе специализированных и коррекционных) в количестве 65 человек, в возрасте от 7 до 18 лет. Срок реализации программы 5 лет.

**7. ПЛАНОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Юность»**

**г. Балашова Саратовской области на I смену**

**Тема: «Год Семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **16 июня**  **Утро**  1. Заезд детей в лагерь.  «Здравствуй, лагерь «Юность».  2. Операция «Уют». Оформление отрядных уголков.  **День**  1. «Расскажи мне о себе». Выборы совета отряда. Оформление уголков.  2. Викторина: «Летние головоломки.  **Вечер**  1.Верёвочный курс «ВерёVка  3.**Дискотека** | **17 июня**  **Утро**  1. Игра «Городки».  2. Пожарная эвакуация.  **День**  1. Подготовка к открытию лагеря.  3. Разучивание лагерных песен.  **Вечер**  1. Фестиваль талантов  2. Дискотека  3. Свечка. Фейерверк нестандартных идей. | **18 июня**  **Утро**  1. Подвижные игры с мячом.  2. Торжественная линейка, посвященная открытию  I смены «Год семьи»  **День**  1. Старт игры «Вместе строим Доброполис».  2. Акция - «Дерево Добра».  **Вечер**  1. Праздничный концерт «Мы одна семья»  2. Дискотека.  3. Свечка«Рука в руке» |
| **19 июня**  **«День девочек».**  **Утро**  1. Соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»  2. Игра - «Из чего же сделаны наши девчонки?»  3. Минутка здоровья - «Витамины».  **День**  1. Соревнования по волейболу  **Вечер**  1. Лагерный турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»  2. Дискотека | **20 июня**  **«День мальчиков».**  **Утро**  1. Настольный теннис.  2. Игра – «Из чего же сделаны наши мальчишки?»  3. Минутка здоровья – «Солнечный ожог».  **День**  1.Час настольных игр.  **Вечер**  1. Конкурс перевоплощений «Один в один»  2. Дискотека | **21 июня**  **«День игр».**  **Утро**  1. Спортивная игра «Петанк».  2. Музыкальный час. Разучивание песен о Родине.  3. Минутка здоровья «Осторожно, змеи».  **День**  1. КТД «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок».  **Вечер**  1. Игра «Золотая подкова».  2.Дискотека |
| **22 июня**  **День России.**  **Утро**  1. Линейка  2. Беседа с детьми: «Я живу в России».  3. Мастер класс по изготовлению буклетов «Россия - это мы».  **День**  Конкурс рисунков и поделок: «С чего начинается Родина».  **Вечер**  1. Вечернее мероприятие «У войны не женское лицо»  2. Дискотека  3. Свечка. «Пять спасибо». | **23 июня**  **День друзей.**  **Утро**  1. Пионербол.  2. Выставка «Цветочная фантазия».  3. Беседа с детьми на тему: «Витамины».  **День**  1. Ток – шоу за ЗОЖ: «Цветик – семицветик».  **Вечер**  1. Флешмоб «Сто затей для друзей».  2.Кинофильм «Катя-Катя».  3. Свечка. Релаксация – «Бабочки». | **24 июня**  **«День супергероев».**  **Утро**  1. Спортивная эстафета.  2. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце».  3. Минутка здоровья - «Уход за волосами».  **День**  1. «Форд Бояр» - (спортивная игра между отрядами).  **Вечер**  1. Ток - шоу: «Уникальные дети».  2. Дискотека «Супергерои».  3. Свечка**«Гость».** |
| **25 июня**  **Утро**  1. Бадминтон.  2. Беседа с детьми «Правила личной гигиены».  3. Выставка рисунков на тему: «Забавный уголек».  **День**  1. Развлечение на берегу реки Хопер - «Город из песка».  **Вечер**  1. Экофест «Земля – наш дом»  2. Свечка. Тренинг – «Фруктовый сад». | **26 июня**  **Утро**  1. Веселые старты.  2. Развлекательная игра «Угадай мелодию».  3. Минутка здоровья «Правила поведения в лесу».  **День**  1. Игра «Тропа Робинзона» (Соревнования по ориентированию)  **Вечер**  2. Вертушка «Спасти физрука»  3. Свечка. Разучивание кричалок. | **27 июня**  **Утро**  1. Встреча с сотрудниками ПДД и МЧС.  2.Учебная эвакуация.  **День**  1.Практикум.Школа оказания первой  медицинской помощи.  **Вечер**  1. Познавательная игра «Светофор».  2. Дискотека.  3. Свечка на развитие деловых навыков. |
| **28 июня**  **Утро**  1. Игры с мячом.  2. Познавательная игра: «36, 6».  **День**  1.Акция: «Скажи «спасибо» врачам!»  2. Веселые старты.  **Вечер**  1. Конкурсно – игровая программа «В гостях у Айболита».  2. Свечка. Экспресс разучивания стихов. | **29 июня**  **Утро**  1. Шахматно – шашечный турнир.(Ко дню рождения В. Э. Карта тренера по шахматам).  2. Минутка здоровья «Здоровые глаза».  **Обед**  1. Веселая игра: «Раз – два и в дамки».  **Вечер**  1. Занимательный мир головоломок.  2.Свечка. Кубик – рубик. | **30 июня**  **Утро**  1.Чемпионат по дартсу.  2. Беседа с детьми правила поведения на воде.  **День**  1.«Комикс – шаржи».  2. Инсценированный анекдот.  **Вечер**  1. Развлекательная программа «Шутка – делу не помеха».  1. Вечер пародий. Дискотека.  2. Свечка. «Комикс – шаржи». |
| **01 июля**  **Утро**  1.Футбол.  2. Развлекательно - познавательная игра «Два рояля».  3. Минутка здоровья «Гигиена девочек, мальчиков».  **День**  1. Экологическая игра «Путешествие по лесным тропинкам».  **Вечер**  1. Веселая затея - «При хорошенькой погодке, мы сидели при луне»  2.Фильм «Я делаю шаг» | **02 июля**  **Утро**  1. Танцевальный час «Пошла жара».  **День**  1. Спортивная игра по станциям «Танцевальные материалы».  **Вечер**  1. Вечерняя программа «Большие танцы на Юности ТВ»  2. Свечка. | **03 июля**  **Утро**  1. Бадминтон.  2. Конкурс «Веселый пластилин».  3. Минутка здоровья - «Первая помощь при ушибах и ссадина».  **День**  1. Развлекательная программа «Разноцветная игра».  2. Боди-арт: Сделай мир ярче.  **Вечер**  1. Коллаж - «Как нам вместе хорошо».  2. Свечка. Экспресс разучивание песен. |
| **04 июля**  **Утро**  1. Спортивная игра «Вожатые и дети».  2. Фотовыставка «Спасибо, вожатый!».  **День**  1. «Всегда готов!»Выступление агитбригады «Импульс».  2. Видеоклипы - «Один день из жизни вожатого».  **Вечер**  1. Концерт вожатых.  2. Свечка«100 вопросов вожатому». | **05 июля**  **Утро**  1. Аэробика.  2. Музыкальный марафон «Звезда караоке».  3. Беседа – тренинг «Мы выбираем жизнь».  **День**  1. Оригами «Кораблик мечты».  2**.** 1. Развлечение на реке Хопер **«**Поляна дружбы».  **Вечер**  1.Вечернее мероприятие «Мы вас любим»  2.Дискотека «Почта». | **06 июля**  **Утро**  1. Игры на свежем воздухе.  2. Торжественная линейка, посвященная закрытиюI смены.  3. «Кафе – желаний».  **День**  1.Генеральная репетиция к закрытию первой смены  **Вечер**  1. Концерт «Мы одна семья»  2. Прощальный костёр. Дискотека |

**Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Юность»**

**г. Балашова Саратовской области на II смену**

**Тема: «Россия – страна возможностей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **07 июня**  **Утро**  1. Заезд детей в лагерь «Юность».  2. Операция «Уют».  3. Инструктажи «Правила поведения в лагеря и ТБ». Эвакуация.  **День**  1. . Подготовка к вечернему мероприятию.  **Вечер**  1. Вечер Ивана Купала | **08 июня**  **Утро**  1. Игра «Дартс».  2. Беседа с детьми о питьевой воде.  3. Инструктаж по ТБ «Правила поведение на водоемах».  **День**  1.Конкурс рисунков «Моя семья»  2. Познавательная игра «Семейный очаг».  **Вечер**  1. Вечернее мероприятие «День семьи, любви и верности»  2. Дискотека | **09 июня**  **Утро**.  1. Торжественная линейка, посвященная открытию II лагерной смены.  2. Пожарная эвакуация.  **День**  1. Старт игры «Вместе строим Доброполис».  2. Акция «Детям от детей».  **Вечер**  1.Праздничный концерт «Россия – страна возможностей»  2.Дискотека |
| **10 июня**  **Утро**  1. Мини - футбол.  2. Игра«Играй, играй, мяч не теряй»  3. Минутка здоровья – «Осторожно, клещ»!  **День**  1. Рисунки на асфальте «О, спорт»!  **Вечер**  1. Фотомарафон «Матушка - земля»  2.Дискотека. | **11 июля**  **Утро**  1. Веселые старты «Сильные, ловкие, смелые!»  2. Инструктаж по электробезопасности».  **День**  1. Развлекательная игра «Дружба начинается с улыбки».  **Вечер**  1. Просмотр фильма «Бременские музыканты» | **12 июля**  **Утро**  1. Баскетбол.  2. Инструктаж. Безопасность в лесу. Ориентирование.  **День**  1. Спортивно – познавательная игра «Тропа Робинзона».  **Вечер**  1. Конкурс пародий «Точь-в- точь»  2.Дискотека |
| **13 июля**  **Утро**  1. Соревнования по дартсу.  2. Трудовой десант.  **День**  1.Акция «Добро в ладошке».  2. Поделки из мусора.  **Вечер**  1. Весёлая развлекательная программа «Шип-шип шоу».  2.Свечка. Пословицы о доброте. | **14 июля**  **Утро**  1. Пионербол.  2. Минутка здоровья «Жизнь, здоровье и быт».  **День**  1.«Летняя мозаика» - районный фестиваль детского творчества.  **Вечер**  1«Новое начало» - флешмоб.  2. Свечка. Хотел бы ты летать как птица? | **15 июля**  **Утро**  1. Игра на ориентирование - «Переправа».  2. Викторина по ПДД.  3. Минутка здоровья - «Раны и ушибы».  **День**  1. Спортивная игра «Здоров будешь, все добудешь».  **Вечер**  1. Парад сказок на тему: Герои известных сказок приехали в лагерь  2.Дискотека |
| **16 июля**  **Утро**  1. Игры на свежем воздухе.  2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».  3. Беседа с детьми на тему: «Как вести себя в театре и в кинозале».  **День**  1. Конкурс рисунков «Театр глазами детей».  **Вечер**  1. Квест «Что мы знаем об этом месте»  2.Дискотека | **17 июля**  **Утро**  1.Игры с мячом на пляже.  2.Беседа с детьми «Игры на воде».  **День**  1. Праздник Нептуна.  2. Игра на пляже «Водная битва».  **Вечер**  1. Вечернее мероприятие «Давай поженимся»  2.Дискотка | **18 июля**  1.Футбол.  2. Развлекательно - познавательная игра «Два рояля».  3. Минутка здоровья «Гигиена девочек, мальчиков».  **День**  1. Фотосъемка «Семейный альбом».  **Вечер**  1. Флешмоб - «Взрослые и дети».  2. Дискотека |
| **19 июля**  **Утро**  1. Пионербол на пляже.  2. Игры с песком «На дне морском».  3. Беседа «Осторожно, водоем!»  **День**  1.Конкурсно – игровая программа «Рыбак и рыбка».  2. Розыгрыш лотереи «Поймай удачу».  **Вечер**  1. Битва хоров  2.Дискотека | **20 июля**  **Утро**  1. Минутка здоровья «Береги зубы».  2. Выставка поделок из природного материала «Дары природы».  **День**  1. КТД «Большое сердце добрых пожеланий».  **Вечер**  1 Психологическая игра «Камни преткновения»  2. Свечка «Мои страхи…». | **21 июля**  **Утро**  1. Спортивный час  «Чемпионы скакалки».  2. Беседа с детьми о правилах поведения на экскурсии.  **День**  1. Экскурсия по реке «Хопер» (изучение растительного и животного мира).  1. Фотосъемка «Наш Хопер».  **Вечер**  1**.** День смеха в лагере «Ржу, не могу»  2. Дискотека. |
| **22 июля**  **Утро**  1.Футбол.  2. Музыкальный час «Веселые нотки».  3. Минутка здоровья «Здоровая еда».  **День**  1. Поздравительная программа «В сладком царстве, в именинном государстве».  **Вечер**  1. Конкурсная программа «Да будут танцы!»  2. Дискотека. | **23 июля**  **Утро**  1.Игры на свежем воздухе «Море волнуется раз».  2. Мастер – класс  «Лесные фантазии».  **День**  1. Эрудит - лото «Мир вокруг нас».  **Вечер**  1. Просмотр фильма «Мой брат-гений» | **24 июля**  **Утро**  1. Встреча с сотрудниками ПДД и МЧС.  2. Учебная эакуация.  **День**  1. Практикум. Школа оказания первой  медицинской помощи.  **Вечер**  1. Познавательная игра «Спички детям не игрушка!»  2. Дискотека. |
| **25 июля**  **Утро**  1. Игра «Земля, вода, огонь, воздух».  2. Минутка здоровья «Инфекционные заболевания».  **День**  1.Спортивный праздник: «В дружбе наша сила».  **Вечер**  1. Развлекательная программа «ВВВ - вечер веселых вопросов».  2. Психологический марафон-«Вместе за руки возьмемся».  3. Кинофильм «Я умею прыгать через лужи».  4. Свечка «Я сегодня вот такой!» | **26 июля**  **Утро**  1. Подвижная игра: «Путаница».  2. Музыкальный час «Песенная карусель».  3. Беседа – тренинг: «Кем я хочу стать, когда вырасту».  4. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».  **День**  1. Оригами «Кораблик мечты».  **Вечер**  1.Вечернаяя программа «Мы вас любим».  2. Дискотека | **27 июля**  **Утро**  1. Игра «Вышибалы».  2. Музыкальный час «Вместе весело шагать».  3. Выставка рисунков на тему: «Лето - веселая пора».  **День**  1. Торжественная линейка закрытия II смены «Встреча перед расставанием».  2. Слайд – шоу «Мои самые счастливые моменты в лагере».  3. «Кафе – желаний».  4. Закрытие смены.  **Вечер**  1.Праздничный концерт. 2.Прощальный костёр.  3.Дискотека |

**Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Юность»**

**г. Балашова Саратовской области на III смену**

**Тема: «Космическое путешествие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **28 июля**  **Утро**  1. Заезд детей в лагерь.  «Здравствуй, лагерь «Юность».  2. Операция «Уют». Оформление отрядных уголков.  3. Инструктажи «Правила поведения в лагеря и ТБ».  4. Занятия с педагогом – психологом. (Анкетирование).  **День**  1. Квест «Морские дьяволы» в рамках Дня ВМФ  2. Спортивная игра «Молодецкие забавы».  **Вечер**  1. Игра по станциям «интуиция»  2. Дискотека  3.З**аконы «Свечки».** | **29 июля**  **Утро**  1. Пионербол.  2. Инструктаж – «Правила поведения при пожаре»  3. Пожарная эвакуация.  **День**  1. Конкурс рисунков «Ах, лето»!  2. Подготовка к открытию лагеря.  3. Разучивание лагерных песен.  **Вечер**  1. Вечернее мероприятие «Будем знакомы»  2. Дискотека | **30 июля**  **Утро**  1. Подвижные игры с мячом.  2. Торжественная линейка, посвященная открытиюIIIсмены.  **День**  1. Старт игры «Вместе строим Доброполис».  2. Акция - «Доброе сердце».  **Вечер**  1.Праздничный концерт «Космос наш ждёт»  2.Дискотека |
| **01 августа**  **Утро**  1. Соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»  2. Музыкальный час «С песней в сказку».  3. Минутка здоровья - «Режим дня».  **День**  1. Раскраски «Сказки для детей**».**  2. Викторина «Знатоки сказок».  **Вечер**  1. Вечерняя игротека «По старинной русской традиции»  2.Дискотека | **02 августа**  **Утро**  1. Метание мяча в цель.  2. Минутка здоровья «Гигиена тела».  3. Диагностика с целью профилактики табачно – наркотической зависимости (педагог – психолог).  **День**  1. Спортивно – развлекательная игра «Земля краснокожих».  **Вечер**  1. Просмотр фильма «Бременские музыканты»  2. Свечка «Ты - мне, я - тебе». | **03 августа**  **Утро**  1. Веселые старты.  2. Минутка здоровья «Осторожно, змеи».  **День**  1. Игра – путешествие «С кузовком, да лукошкам по книжным дорожкам».  **Вечер**  1. Литературный вечер «В книжном царстве – мудром государстве».  2.Видеофильм.  3. Свечка «Мой личный дневник». |
| **04 августа**  **Утро**  1. Баскетбол.  2. Беседа «Чистота – залог здоровья».  3. Караоке.  **День**  1. Час творчества. Мы рисуем «Дерево желаний».  **Вечер**  1. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря «Юность».  2. Мультфильм «Мир вокруг».  3. Свечка. «Дал слово – держи». | **05 августа**  **Утро**  1. Подвижная игра «Белки, орехи, шишки».  2. Беседа с детьми на тему: «Солнце друг или враг».  **День**  1. Игры на воде «Ловцы жемчуга».  2. Спортивно – развлекательная игра: «Бой кораблей».  **Вечер**  1. Просмотр фильма «Летучий корабль».  2. Свечка. Релаксация – «Шум воды». | **06 августа**  **Утро**  1. Бадминтон.  2. Беседа с детьми по ТБ «Телефоны спасательных служб».  3. Флешмоб «Вместе мы сможем!»  **День**  1. «Форд Бояр» - (спортивная игра между отрядами).  **Вечер**  1.Вечерняя программа «Паровоз летит» в рамках дня железнодорожника 2. Дискотека |
| **07 августа**  **Утро**  1. Спортивная эстафета «Зоологические забеги».  2. Беседа с детьми «Мир вокруг нас».  3.  **День**  1. Вертушка «Звёздные войны»  **Вечер**  1. Вечерняя программа «Тайна Третьей планеты »  2. Дискотека. | **08 августа**  **Утро**  1. Игры на пляже. 2. Спортивный час.Рекорды в подтягивании среди детей.3. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». **День**  1. Книга рекордов Гиннесса в рамках Дня физрука  **Вечер**  1. Конкурс пародий «Точь-в- точь»  2. Дискотека. | **09 августа**  **Утро**  1. Встреча с сотрудниками ПДД и МЧС.  2. Учебная эвакуация.  **День**  1. «Спичечный турнир» - правила пожарной безопасности».  **Вечер**  1. Мистический вечер «Монстры все мои друзья»  2. Дискотека. |
| **10 августа**  **Утро**  1. Психологическая игра «Цветочный город».  2. Беседа по ТБ «Один дома».  3. КТД «Цветные ладошки».  **День**  1.Викторина «Знатоки цветов».  2. Познавательная игра «Цветик семицветик».  **Вечер**  1. Стилизованное вечернее мероприятие «Индейские племена»  2. Дискотека. | **11 августа**  **Утро**  1. Подвижные игры.  2. Беседа с детьми «В здоровом теле, здоровый дух».  **День**  1. Торжественная линейка открытие Спартакиады.  2. Межлагерная Спартакиада.  3. Торжественная линейка открытие Спартакиады.  **Вечер**  1. Дискотека «Конкурс спортивных танцев».  2.Свечка «Твой любимый вид спорта». | **12 августа**  **Утро**  1. Кросс.  2. Беседа с детьми правила поведения на воде.  **День**  1.«Чудеса в морском царстве» Театральное представление на реке «Хопер»..  **Вечер**  1. Конкурс «Русская краса»  2. Дискотека. |
| **13 августа**  **Утро**  1. Настольные игры. (Шашки, шахматы).  2. Развлекательно - познавательная игра «Два рояля».  3. Минутка здоровья «Аптека под ногами».  **День**  1. Веселая затея «Шабаш нечистой силы».  **Вечер**  1. Конкурс «Лучший богатырь»  2. Дискотека. | **14 августа**  **Утро**  1. Учебная эвакуация.  2. Тренинг личностного роста (14-17 лет) педагог-психолог.  3. Конкурс поделок «Дары леса».  **День**  1. Развлечение на пляже «Волшебный песок»  **Вечер**  1. Фестиваль арбуза «Арбузный бум»  2. Дискотека. | **15 августа**  **Утро**  1. Комический футбол.  2. Беседа по ТБ «Травматизм. Виды травматизма».  3. Веселая затея -  «Шуточный беспредел».  **День**  1. Игра «Комический футбол» на реке Хопер.  **Вечер**  1.Квест «Все наоборот».  2. Дискотека.  3. Свечка «Когда мне бывает грустно». |
| **16 августа**  **Утро**  1. Выступление агитбригады по ЗОЖ «Вредные привычки».  **День**  1. Игра «Найди клад».  **Вечер**  1.Конкурсная программа «Да будут танцы!»  2. Дискотека «Почта» | **17 августа**  **Утро**  1. Игра «Регби».  2. Музыкальный марафон «Ты да я, да мы с тобой».  3.Анкета «Как я провел лето в лагере?»  **День**  1. Торжественная линейка, посвященная закрытиюI смены.  **Вечер**  1. Праздничная шоу программа «Звезды мне укажут путь».  2.Игры у костра.  3. Прощальная свечка.  4. «Королевская ночь». | **18** **августа**  **Утро**.  1. «Кафе – желаний».  **День**  2. Отъезд детей домой. |

# 8. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ, ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Целевые индикаторы | | |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Развитие познавательной и творческой активности учащихся** | **Гражданско - патриотическое воспитание** **учащихся** |
| Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.  Выработка положительной мотивации детей и подростков к принципам здорового образа жизни.  Соблюдение режима дня, правил гигиены.  Уровень заболеваемости.  Мотивация на здоровый образ жизни.  Отсутствие травматизма.  Сбалансированное питание.  Контрольные показатели по ОФП на начало и конец смены.  Доброжелательность в отношениях с товарищами, [взаимопомощь](https://pandia.ru/text/category/vzaimopomoshmz/). | 100% участие воспитанников лагеря в различных конкурсах, викторинах.  Количество и качество познавательных, развлекательных мероприятий.  Качество детских работ.  Личная заинтересованность детей в организации и проведении КТД  Качество и количество мероприятий, проводимых внешкольными учреждениями.  Количество кружков на базе ДК, ДДТ, библиотеки, ДТПИ.  Взаимодействие детей и педагогов.  Качество проводимых мероприятий.  Освоение новых форм организации детей. | рост социальной активности учащихся;  отсутствие отрицательной динамики правонарушений и преступлений среди учащихся  Хороший уровень качества знаний учащихся по истории родного края, России в целом. |

**Предполагаемый результат программы:**

**Для детей и подростков различных нозологических групп и нормотипичных сверстников:**

* приобретение ребенком конкретных знаний, умений и навыков общения в разновозрастном и инклюзивном коллективе; различных видах деятельности: спортивной, творческой, организаторской и др.;
* снижение роста негативных социальных явлений среди детей, улучшение показателей адаптации в обществе у детей с ОВЗ, участи в общественно -значимых мероприятиях жизни лагеря и школы;
* освоение социально – трудовых ролей, формирование трудовых умений и навыков;
* развитие у детей из разных нозологических групп навыков к самоопределению, самообслуживанию. Воспитание трудолюбия, приобщение к общеотрядным делам. Формирование чувства личной сопричастности к жизни лагеря;
* привитие уважения к своим корням, культуре, традициям, истории, обычаям своего края, любви к Родине;
* воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни;
* формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, охраны жизни и здоровья;
* благодаря ежедневным (систематическим) занятиям: утренняя зарядка, водные процедуры, проведение спортивных соревнований, спартакиад, праздников, викторин и др. мероприятий вырабатывается у детей стрессоустойчивость. Прививается правильное понимание ЗОЖ. Формируются устойчивые воспоминания, знания, навыки, сохраняющиеся в течение всего года и позволяющие стойко переносить стрессовые ситуации;
* создание условий для реализации собственных интересов детей, дающие возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях. Организация деятельности лагеря имеет и вариативную часть, позволяющую проявить себя как педагогам, так и детям.

**Для педагогов:**

* профессиональная практическая реализация теоретических и методических умений педагога в работе с детьми и подростками различных нозологических групп и нормотипичных сверстников.
* творческая самореализация педагога в индивидуальной, групповой, воспитательной деятельности в условиях временного детского объединения;
* совершенствование профессиональных умений (педагогических, организаторских, аналитических, коммуникативных).

**Для администрации:**

* выявление и определение педагогических условий, при которых процесс приобретения ребёнком социально-позитивного опыта и собственного развития будет эффективен.

# 9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий были разработаны следующие критерии эффективности:

-постановка реальных целей и планирование результатов программы;

-заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

-удовлетворённость воспитанников и взрослых предложенными формами работы;

-творческое сотрудничество детей и взрослых.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ожидаемый результат** | **Критерий** | | | **Способ оценки** |
| -приобретение нового социального опыта, через расширение кругозора детей о здоровом образе жизни;  -мотивация к здоровому образу жизни, через активное участие воспитанников в спортивных мероприятиях;  -повышение показателей физической подготовки детей (бег, прыжки в длину и т.д.) | - узнали, что входит в понятие «Здоровый образ жизни»;  -узнали влияние вредных привычек на здоровье;  -узнали важность соблюдения режима дня. (Приложение № 1);  -узнали сколько времени необходимо проводить ежедневно на свежем воздухе;  - узнали о правильном питании;  - узнали, что занятия физической культурой улучшают состояние здоровья;  -узнали, что конфликты со сверстниками отрицательно влияют на здоровье. | | | - Опрос «Моё отношение к здоровью».  - Мониторинг физической подготовки воспитанников.  - «Карта настроения»  - Анкетирование (для детей, родителей, педагогов). |
| -получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности; - личностный рост участников программы, через степень включённости в активную жизнь организации. | | На основе выявленных критериев и эмпирических показателей провести сравнительный анализ изменений в сформированность у воспитанников творческой активности. | Диагностика уровня творческой активности участников лагеря. | |
| -получение представления о базовых ценностях культуры;  -становление и развитие высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России;  -знакомство с книгами разных писателей;  -сформированность личных качеств, через успешную социализацию воспитанников при выполнении различных ролей;  -сплочение детского коллектива, через формирование ответственности за себя, других. | | - определить уровень нравственной воспитанности детей и выяснить особенности ценностных отношений к жизни, к людям, к себе самим;  - выявить уровень социальной адаптированности, активности и нравственной воспитанности детей;  - определить уровень понимания прочитанного текста.  - определить степень удовлетворённости ребят своим коллективом;  - выявить нравственную воспитанность участников лагеря. | - Методика «Пословицы».  - Методика изучения социализированности личности подростка.  -Библио-кросс – акция, направленная на привлечение к чтению книг за определённое время, выигрывает тот читатель, который прочитает наибольшее количество книг.  - Методика «Какой у нас коллектив».  - Тест «Размышляем о жизненном опыте». | |

**Диагностическое сопровождение**

Во время реализации программы большое внимание уделяется диагностике определение индивидуальных особенностей детей и выработка индивидуального подхода к каждому ребенку. В качестве диагностики будут проведены тестирования и анкетирования. (см. Приложение).

**10. ОЖИДАЕМЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для наибольшей эффективности оценки качества реализации программы, необходимо учитывать факторы риска и возможность их предупреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| **ВОЗМОЖНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА** | **МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ** |
| Факторы окружающей среды*:* плохая погода, дождь; | Заменить мероприятием без выхода на улицу |
| Жара, палящее солнце. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце |
| Клещевая опасность | Не планировать походов и выездов в лес. |
| Нежелание принимать участие в мероприятиях | Организовать индивидуальную работу с ребенком, беседа воспитателя, помощь психолога школы. |
| Нарушение правил дорожного движения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП. |
| Травмы и ушибы. | Предупреждение и профилактика.  Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.  Помощь медицинского работника. |
| Несоблюдение режима дня. | Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня. |
| Кишечные инфекции. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.  Беседы медицинского работника по теме. |
| Отсутствие воды. | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |
| Терроризм. | Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

**11. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Для работы с детьми в оздоровительном лагере «Юность» привлекаются работники школы ГБОУ СО «Школа АОП № 11 г. Балашова» в период, не совпадающий с их отпуском, а также студентов Балашовского филиала Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского.

**Координаторы ДОЛ «Юность»:**

- руководитель структурного подразделения;

- заместитель руководителя по воспитательной работе;

- педагог – психолог;

- педагог – организатор;

- педагог дополнительного образования;

- музыкальный работник;

- инструктор по плаванию;

- спасатель;

- инструктор по физической культуре;

- врач-педиатр;

- медицинская сестра;

**Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов;

- вожатые отрядов.

Администрация ДОЛ «Юность» осуществляет подбор кадров, определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой оздоровительной смены и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей.

Финансирование организации производится Министерством Образования Саратовской области.

- Жилые деревянные домики - 3. Общая вместимость - 65 человек.

- Административный корпус - 1.

- Медицинский корпус состоит из кабинетов специалистов, процедурного кабинета, 2 изоляторов, комнаты приема пищи.

- Столовая состоит из обеденного зала на 120 человек.

- Летняя крытая эстрада «Калинка».

- Спортивные площадки:

- футбольное поле – 1;

- баскетбольная площадка – 1;

- волейбольная площадка – 1.

- Игровые площадки:

- песочная – 1;

- асфальтированная – 1.

- Пляж - 1.

- Беседки для отдыха – 3.

Благоустройство: 3 туалета (для девочек, для мальчиков, для сотрудников),

2 умывальные комнаты; 2 душевые кабины.

Комнаты для проживания детей рассчитаны на 6 - 7 человек. В комнатах: кровати, прикроватные тумбочки, зеркала, встроенные шкафы для одежды, стулья.

Благодаря победе в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в лагерь «Юность» расширил свою материально-техническую базу. На его территории появились шахматные фигуры, закуплен комплект оборудования «Стандартный Дом Совы» и оборудование для сенсорной и соляной комнаты (пещеры).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Телевизор. | 5 шт. |
| 2. | Цифровой фотоаппарат. | 3 шт. |
| 3. | Музыкальный центр. | 2 шт. |
| 4. | Профессиональное музыкальное оборудование (колонки, микшер, микрофоны и. т.д.). | 1 шт. |
| 5. | Мультимедийное оборудование. | 1 шт. |
| 6. | Настольные игры (лото, пазлы, шашки, шахматы, «Крестики-нолики», «Морской бой», и.т.д.). | В наличии в каждом отряде |
| 7. | Канцелярские товары (ручки, карандаши, краски, клей, наборы цветной бумаги, альбомы, ватманы, нитки, бисер и пр.). | В наличии в каждом отряде |
| 8. | Спортивный инвентарь (скакалки, футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи, обручи, кегли и др.).Спортивная футбольная форма. | Инструктор по физической культуре. |
| 9. | Профессиональные теннисные столы. | 2 шт. |
| 10. | Профессиональный дартс (в комплекте) | 2 шт. |
| 11. | Комплекс спасательного оборудования (круг, подкова, спасательные жилеты на разные возраста, и т. д.) | Инструктор по плаванию. |
| 12. | Напольные шахматные фигуры | 61шт. |
| 13. | Комплект оборудования «Стандартный Дом Совы» игровой | 1шт. |
| 14. | Сухой бассейн с шариками и RGB-подсветкой | 1шт. |
| 15. | Напольная светодиодная колонна «Лампус» | 1шт. |
| 16. | Набор потолочных светодиодных панелей | 1шт. |
| 17. | Декоративная тактильная панель с подсветкой - «Зеркало бесконечности» | 1шт. |
| 18. | Декоративная тактильная панель с подсветкой «Спутник» | 1шт. |
| 19. | Декоративная тактильная панель «Радужная пайетка» | 1шт. |
| 20. | Декоративная тактильная панель с подсветкой «Сатурн» | 1шт. |
| 21. | Декоративная тактильная панель | 1шт. |
| 22. | Декоративная тактильная панель «Рельефные формы» | 1шт. |
| 23. | Декоративная тактильная панель - «Рельефные многоугольные формы» | 1шт. |
| 24. | Кресло-мешок из экокожи. | 2 шт. |
| 25. | Проектор звёздного неба «Галактон» | 1 шт. |
| 26. | Комплект психолога «Инклюзивный куб» для работы с детьми с РАС | 1 шт. |
| 27. | Галогенератор «ГалоВита» | 1шт. |
| 28. | Индикатор концентрации | 1шт. |
| 29. | Вентилятор | 1 шт. |
| 30. | Кресло – груша | 2 шт. |
| 31. | Пуф с гранулами | 1шт. |
| 32. | Ковер из матов, в том числе с цветным наполнением гелем | 5м2 |
| 33. | Набор светильников для создания световых и цветовых эффектов на стене | 1шт. |
| 34. | Матрац «Обсервер» | 3 шт. |
| 35. | [Шезлонг из анодированного аллюминия с матрасом «Обсервер](https://o-mp.ru/catalog/1819/1940/11848.html)» | 3 шт. |
| 36. | Кресло-коляска пляжная | 1шт. |
| 37. | Шезлонг плавающий Тумбороллер «Обсервер» | 1шт. |

Территория детского оздоровительного лагеря ограждена по периметру забором 3Д, въезд (выезд) на территорию лагеря осуществляется через автоматические ворота, имеется наружное электрическое освещение. На территории обеспечен общественный порядок. Охрана жизнедеятельности детей осуществляется профессиональной охранной, спасательной и медицинской службами. Территория ДОЛ «Юность» охраняется 24 часа в сутки ЧОО «СОБОС», ведется круглосуточное видеонаблюдение 14 видеокамер.

# УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Деятельность по подготовке к лагерной смене планируется осуществлять по 3 направлениям - информационное, образовательное, аналитическое, в рамках которых планируется обучение педагогов, их своевременное обеспечение необходимой информацией, организация аналитической деятельности в ходе реализации программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Сроки проведения** | **Основная задача** | **Ответственный** |
| Семинар «Методика проведения мероприятий в летнем лагере. | Ежегодно  Апрель - Май | Изучение методических основ деятельности в лагере с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья из специальных школ – интернатов и детских домов,  улучшение качества реализации программы | Руководитель ДОЛ «Юность» А. А. Геворгян. |
| Создание информационного стенда об условиях зачисления в лагерь, размещение материалов на сайте ДОЛ «Юность» | Ежегодно  Май | Информационное обеспечение;  Своевременная и качественная подготовка документов к открытию лагеря | Руководитель ДОЛ «Юность» А. А. Геворгян.  Заместитель руководителя лагеря |
| Родительское собрание | Ежегодно  Апрель - Май | Прием заявлений, информирование о списке необходимых документов. Краткий обзор о деятельности лагеря. | Педагог-организатор  О.Ю. Полякова.  Воспитатели. |
| Разработка базы методических материалов (электронный формат) | Ежегодно  Март – май | Повышение качества проведения мероприятий | Заместитель руководителя лагеря  Педагог-организатор, |
| Спецкурс «Педагогика каникул» | Перед каждой сменой | Информационное обеспечение;  Своевременное и качественное проведение лагерной смены | Руководитель ДОЛ «Юность» А. А. Геворгян.  Заместитель руководителя лагеря |
| Педагогические планерки | Ежедневно в течение лагерной смены | Анализ и корректировка деятельности в течение смены | Руководитель ДОЛ «Юность» А. А. Геворгян. |
| Педагогическое совещание-анализ качества реализации программы | Ежегодно  Август - сентябрь | Анализ реализации программы | Руководитель ДОЛ «Юность» А. А. Геворгян. |