

Утверждена
приказом Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки
от 02.05.2024 N 955

Форма

QR-код

Проверочный лист,
используемый при осуществлении федерального государственного
контроля (надзора) в сфере образования в части порядка
организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным профессиональным программам

1. Наименование вида контроля, внесенного в Единый реестр видов
федерального государственного контроля (надзора), регионального
государственного контроля (надзора), муниципального контроля: федеральный
государственный контроль (надзор) в сфере образования.

2. Наименование контрольного (надзорного) органа: Федеральная служба по
надзору в сфере образования и науки.

3. Форма проверочного листа утверждена приказом Рособrnнадзора
от 02.05.2024 N 955 "Об утверждении форм проверочных листов, используемых
при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере
образования".

4. Объект контроля (надзора), в отношении которого проводится плановая
выездная проверка (далее - проверка): _____

5. Наименование юридического лица, его идентификационный номер
налогоплательщика и (или) основной государственный регистрационный номер,
адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица (его
филиалов, представительств, обособленных структурных подразделений),
являющегося контролируемым лицом: _____

6. Место (места) проведения проверки с заполнением проверочного листа: _____

7. Реквизиты решения Рособrnнадзора о проведении проверки, подписанного
уполномоченным должностным лицом Рособrnнадзора: _____

8. Учетный номер проверки: _____

9. Список вопросов, отражающих содержание обязательных требований,
ответы на которые свидетельствуют соблюдении или несоблюдении
контролируемым лицом обязательных требований: _____

N п/п	Список контрольных вопросов	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы ("да"/"нет"/"не применимо")	Примечание
1.	Допускаются ли к освоению дополнительных профессиональных программ: - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование?	Пункт 3 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам <1> (далее - Порядок N 499)		
2.	- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование?			
3.	Осуществляет ли организация дополнительного профессионального образования, образовательная организация высшего образования, профессиональная образовательная организация, осуществляющая обучение (научная организация или иное юридическое лицо) (далее совместно - организация), обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации?	Пункт 4 Порядка N 499		
4.	Определено ли содержание дополнительного профессионального образования образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими	Пункт 5 Порядка N 499		

	федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование?			
5.	Представлено ли организацией в структуре программы повышения квалификации описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения?	Пункт 6 Порядка N 499		
6.	Представлены ли организацией в структуре программы профессиональной переподготовки: - характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации?	Пункт 6 Порядка N 499		
	- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы?			
7.	Направлено ли содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения?	Пункт 7 Порядка N 499		
8.	Учитывает ли содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения	Пункт 8 Порядка N 499		

	должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе?			
9.	Установлено ли организацией количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе?	Пункт 9 Порядка N 499		
10.	Включает ли структура дополнительной профессиональной программы:	Пункт 9 Порядка N 499		
	- цель обучения?			
	- планируемые результаты обучения?			
	- учебный план?			
	- календарный учебный график?			
	- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?			
	- организационно-педагогические условия?			
	- формы аттестации?			
	- оценочные материалы?			
	- иные компоненты?			
11.	Определяет ли учебный план дополнительной профессиональной программы перечень, трудоемкость, последовательность и распределение:	Пункт 9 Порядка N 499		
	- учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?			
	- иных видов учебной деятельности обучающихся?			

	- форм аттестации?			
12.	Разрабатывается ли программа профессиональной переподготовки организацией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ?	Пункт 10 Порядка N 499		
13.	Определены ли образовательной программой и (или) договором об образовании: - формы обучения?	Пункт 12 Порядка N 499		
	- сроки освоения дополнительной профессиональной программы?			
14.	Установлены ли следующие сроки освоения дополнительной профессиональной программы: - минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не менее 16 часов?	Пункт 12 Порядка N 499		
	- минимально допустимый срок освоения программ профессиональной переподготовки не менее 250 часов?			
15.	Осуществляется ли обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации?	Пункт 14 Порядка N 499		

16.	Предусматривает ли образовательная деятельность обучающихся следующие виды учебных занятий и учебных работ: - лекции?	Пункт 17 Порядка N 499		
	- практические и семинарские занятия?			
	- лабораторные работы?			
	- круглые столы, мастер-классы?			
	- мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги?			
	- семинары по обмену опытом?			
	- выездные занятия, консультации?			
	- выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы?			
- другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом?				
17.	Устанавливается ли для всех видов аудиторных занятий академический час продолжительностью 45 минут?	Пункт 17 Порядка N 499		
18.	Определяется ли организацией форма итоговой аттестации при освоении дополнительных профессиональных образовательных программ?	Пункт 19 Порядка N 499		
19.	Выдаются ли лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке?	Пункт 19 Порядка N 499		

20.	Установила ли организация образец справки об обучении или о периоде обучения и выдает ее лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации?	Пункт 19 Порядка N 499		
21.	Установила ли организация образец бланка документа о квалификации?	Пункт 19 Порядка N 499		
22.	Выдаются ли одновременно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования и получением соответствующего документа об образовании и о квалификации при освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с удостоверением о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке?	Пункт 20 Порядка N 499		

10. Дата заполнения проверочного листа _____

(Должность, Ф.И.О. должностного лица Рособнадзора,
проводившего проверку и заполнившего проверочный лист)

(подпись)

<1> Утвержден [приказом](#) Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).