|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учреждения** | **Недостатки** | **Рекомендации и предложения** |
| Государственное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г.Аркадака» | 1.Отсутствуют комфортный условия для предоставления услуг.  2.Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | 1.Необходимо обеспечить следующие комфортные условия для предоставления: наличие и доступность питьевой воды.  2. Необходимо обеспечить следующие условия доступности: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации. |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с.Ивантеевка» Саратовской области | По итогам независимой оценки качества недостатков и замечаний нет. | Замечаний не имеется. |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им.А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области» | По итогам независимой оценки качества недостатков и замечаний нет. | Замечаний не имеется. |
| Государственное учреждение дополнительного образования «Краснокутская детская художественная школа им. Г.Д.Криворучко» | По итогам независимой оценки качества недостатков и замечаний нет. | Замечаний не имеется. |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Пугачева Саратовской области» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации. |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» р.п. Ровное Саратовской области | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» им. В.В.Толкуновой | По итогам независимой оценки качества недостатков и замечаний нет. | Замечаний не имеется. |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» р.п. Самойловка | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» с. Святославка | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами). |
| Государственное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» г. Балашова | По итогам независимой оценки качества недостатков и замечаний нет. | Замечаний не имеется. |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области» | По итогам независимой оценки качества недостатков и замечаний нет. | Замечаний не имеется. |
| Государственное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» р.п. Екатериновка Саратовской области | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов. Необходимо обеспечить следующие условия доступности: адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, сменные кресла-коляски, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дом, помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории. |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Красноармейска Саратовской области» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» г. Шиханы Саратовской области | По итогам независимой оценки качества недостатков и замечаний нет. | Замечаний не имеется. |
| Государственное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств р.п. Дергачи» | По итогам независимой оценки качества недостатков и замечаний нет. | Замечаний не имеется. |
| Государственное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств р.п. Романовка» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| Государственное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» городского округа ЗАТО Светлый | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: сменные кресла-коляски, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. |
| Государственное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств р.п. Турки» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств села Питерка Питерского района Саратовской области» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» р.п. Мокроус Федоровского | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории. |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| Государственное автономное учреждение Саратовской области «Социально оздоровительный центр «Ударник» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| Государственное автономное учреждение Саратовской области «Марксовский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | По итогам независимой оценки качества недостатков и замечаний нет. | Замечаний не имеется. |
| Государственное автономное учреждение Саратовской области «Социально-оздоровительный центр «Лазурный» | По итогам независимой оценки качества недостатков и замечаний нет. | Замечаний не имеется. |
| Государственное автономное учреждение дополнительного образования Саратовской области «Спортивная школа олимпийского резерва по футболу «Сокол» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами),выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, сменные кресла-коляски специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| Государственное автономное учреждение дополнительного образования Саратовской области «Спортивная школа по хоккею «Кристалл» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), возможность предоставления услуги  в дистанционном режиме или на дому. |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Саратовской области «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивным единоборствам имени С.Р. Ахмерова» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика),возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Саратовской области «Спортивная школа олимпийского резерва по гребному спору» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, сменные кресла-коляски,специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации , дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика),возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Саратовской области «Спортивная школа олимпийского резерва «Надежда Губернии» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации , дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика),возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Саратовской области «Спортивная школа олимпийского резерва «Олимпийские ракетки» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Саратовской области «Спортивная школа олимпийского резерва по фехтованию имени Г.И. Шварца» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика),возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Саратовской области «Спортивная школа олимпийского резерва по боксу» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Саратовской области «Спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Саратовской области «Спортивная школа олимпийского резерва по гребле на байдарке и каноэ» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Саратовской области «Спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо «Сокол» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля , дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Саратовской области «Спортивная школа по шахматам» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля , дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. |
| Государственное автономное учреждение дополнительного образования Саратовской области «Спортивная школа по баскетболу» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 4 г. Саратова» | По итогам независимой оценки качества недостатков и замечаний нет. | Замечаний не имеется. |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам п. Алексеевка Хвалынского района» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам г. Маркса» | По итогам независимой оценки качества недостатков и замечаний нет. | Замечаний не имеется. |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 11 г. Балашова» | По итогам независимой оценки качества недостатков и замечаний нет. | Замечаний не имеется. |
| Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Красноармейска | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Калининска» | По итогам независимой оценки качества недостатков и замечаний нет. | Замечаний не имеется. |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам р.п. Базарный Карабулак» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Приволжское Ровенского района» | По итогам независимой оценки качества недостатков и замечаний нет. | Замечаний не имеется. |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 14 г. Вольска» | По итогам независимой оценки качества недостатков и замечаний нет. | Замечаний не имеется. |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Широкий Буерак Вольского района» | По итогам независимой оценки качества недостатков и замечаний нет. | Замечаний не имеется. |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 17 г. Энгельса» | По итогам независимой оценки качества недостатков и замечаний нет. | Замечаний не имеется. |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат г. Пугачева» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат г. Хвалынска» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Балашовский политехнический лицей» | По итогам независимой оценки качества недостатков и замечаний нет. | Замечаний не имеется. |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Пугачевский аграрно-технологический техникум» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, сменные кресла-коляски, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Краснокутский политехнический лицей» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: сменные кресла-коляски, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации , возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Краснопартизанский политехнический лицей» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Ивантеевский техникум агропромышленных технологий и управления» | По итогам независимой оценки качества недостатков и замечаний нет. | Замечаний не имеется. |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной химико-технологический техникум» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Ртищевский политехнический лицей» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации. |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Базарно-Карабулакский техникум агробизнеса» | По итогам независимой оценки качества недостатков и замечаний нет. | Замечаний не имеется. |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Аткарский политехнический колледж» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Калининский техникум агробизнеса» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Ершовский агропромышленный лицей» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Дергачевский агропромышленный лицей» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Хвалынский агропромышленный колледж» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский техникум строительных технологий и сервиса» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Питерский агропромышленный лицей» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, сменные кресла-коляски, адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы. |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Александрово-Гайский политехнический лицей» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Балаковский политехнический техникум» | По итогам независимой оценки качества недостатков и замечаний нет. | Замечаний не имеется. |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» | 1. Несоответсвие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, ее содержанию, порядку (форме).  2.Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | 1.Необходимо разместить на информационных стендах в помещении образовательной организации и привести в соответствие информацию о деятельности организации, в частности: о календарном учебном графике с приложением копии, о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты (частично), о персональном составе педагогических работников: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины (частично).  2. Необходимо обеспечить следующие условия доступности: адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Новоузенский агротехнологический техникум» | По итогам независимой оценки качества недостатков и замечаний нет. | Замечаний не имеется. |
| Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов. | Необходимо обеспечить следующие условия доступности: адаптированные лифты, поручни, сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) |