

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА**  
**СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ**  
**РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД**

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	6
1. Вводная часть.....	6
1.1. Аннотация .....	6
1.2. Ответственные за подготовку .....	7
1.3. Контакты .....	8
1.4. Источники данных.....	9
1.5. Паспорт образовательной системы.....	11
1.6. Образовательный контекст.....	20
1.7. Особенности региональной системы образования.....	23
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ....	25
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	25
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	27
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования .....	43
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	51
2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования .....	57
3. Выводы и заключения.....	63
3.1. Выводы .....	63
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	71
II. Показатели мониторинга системы образования .....	73

## Перечень сокращений

АООП	Адаптированная основная образовательная программа
АТЕ	Административно-территориальная единица
БДД	Безопасность дорожного движения
ВПО	Высшее профессиональное образование
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовой региональный продукт
ВСОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАУ ДПО «СОИРО»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»
ГАПОУ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.
ГБОУ	Государственное бюджетное образовательное учреждение.
ГБПОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
ГЭС	Гидроэлектростанция
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗАО	Закрытое акционерное общество.
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ИП	Индивидуальный предприниматель
КИМ	Контрольные измерительные материалы
КПК	Курс повышения квалификации
ЛМИ	Лицей математики и информатики
МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение
МАОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
МИАС	Мониторинговая информационно-аналитическая система
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБЛ	Медико-биологический лицей
МГУ	Московский государственный университет имени

	М.В. Ломоносова
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение
МСО	Мониторинг системы образования
МУДО	Муниципальное учреждение дошкольного образования
МЦПК	Многофункциональный центр прикладных квалификаций
МЭЛ	Музыкально-эстетический лицей
НИКО	Национальные исследования качества образования
НОР	Низкие образовательные результаты
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Орган исполнительной власти
ООШ	Основная общеобразовательная школа
ОУО	Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования
ПАО	Публичное акционерное общество
ПК	Предметная комиссия
ПНПО	Приоритетный национальный проект «Образование»
ПОО	Профессиональные образовательные организации
Программа	Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года»
ПФО	Приволжский федеральный округ
РЦОКО	Государственное автономное учреждение Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования»
РПР	Региональные проверочные работы
Саратовстат	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области
СГУ	Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского
СГТУ	Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.
СНГ	Содружество Независимых Государств
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
СПО	Среднее профессиональное образование
СРОФСО	Саратовская региональная общественная физкультурно-спортивная организация
УГИБДД ГУ МВД	Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления министерства внутренних дел России
УМВД	Управление министерства внутренних дел

УИОП	Углубленное изучение отдельных предметов
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФИПИ	Федеральный институт педагогических измерений
ФИОКО	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»
ФИС ФРДО	Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании»
ФЗ	Федеральный закон
ФТЛ	Физико-технический лицей № 1 г. Саратова
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть.**

### **1.1. Аннотация**

Настоящий отчёт «О результатах мониторинга системы образования Саратовской области» за 2023 год (далее - отчёт) подготовлен для представления объективной и всесторонней информации о развитии системы образования Саратовской области в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- часть 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- приказ Министерства образования и наук Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования» (<https://base.garant.ru/70721990/>).

В ходе реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» (далее – Программа) с изменениями и дополнениями, утвержденной Постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П (в редакции постановлений Правительства Саратовской области от 5 марта 2024 года № 154-П, от 5 марта 2024 года № 159-П, от 10 июля 2024 года № 585-П) (<http://minobr.saratov.gov.ru/projects/docp/programms.php>) и мероприятий Национального проекта «Образование» (<https://saratov.gov.ru/gov/nationprojekt/education/>) на сайте министерства образования Саратовской области (<http://minobr.saratov.gov.ru/>) регулярно размещается информация о результатах и проблемах развития системы образования региона.

Сведения предназначены для широкого информирования субъектов образовательных отношений, общественности и всех заинтересованных лиц по вопросам деятельности системы образования региона. Для успешного достижения поставленных в Программе целей в области действуют подпрограммы: «Развитие системы дошкольного образования», «Развитие системы общего и дополнительного образования», «Поддержка одарённых детей Саратовской области», «Развитие профессионального образования», «Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей», «Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области», «Развитие финансовой грамотности населения области», «Совершенствование управления системой образования».

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Основную координирующую функцию при подготовке отчета выполняло министерство образования Саратовской области.

Государственное автономное учреждение Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования» осуществляло сбор и подготовку данных для анализа (в части общего образования).

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» работал над проведением методического анализа состояния системы образования и направлений развития системы образования региона

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации проводили сбор и подготовку данных для анализа на своих уровнях.

### 1.3. Контакты

**Название:** Министерство образования Саратовской области

**Адрес:** 410002, г. Саратов, ул. Соляная, д. 32

**Руководитель:** исполняющий обязанности министра образования Саратовской области

Федоров Алексей Федорович

**Контактное лицо:**

Вдовин Никита Николаевич

**Телефон:** +7 (8452) 49-19-87

**Почта:** minobr@minobr.saratov.gov.ru

**Название:** Государственное автономное учреждение Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования»

**Адрес:** 410028, г. Саратов, ул. Мичурина, д. 89

**Руководитель:**

Билюков Дмитрий Александрович

**Контактное лицо:**

Чиняева Вера Владимировна

**Телефон:** +7 (8452) 57-99-38

**Почта:** rcoko@sarrcoko.ru

**Название:** Государственное автономное учреждение «Саратовский областной институт развития образования»

**Адрес:** 410031, г. Саратов, ул. Большая Горная, д. 1

**Руководитель:**

Губанова Елена Владимировна, ректор

**Контактное лицо:**

Зарубина Наталья Леонидовна

**Телефон:** +7 (8452) 28-25-24 (доб. 107)

**Почта:** rector@soiro.ru



#### 1.4. Источники данных

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения; результатов социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; информации, размещённой на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы государственной и исполнительной власти Саратовской области.

При формировании отчета использовались, размещённые в открытом доступе:

- на официальном портале Правительства Саратовской области

<https://saratov.gov.ru/gov/auth/mineconom/SER/ISER.php>

[https://saratov.gov.ru/static-page/?ID=185&sphrase\\_id=722474](https://saratov.gov.ru/static-page/?ID=185&sphrase_id=722474)

[https://saratov.gov.ru/gov/auth/mineconom/SER/ISER\\_RF-](https://saratov.gov.ru/gov/auth/mineconom/SER/ISER_RF-)

[SO.php?sphrase\\_id=722474](https://saratov.gov.ru/gov/auth/mineconom/SER/ISER_RF-SO.php?sphrase_id=722474)

<https://saratov.gov.ru/region/admin-ter/>

<https://srd.ru/index.php/component/content/wcategory.html?cid=122&menu=513&submenu=540&seldmenu=545>

- на официальном сайте министерства образования Саратовской области

<http://minobr.saratov.gov.ru/statistics/>

<http://minobr.saratov.gov.ru/analytics/>

- на сайте Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Саратовской области (Саратовстат)

<https://64.rosstat.gov.ru/>

Для проведения непрерывного системного анализа, оценки состояния и перспектив развития образования, в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Саратовской области, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», распоряжением правительства Саратовской области от 24 февраля 2014 года № 20-ПР «О мониторинге всистеме образования на уровне Саратовской области», приказом министерства образования Саратовской области от 4 апреля 2014 года № 1023 «Об осуществлении мониторинга системы образования на уровне Саратовской области» была разработана и внедрена система МИАС. Указанная система позволяет: организовать оперативный сбор данных по показателям мониторинга системы образования; осуществлять контроль достоверности данных первичных отчетов; определять и рассчитывать различного рода статистические индикаторы; осуществлять аналитическую обработку собранных данных; формировать отчеты с динамически определяемой структурой.

МИАС имеет двухуровневую структуру, обеспечивающую эффективное взаимодействие между ОУО и образовательными организациями. Муниципальный координатор ОУО в личном кабинете генерирует таблицы с показателями для проведения мониторинга, а операторы образовательных организаций в режиме онлайн осуществляют заполнение сгенерированных таблиц. Введенные данные сохраняются на сервере РЦОКО и могут быть доступны операторам ОУО, РЦОКО, министерства образования Саратовской области. Результаты мониторинга системы образования Саратовской области на основе МИАС также использовались при составлении представленного отчета.

Для получения оперативной информации с уровня образовательных организаций, точечного подключения к реализации тех или иных направлений развития системы образования узких специалистов и экспертов, с целью принятия эффективных управленческих решений, с 2013 года активно используется региональная мониторинговая платформа «КОЭРСО» на базе СОИРО (<http://koerso.soiro.ru> – «Комплексная оценка эффективности региональной системы образования»).

## 1.5. Паспорт образовательной системы

### Образовательная политика

Неотъемлемой составляющей экономического и культурного развития государства является высокоэффективная система образования как результат, и в то же время, предпосылка этого развития. В настоящее время образовательная политика в России и в Саратовской области, в частности, строится на принципах, сформулированных в Федеральном законе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- гуманистический характер образования;
- единство федерального образовательного и культурного пространства;
- общедоступность образования;
- светский характер образования, получаемого в государственных и муниципальных образовательных организациях;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием;
- автономность образовательных организаций;
- толерантность по отношению к социально незащищенным группам населения.

От эффективности и качества образования непосредственно зависит качество трудовых ресурсов и состояние экономики общества. Образование выступает фактором воспроизводства социально-профессиональной структуры общества. Система образования формирует гражданина, воздействуя на политическую сферу общественной жизни. Через культурно-воспитательную функцию образование влияет на духовную жизнь общества. Формирование общей культуры является условием любой профессиональной подготовки в будущем, создает условия и предпосылки для социальной мобильности человека или социальной группы, сохраняет и передает культурное достояние общества из поколения в поколение.

Современное образование - средство решения важнейших личностных проблем членов социума. Целями государственной политики в этой сфере является создание условий для реализации гражданами своего права на образование, по своей структуре и качеству соответствующее потребностям развития экономики и гражданского общества.

Задачи системы образования, актуальные в 2023 году:

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;
- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развитию ее потенциала;
- создание условий для проявления одаренными детьми выдающихся способностей;
- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- модернизация и оптимизация структуры профессионального образования для обеспечения гибкости и эффективности профессионального образования, учитывающей особенности области;
- модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;
- реализация комплекса мер профилактики социального сиротства и устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания;
- формирование у детей и молодежи патриотического сознания, позитивной мотивации на прохождение военной службы;
- создание системы эффективных и доступных информационных ресурсов в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг.

Доступность и качество дошкольного и общего образования, повышение качества профессионального образования с учетом потребности рынка труда являются важными составляющими социальной политики региона.

В рамках национального проекта «Образование» осуществляется деятельность, направленная на:

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 80% - к концу 2030 года;
- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий до 80% - к концу 2030 года;
- внедрение во всех муниципальных образованиях региона модели цифровой образовательной среды (ЦОС) до конца 2024 года;
- обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам до конца 2024 года;
- формирование в профессиональных образовательных организациях сети мастерских, оснащенных современным оборудованием, в соответствии с требованиями WorldSkills (64 до конца 2024 года);
- ежегодное обновление материально-технической базы спортивных залов общеобразовательных организаций;
- повышение уровня профессионального мастерства не менее, чем 50% педагогических работников региона, в форматах непрерывного образования к концу 2024 года.

Из отчета Губернатора Р.В. Бусаргина о результатах деятельности Правительства Саратовской области за 2023 год на заседании Областной Думы: <https://srd.ru/index.php/component/content/wcategory.html?cid=122&menu=513&submenu=540&selmenu=545>

Приоритетными задачами развития системы образования являются: повышение качества общего образования; создание единого образовательного пространства на основе эффективных инфраструктурных решений; развитие кадрового потенциала отрасли.

Указом Президента РФ 2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

Проведено 125 региональных, более 2,5 тыс. муниципальных тематических мероприятий.

Благодаря системной работе за 4 последних года количество школ с двухсменным режимом работы сокращено в 2 раза (со 114 до 53). В 2023 году введены 4 новые школы на 1 715 мест (126 новых рабочих мест).

Создано 744 новых места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ (2023 - 372 места).

51% школ и 98% техникумов и колледжей обеспечены современным компьютерным оборудованием. 100% школ и организаций среднего профессионального образования подключено к платформе Сферум ФГИС «Моя школа».

71,1% выпускников профессиональных образовательных организаций (ПОО) трудоустроились по полученной компетенции в течение года после окончания обучения (2022 год - 66,5%).

Созданы 2 кластера федеральных проектов «Профессионалитет» (Коммуникационные технологии в сельском хозяйстве) и «Образование» (первый в регионе учебно-производственный комплекс).

Развивается сеть психолого-педагогических классов, как формы предпрофессиональной подготовки педагогов (2021 - 11 классов, 2022 - 62, 2023 - 154). Для обучающихся этих классов с 2023 года реализуются региональные школы (весенняя, осенняя).

За последние три года в школы области поступили 802 педагога после окончания вузов и ПОО, в том числе - 530 учителей.

Система наставничества реализуется в 100% организаций сферы образования региона.

По федеральной программе «Земский учитель» в области работают 73 учителя-предметника, в соответствии с квотой по наиболее востребованным предметам (2023 год - 16 учителей). Программа предполагает выплату «подъемных» в размере 1 млн. рублей.

На 3,5% возросло количество педагогов и руководителей, повысивших квалификацию (16 185 человека) количество педагогов и руководителей, прошедших переподготовку возросло в 17 раз и составило 409 человек (2022 год - 24).

На 26% возросло количество награжденных педагогов (с 1 382 до 1 745 человек). Увеличены призовые фонды региональных этапов конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», установлено вознаграждение победителям и призерам конкурса «Мастер года».

Помимо повышения целевых ориентиров заработной платы «указных» категорий работников, введено дифференцированное ежемесячное стимулирование молодых педагогов школ, детских садов и техникумов; педагогов-наставников и методистов; педагогов школ и детских садов удаленных сельских территорий; учителей, работающих в городах с численностью населения более 20 тыс. человек (физики, химии, математики, информатики), а также преподавателей и мастеров производственного обучения и руководителей сельских детских садов.

Саратовская область в 2023 году стала площадкой для проведения первенства России по юношескому автомногоборью и Всероссийского конкурса «Ученик года».

Победителем заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023» стал Олег Янковский, учитель русского языка и литературы, представлявший Саратовскую область.

#### Инфраструктура

Государственное управление в сфере образования в Саратовской области осуществляет министерство образования Саратовской области в лице руководителя исполняющего обязанности министра образования Саратовской области Федорова Алексея Федоровича.

Министерство образования Саратовской области располагается по адресу: 410002, г. Саратов, ул. Соляная, 32.

Телефон: (8452) 49-21-12.

Факс (8452) 28-67-49.

E-mail: [minobr.sar@yandex.ru](mailto:minobr.sar@yandex.ru).

Сайт: <http://minobr.saratov.gov.ru>.

В структуру министерства образования Саратовской области входит пять управлений (<http://minobr.saratov.gov.ru/minobr/struktura.php>):

- Управление планирования и исполнения бюджета;
- Управление правовой и кадровой работы;
- Управление общего и дополнительного образования;
- Управление специального образования и защиты прав несовершеннолетних;
- Управление развития профессионального образования и организационной работы.

Право на получение образования закреплено базовыми нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 года № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области» (с изменениями и дополнениями).

Контрольно-надзорную деятельность осуществляет комитет по государственному контролю и надзору в сфере образования. <http://minobr.saratov.gov.ru/activities/komitet/komitet-po-gosudarstvennomu-kontrolyu-i-nadzoru-v-sfere-obrazovaniya/>

Оценку качества образования, мониторинговые исследования, информационное обеспечение по вопросам качества образования осуществляет РЦОКО (<https://sarrcoko.ru/>).

Работу по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования, комплексное методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров осуществляет ГАУ ДППО «СОИРО» (<https://soiro64.ru/>).

#### *Общая характеристика сети образовательных организаций*

По состоянию на 30 декабря 2023 года на территории Саратовской области насчитывается 37 муниципальных районов, 1 городской округ и 3 муниципальных образования.

Областной бюджет по отрасли «Образование» на 2023 год составил 40,6 млрд. руб. (с федеральными средствами).

По состоянию на 29 декабря 2023 года просроченной задолженности по заработной плате перед работниками областных государственных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений, финансируемых за счет средств областного и местного бюджета, не имелось.

Всего в Саратовской области на конец 2023 года образовательные программы реализовывали 1842 организации и ИП, 17 ВУЗов. Количество обучающихся – около 472 тыс. человек (99,5 % к уровню 2022 года), педагогических работников – около 42 тыс. человек (на уровне 2022 года).

План на 2023 год по государственным программам – 39,5 млрд. руб., доведенные лимиты – 39,5 млрд. руб., исполнение – 38,9 млрд. руб. (98,6%).

Создание современной инфраструктуры для повышения качества образования осуществлялось в ходе реализации следующих проектов и программ:

НП «Образование» (3083,7 млн. руб., в т.ч. ФБ – 2072,9 млн. руб., ОБ – 1010,8 млн. руб.);

Госпрограмма РФ «Развитие образования» (2815,7 млн. руб., в т.ч. ФБ – 2629,6 млн. руб., ОБ – 186,1 млн. руб.);

ФП «Профессионалитет» (146,62 млн. руб., в т.ч. ФБ – 130,5 млн. руб., ОБ – 16,13 млн. руб.);

развитие учебно-материальной базы образовательных организаций за счет областных средств (ОБ – 2438,4 млн. руб.).

Всего – 8484,4 млн. руб. (ФБ – 4833,0 млн. руб., ОБ – 3651,4 млн. руб.), что на 22,8% выше уровня 2022 года.

По итогам реализации федеральных и региональных проектов и программ все взятые обязательства выполнены.

Из Справки для заседания коллегии министерства образования области по вопросу: «Об итогах работы министерства образования области в 2023 году и задачах на 2024 год» (<http://minobr.saratov.gov.ru/college/info/>).

Доступность **дошкольного образования** в 2023 году обеспечивали 1063 образовательные организации: 690 самостоятельных муниципальной собственности, 3 частные дошкольные образовательные организации, 1 учреждение Министерства обороны, 369 образовательных учреждений, где имеются дошкольные группы.

В соответствии с запросами родителей функционировали 10 семейных групп (33 ребенка), 72 группы кратковременного пребывания (446 детей), 387 консультационных центров для родителей, дети которых не посещают ДОО.

Изменения сети муниципальных ДОО (2021 год – 777 учреждений, 2022 – 719, 2023 год – 690) связаны с созданием структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, в основном на базе школ.

Численность таких структурных подразделений на конец 2023 года составила 369.

Задачи повышения доступности ясельных групп в дошкольных образовательных организациях решались в рамках реализации национальных проектов.

В соответствии с НП «Демография» на конец 2023 года, начиная с 2019, введено 40 дошкольных образовательных организаций для 5195 дошкольников с созданием 1544 новых рабочих мест.

В рамках регионального проекта «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области» за 2022-2023 годы было отремонтировано 302 детских сада, на что из областного бюджета было выделено 270,1 млн. рублей.

Перед муниципальными районами поставлена задача обеспечения территориальной доступности дошкольного образования. Для сельских районов – это анализ и принятие управленческих решений по территориям, где отсутствует услуга дошкольного образования, путем создания структурных подразделений при образовательных организациях, семейных дошкольных групп. Для городов – перераспределение детей между микрорайонами.

В возрастной группе от 0 до 8 лет на декабрь 2023 года всеми формами дошкольного образования охвачено 84857 детей (100%), из них: в возрасте от 0 до 3 лет – 13208 детей (100%), в возрасте от 3 до 8 лет – 71649 детей (100%). Актуальная очередь детей от 0 до 7 лет отсутствовала.

Созданы условия для развития негосударственного сектора дошкольного образования, выделены субсидии из областного бюджета. В 2023 году объем субсидий составил 23,7 млн. рублей.

**Общее образование** по состоянию на 01.01.2024 реализовывали 587 самостоятельных общеобразовательных организаций (84% к уровню



на 01.01.2023), среди них 12 частных общеобразовательных организаций. Численность обучающихся – 257,6 тыс. чел. (100,5% к уровню на 01.01.2023).

Введены 4 новые школы на 1715 ученических мест, рабочих мест – 126.

В рамках создания эффективной сети школ за счет реорганизации малокомплектных школ на 75,7% увеличилось число филиалов базовых школ (с 230 до 404).

Парк автобусов пополнили 44 школьных автобуса. В 347 базовых школах организован подвоз 8,0 тыс. обучающихся по 595 утвержденным маршрутам, для чего на конец 2023 года задействовано 502 школьных автобуса.

Для обеспечения пребывания детей в школах в режиме полного дня, а также в целях оказания всесторонней помощи семье в период обучения детей, в 2023 году увеличено количество групп продленного дня с 585 до 905 (открыты в 459 общеобразовательных учреждениях для 20,6 тыс. обучающихся 1-5 классов).

Капитальные и текущие ремонтные работы проведены в 109 школах, 201 детском саду, 111 школьных спортивных залах. Современное оборудование поставлено в 136 школ.

Уровень доступности дополнительных общеобразовательных программ повышен с 77,4 до 79,3%.

В 2023 году создано 65 новых центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей в 35 районах области. На конец 2023 года каждая вторая сельская школа региона имеет свою «Точку роста». Всего, начиная с 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в Саратовской области открыто 306 центров «Точка роста» в том числе 107 – гуманитарного и цифрового профиля и 199 – естественно-научной и технологической направленностей.

Создана эффективная структура работы с одаренными детьми, которую с 2023 года координирует региональный Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи – «Галактика-64». Действуют 3 центра цифрового образования «IT-куб» (2023 – создан на базе МОУ «СОШ № 3 г. Ершова, 3 детских технопарка «Кванториум»). Создано 744 новых места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (2023 -372 места).

В 11 государственных школах АОП (55% от общего числа школ АОП) создано 37 современных мастерских, что обеспечивает возможности для детей с особыми образовательными потребностями делать первые шаги в профессии.

Для обучающихся 6-11 классов внедряется профориентационный минимум. На 23,8% возросло количество школ-участников региональной программы «Навыки для жизни: трудовое обучение» (с 420 до 520 школ).

**Среднее профессиональное образование** на территории Саратовской области реализуют 50 профессиональных образовательных организаций, в том числе 47 учреждений областного подчинения (40 – министерства образования области, 2 – министерства культуры области, 4 – министерства

здравоохранения области, 1 – министерства молодежной политики и спорта области) и 3 негосударственные образовательные организации.

Кроме того, программы СПО реализуют 11 образовательных организаций высшего образования федерального подчинения.

Подготовка ведется по 167 специальностям. Контингент обучающихся – 59,3 тыс. человек.

В системе СПО трудятся 3017 чел., в том числе преподавателей – 2587, мастеров производственного обучения – 430. Кроме того, в подготовке кадров по программам среднего профессионального образования задействованы 496 преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства.

Программы **высшего профессионального образования** реализуют 17 образовательных организаций высшего образования, в том числе: 7 самостоятельных (6 – государственных, 1 – негосударственная) и 10 филиалов (3 филиала саратовских ВУЗов, 5 – московских, 2 – самарских). Контингент студентов – 70,5 тыс. человек.

На конец 2023 года в Саратовской области функционировало 205 образовательных организаций дополнительного образования детей (116% к уровню на 01.01.2023) (в т.ч. 146 – муниципальные, 56 – государственные, 3 – частные). Реестр поставщиков услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ – 1158 организаций. Охват детей 5-18 лет дополнительным образованием – 268 328 чел. (79,7%), выдано 336 256 сертификатов дополнительного образования.

На территории Саратовской области функционируют 32 государственных образовательных учреждения, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования области, в том числе:

3 центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей (77 детей-сирот и оставшихся без попечения родителей);

2 общеобразовательные школы-интернаты (188 обучающихся, из них 73 детей-сирот и оставшихся без попечения родителей);

2 общеобразовательные школы со структурным подразделением интернат (392 обучающихся, из них 66 детей-сирот и оставшихся без попечения родителей);

2 кадетские школы-интернаты (431 обучающийся);

2 санаторные школы-интернаты (476 обучающихся);

1 специальная общеобразовательная школа открытого типа (32 обучающихся);

5 общеобразовательных школ-интернатов для обучающихся по адаптированным программам с физическими нарушениями 1015 обучающихся);

8 общеобразовательных школ-интернатов для обучающихся по адаптированным программам с интеллектуальными нарушениями (734 обучающихся, из них 59 детей-сирот и оставшихся без попечения родителей);

7 общеобразовательных школ для обучающихся по адаптированным программам с интеллектуальными нарушениями (1146 обучающихся).

Контингент обучающихся - 4491 человек, из них по программам дошкольного образования обучаются 186 детей (в том числе 22 воспитанника центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей).

Приоритетом в регионе является семейное устройство детей-сирот.

Всего детей - 440646 чел., из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ОБПР) - 6526 чел. (1,20 %).

5972 детей - сирот и детей, ОБПР - в семьях граждан, 91,5 % (АППГ-91,7%):

под опекой - 3736 детей, 62,5% (АППГ - 63,8%),

в приемных семьях - 977 детей, 16,4 % (АППГ - 16,2%),

усыновленных - 1259 детей, 21% (АППГ - 20%).

В государственных учреждениях - 554 детей, 8,5% (АППГ 8.3%). В них созданы условия для проживания по семейному типу. Жизнедеятельность детских коллективов организована в разновозрастных группах, в которых работают постоянные воспитатели, что позволяет формировать у детей эмоциональную привязанность, являющуюся базовым условием формирования личности.

В семьи граждан передано - 863 ребенка, 136,1% от количества выявленных детей за этот период. В 2023 году действовало 359 приемных семей.

Региональный банк данных содержит сведения о 554 детях, оставшихся без попечения родителей (99% к уровню АППГ). Кандидатов на учете в усыновители, опекуны (попечители) -190 чел., в том числе 95 семейных пар.

#### Педагогические кадры

В образовательных организациях Саратовской области в 2023 году было занято 41,75 тыс. педагогических работников, в том числе:

20,2 тыс. чел. в общеобразовательных учреждениях;

11,0 тыс. чел. в дошкольных образовательных организациях;

3,1 тыс. чел. в учреждениях дополнительного образования;

0,05 тыс. чел. в центрах психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей (подведомственные министерству образования);

3,8 тыс. чел. в организациях высшего образования;

3,5 тыс. чел. в профессиональных образовательных организациях.

В школах 28,8% (5328 чел.) педагогов пенсионного возраста (2022/2023 учебный год - 28% (5045 чел.). Молодых педагогов - 20,6% (3808 чел.) (2022/2023 учебный год - 21% (3763 чел.).

## 1.6. Образовательный контекст

### Экономические характеристики

Саратовская область - субъект Российской Федерации, входящий в состав ПФО. Административный центр – город Саратов.

Саратовская область расположена на юго-востоке Европейской части России в северной части Нижнего Поволжья. Территория Саратовской области граничит с Волгоградской, Воронежской, Тамбовской, Пензенской, Ульяновской, Самарской, Оренбургской областями России и Республикой Казахстан. Территория Саратовской области занимает 101,2 тыс. км<sup>2</sup>

Регион имеет выгодное географическое положение: близость ключевых рынков сбыта (Центральная Россия, Казахстан); пересечение крупнейших транспортных коридоров (Евразийский коридор «Север-Юг», Евразийский коридор «Запад-Восток»).

Транспортная инфраструктура области представлена разветвленной сетью железных и автомобильных дорог, трубопроводов, внутренними водными судоходными путями и воздушными авиалиниями. На территории области крупнейшая водная транспортная артерия (река Волга) пересекается с железнодорожной магистралью, соединяющей Центр и Юг страны с Уралом, Сибирью.

Рост экономики за прошлый год по предварительным данным составил 2,8%. По оценке валовой региональный продукт региона (далее – ВРП) составит 1 272,6 млрд рублей. Экономика восстановилась после кризиса гораздо быстрее прогнозных ожиданий и демонстрирует устойчивый рост. Это касается и производства, и потребления, и инвестиций в основной капитал.

По итогам 2023 года индекс промышленного производства составил 103,4% (РФ – 103,5%, ПФО – 106,7%), объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по полному кругу организаций составил 908,7 млрд. рублей или 111,6% (в действующих ценах к 2022 году).

Произведено сельскохозяйственной продукции в объеме 240,7 млрд. руб. (98,9%). По валовому сбору зерна и масличных Саратовская область на 1 месте в ПФО. Валовой сбор масла семян подсолнечника составил порядка 2,1 млн. т.

За январь-сентябрь объем инвестиций в основной капитал составил 161,8 млрд. рублей (Российская Федерация - 32 место, Приволжский федеральный округ - 7 место) с темпом 132,9% (темп роста по Российской Федерации -110%). Это первое место по темпам роста в Приволжском федеральном округе.

Объем работ, выполненных по виду деятельности «Строительство», составил 255,7 млрд. руб. с темпом 127,6% (РФ – 107,9%, ПФО – 116,1%). Ввод жилья составил 1152,4 тыс. м<sup>2</sup> с темпом 114,0% (РФ – 107,5%, ПФО – 108,7%).

В 2023 году показатели, характеризующие состояние потребительского рынка области, составили:

оборот розничной торговли – 562,8 млрд. руб. с темпом 106,9%;

оборот общественного питания – 19,3 млрд. руб. с темпом 102,5%.

Индекс потребительских цен составил 106,6% (декабрь 2023 года к декабрю 2022 года).

За 2023 год инфляция на потребительском рынке области составила 6,6%, что ниже на 0,8% уровня инфляции по России (7,4%); по уровню инфляции в рейтинге регионов ПФО область заняла 2 место (по минимальному показателю).

На конец 2023 года безработица находится на минимальном уровне за последние 10 лет - 0,4% (РФ – 0,6%, ПФО – 0,4%).

Саратовская область активно участвует в реализации национальных проектов и государственных программ Российской Федерации.

Объем финансирования с 2019 года (дата начала реализации национальных проектов) увеличился почти в 2,7 раза и составил в 2023 году – 63,7 млрд. рублей.

В 2023 году осуществлялось строительство и реконструкция 65 объектов социальной и инженерной инфраструктуры с общим объемом финансирования 13,9 млрд. рублей, из них 34 объекта введены в эксплуатацию (6 объектов здравоохранения, 3 школы, 2 объекта культуры, 1 спортивный объект, 15 объектов коммунальной инфраструктуры, 3 дороги в г. Саратове, набережная в г. Вольске, 3 автомобильные дороги регионального и межмуниципального значения).

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата за 2023 год составила 49995 руб. или 116,5% к уровню 2022 года.

В организациях бюджетной сферы показатели средней заработной платы за январь-ноябрь 2023 года следующие:

- в образовании – 36380,2 руб., рост к январю-ноябрю 2022 года – 114,5%;
- в области здравоохранения и социальных услуг – 41759,7 руб., рост – 110,6%;
- в области культуры – 40397,6 руб., рост – 117,0%.

#### Демографические характеристики

В рамках региональных составляющих национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография» реализованы меры, направленные на увеличение продолжительности жизни населения, сокращение уровня смертности, рост рождаемости, сохранение и укрепление здоровья населения. С начала 2023 года отмечается положительная тенденция по ряду показателей, характеризующих демографическую ситуацию в области.

Общая численность населения области на 1 января 2024 года составила 2385,2 тыс. человек, в том числе: городское – 1836,1 тыс. чел. (77,0 %); сельское – 549,1 тыс. чел. (23,0 %).

Естественная убыль населения области составила 16592 человек, что на 1701 человек меньше аналогичного показателя за 2022 год. По данным Саратовстата рождаемость составила 6,6 человек на 1000 населения, что ниже

аналогичного показателя 2022 года на 0,2. Объективные факторы снижения рождаемости: перестройка возрастной модели (сдвиг рождаемости к старшим материнским возрастам), увеличение доли семей с откладыванием рождения детей на более поздний срок. Отмечается устойчивая динамика снижения смертности населения (показатели достигли доковидного периода). Снижение общей смертности регистрируется в 29 муниципальных районах области и г. Саратов. Смертность составила в 2023 году 13,5 человек на 1000 населения (в 2022 году – 14,3 на 1000 населения).

Миграционная убыль населения в 2023 году – 2987 человек (в 2022 году – 7898 человек).

## 1.7. Особенности региональной системы образования

Современная ситуация в российском обществе привлекла внимание к качеству образования, гражданскому воспитанию, формированию российской идентичности обучающихся, развитию добровольчества и волонтерства. Возросла потребность педагогических работников Саратовской области в развитии профессиональных компетентностей по вопросам воспитания, работы с родителями (законными представителями), приобщения подрастающих поколений к культурному наследию.

Региональными приоритетами являлись следующие задачи.

В системе дошкольного образования:

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей 3-7 лет;

повышение качества дошкольного образования посредством совершенствования содержания и технологий воспитания;

развитие образовательной среды ДООУ, в том числе через инвестирование средств социально ориентированным бизнесом.

В системе общего образования:

обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей (законных представителей) и состояния здоровья ребенка;

реализация обновленных ФГОС общеобразовательными организациями;

создание условий для обеспечения развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе;

создание условий для укрепления и сохранения здоровья школьников, воспитания культуры здорового образа жизни;

создание современной образовательной среды, использование цифровых и электронных средств обучения нового поколения.

В системе дополнительного образования детей и молодежи:

обеспечение детям в соответствии с их потребностям доступности и равных возможностей для получения дополнительного образования в различных формах;

укрепление материально-технической базы ДОД с целью развития творческих способностей детей по различным направлениям дополнительного образования.

В системе профессионального образования:

приведение системы подготовки кадров в соответствие с актуальными и перспективными потребностями с региональным рынком труда;

укрепление материально-технической базы ПОО.

В кадровой политике:

повышение социального статуса педагогических работников;

совершенствование системы оплаты труда педагогических работников;

привлечение в отрасль как высококвалифицированных, так и молодых специалистов.

В осуществлении полномочий в сфере образования:

реализация ключевых направлений в системе образования;

создание единого образовательного пространства региона на основе эффективных инфраструктурных решений;

обеспечение функционирования Единой системы управления качеством образования;

профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров;

развитие методического сопровождения муниципальных систем образования.

Для решения указанных задач разработана государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П (<https://docs.cntd.ru/document/467720964#64U0IK>)



## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Система дошкольного образования Саратовской области на современном этапе представляет собой гибкую, многофункциональную сеть дошкольных образовательных организаций (ДОО), обеспечивающих широкий спектр образовательных услуг, отвечающих интересам семьи и общества.

Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста. По состоянию на 30 декабря 2023 года численность и охват детей в ДОО составляет 84857 (100% от численности детей, поставленных на учет с желаемой датой зачисления 01.09.2023), из них в возрасте от 0 до 3 лет – 13208 детей (100%); в возрасте от 3 до 8 лет – 71649 детей (100%). Актуальная очередь детей от 0 до 7 лет отсутствует.

Реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в 2023 году осуществляют 1063 образовательные организации: 690 самостоятельных муниципальной собственности, 3 частные дошкольные образовательные организации, 1 учреждение Министерства обороны, 369 образовательных учреждений, где имеются дошкольные группы.

Изменения сети муниципальных дошкольных образовательных организаций (2021 год – 777 учреждений, 2022 – 719, 2023 – 690) связаны с созданием структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, в основном на базе школ.

Численность таких структурных подразделений за последние семь лет возросла на 27% – с 290 до 369.

В соответствии с запросами родителей также функционировало 10 семейных дошкольных групп, 72 группы кратковременного пребывания, 387 консультационных центров для родителей, дети которых не посещают дошкольные организации.

Созданы условия для развития негосударственного сектора дошкольного образования, в 2023 году выделены субсидии из областного бюджета (28,1 млн. руб.) на 2 частные дошкольные образовательные организации и 2 ИП.

В рамках регионального проекта «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области» за 2022-2023 годы было отремонтировано 302 детских сада, на данные цели из областного бюджета было выделено 270,1 млн. рублей.

Образовательной деятельностью с детьми занимаются 10,9 тысяч педагогических работников, в том числе: 8,3 тыс. воспитателей, включая старших; 0,8 тыс. музыкальных руководителей; 0,6 тыс. учителей-логопедов и дефектологов; 0,4 тыс. педагогов-психологов и социальных педагогов; 0,4 тыс. инструкторов по физической культуре; 0,1 тыс. педагогов дополнительного образования и 0,1 тыс. прочих педагогических работников.

Средняя зарплата педагогов дошкольного образования за последние два года возросла на 35% и составляет 39,4 тыс. руб. (в 2022 году – 30,7 тыс. руб.).

В течение отчетного периода сохранилась тенденция качественного улучшения педагогических кадров ДОО, от которых во многом зависит качество образования и воспитания.

С целью профессионального и личностного развития работников ДОО, выявления и поддержки лучших руководящих и педагогических работников, представления и распространения успешных педагогических практик в дошкольном образовании, ежегодно в Саратовской области проходят конкурсы профессионального мастерства «Воспитатель года» и «Педагогический дебют».

За период с 2019 по 2023 годы в конкурсах профессионального мастерства приняли участие представители 37 муниципальных образований области.

В целях оказания методической поддержки на базе 11 образовательных организаций, реализующих основные программы дошкольного образования, действуют региональные инновационные площадки (приказ министерства образования Саратовской области от 23.08.2021 № 1438) и открыты проектно-исследовательские лаборатории на базе 7 дошкольных образовательных организаций (приказ СОИРО от 21.07.2022 № 287д).

В соответствии с «Региональной Концепцией управления качеством образования в Саратовской области» (приказ министерства образования области от 25 июля 2022 года № 1122), на основании приказа министерства образования области от 22 сентября 2023 года № 1678 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2023 году» был проведен Мониторинг качества дошкольного образования.

<http://minobr.saratov.gov.ru/docs/70/29693/>

В Мониторинге приняли участие 118 ДОО, мониторинг осуществляли 110 экспертов.

Детальный анализ данных мониторинга 2023 года с использованием независимых оценочных процедур указывает на наличие в отдельных муниципальных районах ряда проблем, требующих решения.

В разделе 3 сформулированы выводы по 2023 году и задачи для всех участников учебно-воспитательного процесса ДОО.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Повышение качества работы общеобразовательных организаций было основной целью системы образования Саратовской области в отчетном году.

### Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 88,03% к численности детей в возрасте 7-18 лет.

В 2023 году 100% 10-х классов перешли на ФГОС СОО, 88% учителей 10-х классов прошли повышение квалификации по измененному ФГОС СОО.

В 100% образовательных организаций реализовывались федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП), 2136 работников системы образования региона прошли повышение квалификации по реализации ФООП, в том числе – управленческие кадры ДОУ (100%) и ОУ (86%).

Углубленно изучали отдельные предметы 23,2% обучающихся ОО.

### Инфраструктура

Инфраструктура системы начального, основного и среднего общего образования на конец 2023 года включала 587 общеобразовательных организаций (ОО), что составило 84% к уровню 2022 года, и 365 филиалов ОО (230 филиалов в 2022 году). Общий контингент составил 257, 6 тыс. обучающихся (100,5% к уровню 2022 г.), в т. ч.:

536 муниципальных ОО, 365 филиалов ОО с общим контингентом 245,7 тыс. обучающихся (100,3 % к уровню 2022 года);

12 негосударственных школ (1,6 тыс. обучающихся, 125,7% к уровню 2022 года);

37 подведомственных министерству образования Саратовской области ОУ (9,4 тыс. обучающихся, 105% к уровню 2022 года);

2 школы Минобороны РФ (948 обучающихся).

За 2023 год созданы образовательные комплексы (базовые учреждения с филиалами) в результате реорганизации 87 малокомплектных школ. С сентября 2023 года в 347 базовых школах осуществляется подвоз 8,0 тыс. обучающихся по 595 утвержденным маршрутам. Для этого задействовано 502 школьных автобуса.

Для обеспечения пребывания детей в школах полного дня, в целях оказания всесторонней помощи семьям в период обучения детей в 2023 году увеличено количество групп продленного дня с 585 до 905 (открыты в 459 ОО для 20,6 тыс. обучающихся 1-5 классов)

В 2023 году инфраструктура системы общего образования региона продолжала развиваться в рамках реализации национального проекта «Образование», а также других федеральных и региональных проектов. Открыты инфраструктурные объекты и обновлена материально-техническая база образовательных организаций.

Цифровая образовательная среда (ЦОС) внедрена в 41 образовательной организации (нарастающим итогом с 2020 года – в 477 ОО).

Открыты и функционируют 65 центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (нарастающим итогом с 2019 года – 306, в том числе – 107 ТР гуманитарного и цифрового профилей, 199 ТР естественно-научной и технологической направленности).

Открыт еще один, третий начиная с 2021 года, Центр цифрового образования детей «IT-куб», число детей, охваченных деятельностью центров составила 3,73 тыс.

Начал работать Региональный центр выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи «Галактика64».

Обеспечено открытие еще 378 новых мест для дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей.

Достигнуты ключевые показатели и результаты региональных проектов по состоянию на 31 декабря 2023 года.

#### Цифровая образовательная среда:

доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, составила 40,6%;

для 66,08% обучающихся созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды (нарастающий итог) – 66,08%;

в целях внедрения ЦОС соответствующим образом оснащены 47,87% общеобразовательных организаций региона;

доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (нарастающий итог), составила в 2023 году 91,5%.

#### Современная школа:

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) – 91,52%.

#### Успех каждого ребенка:

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (нарастающий итог) – 79,6%;

доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» (нарастающий итог) – 68,41%;

в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» приняли участие 90,83 тыс. детей.

охват детей деятельностью регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Галактика64», технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» (нарастающий итог) – 3,71 %.

Вместе с тем, выявлены определенные проблемы.

Продолжали заниматься во вторую смену 7,28% учащихся ОО.

По результатам самодиагностики деятельности школьных управленческих команд в рамках проекта «Школа Мипросвещения России» (ноябрь 2023 года) установлено, что на уровне ниже базового находятся 204 общеобразовательных учреждения (ОУ), на базовом уровне – 57 ОУ, среди которых 119 малокомплектных и 86 городских, в том числе 7 общеобразовательных лицеев и 5 гимназий. На средний уровень вышли 212 ОУ, на высокий - 50.

#### Качество образования

Анализ выбора предметов для ГИА в 2023 году показал необходимость совершенствования подходов к организации профориентационной работы в части выбора предметов естественно-научного цикла для подготовки специалистов инженерного профиля.

Единый государственный экзамен по информатике выбрали 18% выпускников ОУ, по физике – 17%, по биологии – 17%, по химии – 11%.

Основной государственный экзамен по биологии сдавали 23,6% девятиклассников, по физике - 11,8%, по химии - 8,6%.

Для повышения качества образования работа Саратовского института развития образования переформатирована на решение профессиональных проблем педагогов и руководителей.

В 2022/2023 учебном году в Саратовской области завершили обучение 8958 обучающихся XI (XII) классов (2022 – 9609 человек), 23950 обучающихся IX классов (2022 – 21920 человек). Аттестат о среднем общем образовании получили по итогам досрочного, основного и дополнительного периодов 8884 человека (99,2%) (в 2022 году – 9505 человек (98,9%). Аттестат об основном общем образовании по итогам досрочного, основного и дополнительного периодов получили 23132 человека (96,9%) (в 2022 году – 21322 человека (97,3%).

Особого внимания требует формирование объективной системы оценки качества образования на уровне общеобразовательных организаций. В 2023 году 32,3% медалистов по предметам выбора набрали менее 70 баллов, а 4,6% - менее 50 баллов.

В 2023 году участники ЕГЭ получили 87 стобалльных результата (в 2022 году – 83, в 2021 году - 95). 100 баллов сразу по 2 предметам набрали 4 выпускника (2022 год – 4 выпускника, 2021 год - 8 выпускников).

Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» в 2023 году награждено 323 выпускника общеобразовательных организаций (2022 год – 360 чел., 2021 год – 405 чел).

В 234 образовательных организациях Саратовской области количество участников ЕГЭ 2022/2023 учебного года 10 и более человек (247 в 2021/2022 учебном году). В 157 учреждениях (35,04%) есть обучающиеся, набравшие по трём предметам ЕГЭ более 250 баллов –

569 участников (8,49% от общего количества обучающихся, сдававших три предмета).

В 177 учреждениях (39,51%) есть обучающиеся набравшие по трём предметам ЕГЭ более 250 баллов - 590 участников (7,90% от общего количества обучающихся, сдававших три предмета).

Среди них в 7 учреждениях более 40% участников по трём предметам на ЕГЭ суммарно получили максимальное количество баллов в интервале от 251 до 300. В четырёх образовательных организациях количество участников 10 и более человек: ГАОУ СО «ФТЛ № 1» - 54,55% (в 2022 г. - 62,73%), ГАОУ СО «Лицей гуманитарных наук» - 44,12% (в 2022 году - 42,00%) и МАОУ «ЛМИ» МО «Город Саратов» - 43,24% (в 2022 году - 51,02%)

Более 70% обучающихся получили максимальные баллы в интервале от 221 балла и выше в 5 образовательных организациях, в 2 из них количество участников 10 и более человек: ГАОУ СО «ФТЛ № 1» - 94,32% (в 2022 г. - 89,09%), ГАОУ СО «Лицей гуманитарных наук» - 76,47% (в 2022 г. - 76,00%). При этом ни один участник ЕГЭ не получил менее 160 баллов в ГАОУ СО «Лицей гуманитарных наук».

Всего 24,19% выпускников текущего года, сдававших три предмета на ЕГЭ, набрали в сумме по трём предметам более 220 баллов (в 2022 г. - 25,98%, в 2021 г. - 26,1%).

В 2023 году по результатам ОГЭ основного периода качество знаний выше 50% показали участники по предметам: английский язык (82,82%), литература (78,30%), химия (66,29%), русский язык (54,76%). Качество знаний ниже 40% зафиксировано по предметам математика (33,81%) и обществознание (28,98%).

Важным показателем качества образования в регионе, эффективности работы с одаренными детьми является успешное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора школьников, проявивших выдающиеся способности, в составе сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

ВсОШ ежегодно проводится в четыре этапа: школьный (I), муниципальный (II), региональный (III) и заключительный (IV, всероссийский) этап.

На сайте ГАУ ДПО «СОИРО» <https://olymp.soiro.ru/> размещены материалы, необходимые школьникам, родителям, учителям, муниципальным координаторам по сопровождению участников ВсОШ. Здесь представлены федеральные и региональные нормативные документы, задания прошлых лет, итоговые протоколы и результаты регионального этапа, полезные ресурсы для подготовки к олимпиадам, в том числе «Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников».

В I полугодии 2023 года (с 10 января по 22 февраля) проводился III (региональный) этап ВсОШ 2022/ 2023 учебного года.

В нем приняли участие 1397 обучающихся Саратовской области, в том числе 1389 учеников 9-11 классов и 8 учеников 7-8 классов, которые выполняли задания по информатике для 9 класса. Было зарегистрировано 1725 участий, поскольку 231 учащийся соревновался по двум и более предметам.

Количество выступлений по предметам	Число учащихся	Количество участий
2 предмета	159	318
3 предмета	51	153
4 предмета	11	44
5 предметов	7	35
7 предметов	1	7
<b>Всего</b>	<b>231</b>	<b>557</b>

«Чемпионкой» по числу участий по разным предметам стала Шелихова Ангелина, ученица 10 класса МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза В.М. Безбокова», которая выступала по 7 предметам (история, обществознание – призер; география, литература, математика, право, экономика – участник). Семь учащихся выступали по 5 предметам.

Параллельно региональному этапу ВсОШ для 7-8 классов проведены олимпиады по физике, математике и астрономии: олимпиада им. Дж. Кл. Максвелла (физика) – 40 участников; олимпиада им. Л. Эйлера (математика) – 23 участника; олимпиада им. В.Я. Струве (астрономия) – 11 участников.

На региональном этапе ВсОШ 2022/2023 учебного года из 6717 победителей и призеров муниципального этапа (учащихся 7-11 классов) участвовало 1725 обучающихся, 269 из которых получили дипломы победителей (60) и призеров (209). Эти победители и призеры были подготовлены в 14 административно-территориальных единицах (АТЕ) Саратовской области: в 13 муниципальных районах и муниципальном образовании Город Саратов (МО Город Саратов).

При этом 91,7% всех победителей и призеров III этапа (246 человек) подготовлены в общеобразовательных организациях МО город Саратов (71,6%), Балаковского (10,0%), Энгельсского (7,1%), Пугачевского (3,0%) районов. Остальные 37 муниципалитетов подготовили 8,3% успешных олимпиадников.

По количеству участий в региональном этапе Саратовскую область опережают 26 субъектов России из 89, по количеству победителей – 39, призеров – 49.

В заключительном этапе Олимпиады в 2023 году принял участие 31 обучающийся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Саратовской области, 14 из которых (45%) заняли призовые места.

Дипломы победителей получили:

Таркинская София, 11 класс муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением предметов им. О.П. Табакова» Фрунзенского района (французский язык, учитель Малыгина Эльвира Владимировна);

Никитин Михаил, 9 класс государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Физико-технический лицей № 1» (русский язык, учитель Степаненко Наталья Станиславовна);

Петрушина Диана, 10 класс муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» (русский язык, учитель Левина Наталья Владимировна);

Уткин Евгений, 10 класс государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Физико-технический лицей № 1» (математика, учителя: Давыдова Марина Юрьевна, Дмитриев Олег Юрьевич);

Козлова Варвара, 10 класс муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева» (литература, учитель Алексеева Глафира Юрьевна).

Дипломы призеров получили:

Ксензова Анна, 11 класс государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Физико-технический лицей № 1» (химия, учитель Дуванова Татьяна Викторовна);

Чурчук Иван, 10 класс государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Физико-технический лицей № 1» (история, учитель Матыс Ирина Геннадиевна);

Кленина Софья, 11 класс государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Гимназия № 1» (немецкий язык, учитель Цыбулина Мария Александровна);

Рассказкин Александр, 11 класс государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Физико-технический лицей № 1» (информатика, учитель Удалова Татьяна Львовна);

Уткин Евгений, 10 класс государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Физико-технический лицей № 1» (физика, учитель Правдина Людмила Вениаминовна);

Пучков Пётр, 10 класс муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 87» Ленинского района г. Саратова (математика, учитель Дроздова Алла Владимировна);

Староверов Всеволод, 9 класса государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Музыкально-эстетический лицей имени Альфреда Гарриевича Шнитке» (математика, учитель Алексеевская Алёна Алексеевна);

Рассказкин Александр, 11 класс государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Физико-технический лицей № 1» (математика, учителя: Карпова Екатерина Борисовна, Разумовская Елена Владимировна, Дмитриев Олег Юрьевич);



Симикин Виктор, 9 класс муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова» г. Балаково Саратовской области (основы безопасности жизнедеятельности).

Таким образом, в 2023 году школьники Саратовской области завоевали 5 дипломов победителей и 9 дипломов призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, что существенно выше результатов 2022 года (1 победитель и 6 призеров).

Таким образом, в 2023 году значения показателей Саратовской области, связанных с успешным участием школьников региона в заключительном этапе ВсОШ, составили:

«Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ в субъекте РФ в расчете на 1000 школьников 9-11 классов» - 0,320 (всего обучающихся 9-11 классов - 43343);

«Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа ВсОш в субъекте РФ» - 0,0089 или 0,89 %).

Оба показателя выше, чем в 2022 году.

В общем зачете результативности по доле победителей и призеров от общего количества участников, Саратовская область с показателем в 45% заняла 12 место среди всех субъектов Российской Федерации.

Во II полугодии 2023 года прошли школьный и муниципальный этапы ВсОШ по всем 24 общеобразовательным предметам.

В школьном этапе ВсОШ 2023/2024 года приняли участие 98,4 тыс. обучающихся (276,0 тыс. участий). Школьный этап олимпиады по шести предметам (физике, математике, биологии, химии, астрономии, информатике) проходил в онлайн-режиме на образовательной платформе «Сириус.Курсы», что сделало процедуру более доступной в связи с возможностью использования различных технологий для выполнения заданий олимпиады (смартфон, планшет, ноутбук и т.п.).

В муниципальном этапе приняли участие 18,8 тыс. обучающихся (31,7 тыс. участий).

#### Примеры успешных практик

Интеллектуальная Олимпиада ПФО. Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа «IQ ПФО» (ИО ПФО) проводится под патронатом полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе с 2015 года по инициативе участников окружного молодежного форума «iВолга».

Цель проекта - создание условий для интеллектуального развития учащихся общеобразовательных учреждений и студенческой молодежи, а также привлечение их к научно-инновационным формам деятельности.

Олимпиада проводится среди школьников и студентов.

Участниками олимпиады среди школьников являются учащиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проживающие в регионах, расположенных в пределах Приволжского федерального округа.

Направления соревновательной программы школьников робототехника; решение изобретательских задач; конкурс «Управление и программирование БПЛА»; игра «Что? Где? Когда?».

С 1 по 13 марта 2023 года в Саратовской области состоялся региональный этап олимпиады «IQ ПФО». Организаторы мероприятия - министерство образования Саратовской области и ГАУ ДПО «СОИРО».

В региональном этапе приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций из десяти муниципальных районов Саратовской области и МО «Город Саратов». Общее количество участников составило 84 человека. Региональный этап ИО ПФО прошел ярко и насыщенно. Победители приняли участие в окружном финале Олимпиады, который состоялся с 20 по 22 апреля 2023 года в городе Пермь.

Общее число участников от Саратовской области – 12.

Участниками команды стали обучающиеся ГАОУ Саратовской области «Физико-технический лицей № 1» и АНОО «Гимназия гуманитарных наук».

В общем зачете сборная Саратовской области заняла 4 место. Наиболее успешно команда выступила в конкурсах «Решение изобретательских задач» (1 место) и «Робототехника» (2 место).

#### **Реализация обновленных ФГОС общего образования**

Организационно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по введению и реализации в общеобразовательных организациях обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральных основных образовательных программ (ФООП) общего образования было важнейшей задачей 2023 года.

Ключевые направления организационно-методического сопровождения: нормативно-правовое обеспечение обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО, а также ФООП общего образования;

разработка учебных планов профильного обучения;

разработка педагогами рабочих программ по учебным предметам;

организация внеурочной деятельности в соответствии с профилем обучения;

информирование о федеральных и региональных методических ресурсах в помощь педагогу;

подготовка программ повышения квалификации по вопросам обучения по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО, а также ФООП общего образования.

В период с июля по октябрь 2023 года проведен ряд мероприятий по указанному направлению.

Областной образовательный форум «PRO.Образование64.Векторы развития», в рамках которого в очном и онлайн форматах состоялись 9 стратегических и пленарная сессии, собрал более 400 участников.

Проведены 3 семинара с участием 94 педагогических работников.

В расширенном заседании Регионального методического актива Саратовской области в очном и онлайн форматах участвовало около 600 региональных методистов.

С целью оперативного и качественного информирования общественности ГАУ ДПО «СОИРО» организована горячая линия (<https://soiro64.ru/gorjachaja-linija-po-voprosam-obnovlenija-soderzhanija-obshhego-obrazovanija/>).

В работе региональной методической службы, предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения в течение всего года реализовались мероприятия по оказанию методической помощи учителям во внедрении обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО, а также ФООП общего образования.

По состоянию на 25 октября 2023 года 88% педагогических работников, реализующих обновленные ФГОС общего образования, прошли повышение квалификации по соответствующим ДПП.

Доля административных работников, курирующих образовательную и учебно-воспитательную работу в ОО, прошедших обучение по актуальным вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, а также ФООП общего образования, составила 93%.

Обучение педагогических и административных работников осуществлено, в том числе, в рамках лицензионного договора от 14 марта № Л-13 с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя» и «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект». В период с июня по октябрь 2023 года обучение по данным программам прошли 1904 педагогических и административных работника.

Актуальная информация о реализации обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО, а также ФООП общего образования размещена на официальном сайте министерства образования Саратовской области ([http://minobr.saratov.gov.ru/activities/fed\\_standart/](http://minobr.saratov.gov.ru/activities/fed_standart/))

На сайте ГАУ ДПО «СОИРО» в помощь образовательным организациям создан раздел «Поддержка введения ФООП, реализация ФГОС общего образования и обучающихся с ОВЗ» (<https://soiro64.ru/podderzhka-vvedeniya-foop-realizacija-fgos-21/>), в котором размещены утвержденные нормативно-правовые акты и методические рекомендации.

Во всех ОО обеспечено размещение на официальных сайтах нормативно-правовой документации, информационных, методических, аналитических, иных материалов по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП общего образования.

#### Цифровая трансформация образования

Важной задачей 2023 года в системе общего образования региона была заявлена подготовка образовательных организаций, педагогических кадров и обучающихся к эффективной цифровой трансформации образования.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составило в среднем 14 (в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций), причем в городах и поселках городского типа этот показатель составил 12, а в сельских школах – 26.

Электронный журнал используют 91,58% от общего числа общеобразовательных организаций региона.

Для учителей-предметников, педагогов и руководителей образовательных организаций было проведено **11 методических семинаров** по актуальным вопросам цифровизации, в том числе:

Цифровой образовательный контент (ЦОК) и его использование в образовательном процессе;

Формирование цифрового портфолио ученика;

Коммуникационная платформа «Сферум» в реализации образовательного процесса;

Использование ресурсов регионального портала дистанционного обучения в образовательном процессе МЦДОДИ;

ФГИС «Моя школа». Использование библиотеки цифрового контента в образовательном процессе;

Ресурсы официальных сайтов образовательных организаций - участников регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

Цифровая трансформация общего образования. Показатели мониторинга.

**Общее число участников – 573 человека.**

Было проведено **8 совещаний** по темам «Цифровая трансформация муниципального образования» и «Вопросы функционирования ЦОС и ФГИС «Моя школа» с общим охватом **475 педагогов**.

Организованы **два круглых стола** с подключением участников по ВКС по теме «Библиотека материалов ФГИС «Моя школа». Опыт использования в образовательных организациях области». **Всего участников – 156.**

В **региональном конкурсе** «Моя планета» по теме «Уникальные заповедники и парки планеты» приняли участие **150 команд школьников**.

Были разработаны и проведены областные **«Уроки цифры»** по темам:

Технологии, которые предсказывают погоду;

Анализ в бизнесе и программной разработке;

Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы;

Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь;

Искусственный интеллект в отраслях;

Мессенджеры;

Облачные технологии: в поисках снежного барса;

День цифры в летней школе для одаренных детей «Созвездие»

«Цифровой ликбез» на темы;

Безопасное поведение в сети Интернет;

Цифровой ликбез от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»;

Безопасное поведение в социальных сетях.

**Общее число участников «Уроков цифры» составило 21,7 тыс. обучающихся и педагогов.**

Центром цифровой трансформации образования ГАУДПО «СОИРО» проведен областной **профессиональный конкурс дистанционных курсов** по программам общего, профессионального и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование», в котором **приняли участие 53 педагога.**

Разработаны и реализованы **ДПП повышения квалификации** для учителей информатики и руководителей общеобразовательных организаций «Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов в образовательной организации» и «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса», по которым в течение года было **обучено 325 слушателей.**

#### Воспитание

В течение 2023 года происходило изменение ориентиров идеологии воспитания обучающихся.

С 2022 года регион участвует в федеральном проекте «Навигаторы детства» (в школах – 828 чел., в СПО – 56 чел.). Осуществлена синхронизация участников проекта и «Движения первых» (более 920 первичных отделений). В 100% образовательных организаций реализуются новые программы воспитания. 100% обучающихся от 14 до 19 лет вовлечены в систему патриотического воспитания.

В общеобразовательных организациях развивается воспитывающая среда. Дополнительным образованием охвачено 79,3% обучающихся. Школьные театры работают в 650 ОУ, музейные формирования – в 805 образовательных организациях, телестудии – в 12, медиацентры – в 375, спортивные клубы – в 759. Центры детских инициатив есть в 100% школ.

Вовлечение родителей в систему образования и воспитания осуществляются при взаимодействии с Саратовским областным отделением Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей». Действуют разные формы государственно-общественного управления: наблюдательный совет – в 317 образовательных организациях области, управляющий совет – в 537, попечительский совет – в 147, совет родителей – в 776.

#### Кадровое обеспечение

В расчете на одного педагогического работника численность обучающихся в общеобразовательных организациях региона в 2023 году составляла 21 (в среднем по городам, поселкам городского типа и сельской местности) человек.

Учителя в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО составляли в среднем по региону 20,04%, причем в городах и поселках городского типа этот показатель выше – 23,56%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Саратовской области составил 112,7%

### **Преодоление дефицита педагогических кадров**

Серьезной проблемой системы образования региона в 2023 году оставался дефицит педагогических кадров в образовательных организациях региона, а главной задачей – преодоление этого дефицита.

По данным муниципальных органов управления образованием на конец декабря 2023 года в регионе имелось 298 педагогических вакансий.

Наибольшее количество вакансий наблюдалось по следующим предметным областям:

математика - 76 (45 в городах, 31 в сельской местности),  
иностранные языки - 65 (43 в городах, 22 в сельской местности),  
русский язык и литература - 48 (30 в городах, 18 в сельской местности),  
физика - 20 (7 в городах, 13 в сельской местности),  
информатика и ИКТ - 18 (11 в городах, 7 в сельской местности).

Вакансии замещались, как правило, за счет перераспределения обязанностей и увеличения нагрузки.

На начало 2023/2024 учебного года средняя нагрузка учителя составляла 26,7 часов в неделю (2022/2023 учебный год - 24,4 часа в неделю).

Два и более предметов преподают свыше 48% учителей. Выявлены 4 муниципальных района, где более 90% таких учителей. Все эти районы относятся к наиболее удаленным от регионального центра.

В школах региона более 5,3 тыс. педагогов пенсионного возраста, что составляет 28,8 % всего педагогического корпуса.

Молодых педагогов (до 35 лет) – 3,8 тыс. человек, что составляет 20,04%.

За три последних года в школы области устроились на работу 802 педагогических работника после окончания ВУЗов и ПОО, в том числе 530 учителей.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных ОО составила 112,7% к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе.

Для преодоления кадровых проблем в системе образования региона в 2023 году был предпринят ряд мер.

Формируется эффективный механизм целевого приема на педагогические специальности Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского (СГУ) и ПОО.

На начало 2023 года в общеобразовательных организациях было 315 вакансий педагогических работников, из них 238 - вакансий учителей. Перед приемной компанией было выдано 234 направления на целевые места, однако поступило по целевым направлениям лишь 74 абитуриента. Причина – недостаточный уровень качества подготовки целевиков.

Всего в СГУ на педагогических специальностях в 2023 году обучалось 4,0 тыс. студентов, в том числе 264 целевика.

В регионе 5 ПОО готовят специалистов педагогического профиля: учителей начальных классов; воспитателей («Дошкольное образование»); учителей физической культуры. Одновременно обучается около 2,5 тыс. человек.

В 2023 году на педагогические специальности ПОО был принят 741 чел. Выпуск 2023 года составил 634 педагога. Трудоустроились по полученной специальности – 75,6% выпускников (479 чел.). Такой результат обеспечен взаимодействием ПОО с ОМС, осуществляющими управление в сфере образования, и общеобразовательными организациями.

В рамках ФП «Профессионалитет» с 2023 года работает кластер по направлению «Педагогика» на базе Вольского педагогического колледжа им. Ф.И. Панферова при сетевом взаимодействии с Саратовским областным педагогическим колледжем, Энгельсским колледжем профессиональных технологий и 21 ОО и ДОУ.

Осуществляется профориентация на профессию «Учитель». Развивается сеть 10-11-х психолого-педагогических классов (ППК) как формы предпрофессиональной подготовки педагогов (2021/2022 учебный год – 11 классов, 2022/2023 – 62 класса, 2023/2024 – 106).

Действует виртуальный педагогический класс при СГУ им. Н.Г. Чернышевского. С 2023 года проводятся весенняя и осенняя региональные школы для обучающихся этого класса.

По завершению 2022/2023 учебного года 90 выпускников ППК (30% от их общей численности) поступили в ВУЗы на педагогические специальности, из них 36 – по целевым договорам.

### **Федеральная программа «Земский учитель»**

Преодолению дефицита учителей в значительной мере способствует эффективное участие муниципальных районов (городских округов) в федеральной программе «Земский учитель».

В 2023 году министерством образования Саратовской области был сформирован список из 108 вакансий в 68 школах 28 муниципальных районов.

Принято и зарегистрировано 39 пакетов документов претендентов.

Из 39 участников конкурсного отбора от 15 до 28 баллов набрали 28 претендентов (71,8%) при минимально возможных 7 баллах, что говорит о достаточно высоком профессиональном уровне претендентов.

Победители закрыли 16 вакансий по предметам: начальные классы – 3, русский язык и литература – 2, английский язык – 1, история и обществознание – 3, математика и информатика – 3, физика – 1, химия – 1, физическая культура – 1, ИЗО и технология – 1.

Высшее образование по направлению «Образование и педагогика» имеют 14 «земских учителей», среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» – 2.

Возрастной состав: 7 учителей – до 35 лет (43,8 %). Среди победителей 12 женщин и 4 мужчины.

Муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают их социальную поддержку.

Единовременные выплаты по программе (1 млн. руб.) были осуществлены своевременно.

### **Повышение престижа педагогического труда**

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 29 марта 2023 года № 96-Пр «Об утверждении Плана основных мероприятий по проведению в 2023 году в Саратовской области Года педагога и наставника» во взаимодействии с министерствами и ведомствами проведено 125 региональных, более 2,5 тыс. муниципальных мероприятий.

Победителем заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2023» стал учитель русского языка и литературы СОШ при посольстве России в Иране Олег Янковский, кандидатура которого была направлена в МИД России от Саратовской области.

Количество награжденных педагогов области в 2023 году составило 1745 (в 2022 - 1382).

Система наставничества реализуется в 100% организаций сферы образования региона.

Обеспечено достижение планового показателя на 2023 год по повышению уровня удовлетворенности педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, мерами по снижению бюрократической нагрузки на 20 процентов (по сравнению с 2022 годом).

Увеличены призовые фонды региональных этапов конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», установлено вознаграждение победителям и призерам конкурса «Мастер года».

Кроме повышения целевых ориентиров заработной платы введено дифференцированное ежемесячное стимулирование молодых педагогов школ, детских садов и ПОО; педагогов-наставников и методистов; педагогов школ и детских садов удаленных сельских территорий; учителей физики, химии, математики, информатики, работающих в городах с численностью населения более 20 тысяч человек; преподавателей и мастеров производственного обучения; руководителей сельских детских садов.

### **Повышение профессионального мастерства педагогов**

В 2023 году на 3,5% возросло количество педагогов и руководителей образовательных организаций, повысивших квалификацию, и составило 16,2 тыс. человек (в 2022 году – 15,6 тыс. человек).

Программы профессиональной переподготовки на бюджетной основе с присвоением новой квалификации были реализованы для 409 педагогов и руководителей ОО (в 2022 году - 24 человека).



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) создан в рамках реализации национального проекта «Образование» на базе ГАУ ДПО «СОИРО» и начал свою работу 2 сентября 2021 года.

По состоянию на 31 декабря 2023 года с целью преодоления выявленных профессиональных педагогических и управленческих дефицитов были разработаны и реализованы 22 ДПП ПК, в том числе в 2023 году прошли обучение 86 групп по 9 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

1. Подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся- 23 группы (673 слушателей);

2. Изменения в деятельности методической службы образовательной организации – 4 группы (131 слушатель);

3. Профиль изменений методической службы: муниципальный уровень – 3 группы (79 слушателей);

4. Обновленные ФГОС: управление качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов – 22 группы (684 слушателя);

5. Учитель нового тысячелетия: подходы к проектированию уроков и внеурочной деятельности – 6 групп (188 слушателя);

6. Эффективное управление образовательной организацией через использование инструментов наставничества – 2 группы (60 слушателей);

7. Профессиональные конкурсы педагогов и управленцев: векторы для достижения успеха – 6 групп (180 слушателей).

8. Технология разработки локальных актов образовательных организаций – 3 группы (92 слушателя);

9. Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС общего образования и реализации ФООП – 17 групп (510 слушателя).

**За 2023 год** на базе ЦНППМ прошли обучение **2597 педагогических работников**, из них 92 - по программам Федерального реестра.

Всего, начиная с 2021 года, через ЦНППМ по состоянию на 31 декабря 2023 года прошли обучение 5588 педагогических работников Саратовской области, из них 1954 обучены по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.

В рамках научно-методического и организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров региона ЦНППМ в 2023 году проведено 99 различных мероприятий, в том числе:

тематические ежемесячные методические семинары «Я – эффективный учитель», «Научно-методический час. Молодые педагоги», «Научно-методический час. Педагоги-наставники и сопровождение конкурсного движения», «Формируем, созидая» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;

постоянно действующий тьюториал «Управление со смыслом»;

региональный Фестиваль педагогического мастерства «ПЗ: педагог - признанный профессионал»»;  
сетевая акция «Читаем Сухомлинского вместе»;  
региональный интенсив «ОГЭ: пользователь продвинутого уровня»;  
слет руководителей профессиональных объединений и ассоциаций «Профи региона»;  
хакатон для педагогических работников и управленческих кадров «Наставник и друг»;  
региональный конкурс «Педагогический дебют»;  
региональный конкурс инновационных моделей муниципальных (школьных) методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»;  
хакатон «Деятельность учителя как наставника по развитию обучающегося»;  
ежемесячные аквариумы «Региональные методисты: точки развития и сопровождения педагогов»;  
постоянно действующее совещание «Методическая служба: от изменения структуры и содержания – к новым форматам и результату работы»;  
В указанных мероприятиях ЦНППМ в течение 2023 года приняли участие 9,8 тыс. педагогических работников.  
На 31 декабря 2023 года в центре трудоустроено тринадцать штатных работников

#### Сеть образовательных организаций

Из-за переполненности двухсменный режим сохраняется в 52 школах (10%) (10212 обучающихся, 4% от общей численности обучающихся), в основном в крупных городах. В сельской местности только 2 школы работают в две смены (МОУ «СОШ с. Питерка Питерского района», МОУ «ООШ п. Прибрежный» Энгельсского района), которые с 1 сентября 2024 перейдут на односменный режим работы.

Разработан план мероприятий (дорожная карта) по переводу школ на обучение в одну смену.

За 2023 год численность школ, работающих в две смены, сокращена с 79 до 52 (в г. Саратове с 37 до 26, количество обучающихся во вторую смену – 8577) за счет увеличения количества посадочных мест в части перепрофилирования помещений (кабинеты для административного персонала, подсобные помещения).

К 1 сентября 2024 года количество школ, работающих в две смены планируется уменьшить до 45 (8704 детей) (в Саратове до 22 (7276 детей)).

На контроле глав администраций муниципальных районов закрепление общеобразовательных учреждений за конкретными территориями для комплектования 1 классов. Ежегодно муниципальный распорядительный акт выходит не позднее 15 марта.

### **2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования**

Основные направления развития системы профессионального образования области синхронизированы с реализацией мероприятий Стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года.

Реализуются проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций текущим и перспективным требованиям работодателей. Действует Координационный совет по профессиональному образованию, прогнозированию и координации подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в Саратовской области.

На территории области соблюдается принцип общедоступности среднего профессионального образования.

Контрольные цифры приема синхронизированы с выпуском из школ и желающими продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях.

Доля обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 29,2%.

При формировании объема контрольных цифр приема учитывается общее количество выпускников 9 и 11 классов, планирующих поступление в организации СПО и ВО.

Объем контрольных цифр приема определяется в соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2014 года № 723-П «Об утверждении Положения установления областными государственными профессиональными образовательными организациями контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств областного бюджета».

Структура контрольных цифр приема опирается на результаты мониторинга рынка труда Саратовской области, план приема формируется с учетом потребности кадров по отраслям экономики региона, предложений работодателей Саратовской области, а также возможности образовательной сети региона и утверждается на Координационном совете по профессиональному образованию, прогнозированию и координации подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в Саратовской области.

Подготовка ведется по 167 специальностям. 100% образовательных программ профессионального образования согласованы с ведущими социальными партнерами области. Заключено 1159 договоров с социальными партнерами о сотрудничестве и прохождении практики студентов. В 32 ПОО области (64%) работодатели включены в управление образовательными организациями.

В числе эффективных решений качества профессионального образования – демонстрационный экзамен (ДЭ). Государственная итоговая аттестация выпускников в формате демонстрационного экзамена (ДЭ) проходит с 2018 года. Создано 83 центра проведения демонстрационного экзамена. В 2023 году аттестацию в такой форме прошли 5993 выпускника (136% к уровню 2022 года).

71,1% выпускников профессиональных образовательных организаций трудоустроились по полученной компетенции в течение года после окончания обучения (2022 г. - 66,5%).

#### Контингент

Контингент обучающихся – 59,3 тыс. человек, из них: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 8,1 тыс. чел.; по программам подготовки специалистов среднего звена – 51,2 тыс. чел.

Средний балл аттестата студентов, принятых в образовательные организации на обучение по очной форме обучения составляет 4,01 по программам подготовки специалистов среднего звена (показатель по РФ – 4,04) и 3,63 по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (показатель по РФ – 3,67).

Распределение студентов по отраслевым группам: «Инженерное дело, технологии и технические науки» – 52,14%, «Науки об обществе» – 17,11%, «Здравоохранение» – 12,98%, «Сельское хозяйство» – 7,08%, «Образование и педагогические науки» - 3,74%.

Удельный вес численности студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации, составляет 71,1%. По договорам об оказании платных образовательных услуг обучается 28,9% студентов СПО.

Средний балл аттестата студентов, принятых в образовательные организации на обучение по очной форме обучения составляет 4,01 по программам подготовки специалистов среднего звена (показатель по РФ – 4,04) и 3,63 по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (показатель по РФ – 3,67).

#### Кадровое обеспечение

В системе СПО трудятся 3017 чел., в том числе преподавателей – 2587, мастеров производственного обучения – 430. Кроме того, в подготовке кадров по программам среднего профессионального образования задействованы преподаватели и мастера производственного обучения, работающие на условиях штатного совместительства (внешних совместителей) – 496.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет в образовательных организациях составляет 31,1% (показатель по РФ - 34,2%). Средний возраст педагогических работников – 47,4 лет (показатель по РФ - 46,1).

В области организован системный подход к повышению квалификации педагогических работников. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, составляет 61,29% (по РФ – 53,81%).

Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, составляет 9,28% (по РФ – 5,34%).

С 1 октября 2023 года наряду с повышением средней заработной платы всем работникам осуществлено дифференцированное повышение оплаты труда отдельным категориям педагогов СПО.

Установлены ежемесячные выплаты в размере 3000 рублей:

- педагогическим работникам, имеющим квалификационные категории «педагог-наставник» и/или «педагог-методист»;
- мастерам производственного обучения, преподавателям учреждений СПО;

Действует мера поощрения для молодых педагогов учреждений СПО – молодые педагоги техникумов и колледжей за ставку заработной платы получают не менее 30-ти тыс. руб. (с 01.10.2023 – 30,042 руб.). Их среднемесячная заработная плата доведена до 70% средней номинальной начисленной заработной платы работников организаций в области.

#### Сеть образовательных организаций

На территории Саратовской области программы СПО реализуют 50 профессиональных образовательных организаций, в том числе 47 учреждений областного подчинения (40 – министерства образования области, 2 – министерства культуры области, 4 – министерства здравоохранения области, 1 – министерства молодежной политики и спорта области) и 3 негосударственные образовательные организации.

Кроме того, программы СПО реализуют 11 образовательных организаций высшего образования федерального подчинения.

Общая площадь учебно-лабораторных помещений, имеющих на праве собственности или оперативного управления, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального и высшего образования (приведенного контингента) – 10,91 кв.м.

Площадь общежитий образовательной организации в расчете на 100 студентов приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – 370,34 кв.м.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Вложения федерального и регионального бюджетов позволили оснастить 83 центра демонстрационного экзамена, 4 многофункциональных центра прикладных квалификаций, 68 современных мастерских (29 из них созданы за средства бюджета области и предприятий-партнеров), региональный центр наставничества и региональный Центр опережающей профессиональной подготовки. В 2023 г. в Саратовской области действует Закон Саратовской области «Об инвестиционном налоговом вычете» (от 19.04.2023 № 43-ЗСО). В результате, при поддержке предприятий-партнеров в 2023 году удалось создать 15 современных мастерских без привлечения федеральных средств.

С 2022 года область является участником федерального проекта «Профессионалитет», созданы 4 кластера: из них в 2022 году – «Машиностроение», «Сельское хозяйство», в 2023 году – «Средства массовой информации и коммуникационные технологии», «Образование». Реализовано комплексное оснащение 34 лабораторий и 6 мастерских. Закупка современного оборудования была согласована с работодателями, учтена их производственная цепочка.

28,1% машин и оборудования образовательных организаций не старше пяти лет (показатель по РФ - 38,2%). 21 организация (26,3% от общего числа) в течение последних пяти лет не обновляла учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование. При этом в 18 организациях (22,5%) материально-техническая база за рассматриваемый период обновлена более чем на 50%.

Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательных организаций составила 2,0% (показатель по РФ - 4,6%).

Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательных организаций составила 4,6% (показатель по РФ - 3,6%). В целом, вложение бюджетных средств в развитие МТБ сделали 38 образовательных организаций.

Доля расходов на приобретение машин и оборудования, осуществляемых за счет средств профильных организаций и предприятий, в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах крупных и градообразующих предприятий, составляет 0,0% (показатель по РФ - 6,5%). В образовательных организациях, готовящих кадры для предприятий и организаций, оказывающих социально значимые услуги (здравоохранение, образование, обеспечение безопасности и правопорядка), доля расходов на приобретение машин и оборудования, осуществляемых за счет бюджетных средств, составляет 75,0% (показатель по РФ - 46,1%).

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Саратовской области созданы условия для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 12 профессиональных образовательных организациях реализуются адаптированные программы инклюзивного профессионального обучения людей с инвалидностью и ОВЗ.

В 50 профессиональных образовательных организациях области в настоящее время по программам СПО обучается 484 студента с инвалидностью. В 2023 году выпущено 84 чел., принято на обучение по программам СПО 130 человек.

Возможность получать профессиональное образование в различных формах: очной, заочной, а также дистанционно и по индивидуальным учебным планам, разработанными для каждого студента повысило интерес людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования.

В Саратовской области на базе ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса» функционирует базовая профессиональная образовательная организация (далее – БПОО), осуществляющая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Саратовской области.

#### Учебные и внеучебные достижения

С 2022 года Саратовская область является участником проекта «Профессионалитет». Создано 4 кластера по отраслям: «Машиностроение», «Сельское хозяйство», «Педагогика», «Средства массовой информации и коммуникации» – 4 базовых образовательных организаций и 16 сетевых образовательных организаций СПО. Участниками Проекта являются 16 предприятий-работодателей, при этом в рамках сетевого взаимодействия – более 50 предприятий.

Типовые образовательные программы разработаны при участии предприятий-работодателей. Это позволит готовить специалистов под конкретный запрос предприятий, обеспечит построение принципиально новой модели подготовки квалифицированных кадров. Каждый выпускник «Профессионалитета» гарантировано получит свое первое рабочее место, а также полный комплекс мер социальной поддержки от предприятий.

С 2023 года действует учебно-производственный комплекс на базе кластера Машиностроение ФП «Профессионалитет» (г. Энгельс).

Это совершенно новый уровень взаимодействия предприятий, в данном случае оборонного комплекса, и колледжа, когда студенты еще на стадии обучения трудоустроены, а колледж может выполнять производственные заказы.

Работодатели в обязательном порядке привлекаются к управлению образовательными организациями, входят в наблюдательные советы. В 32 автономных профессиональных образовательных организациях работодатели также входят в состав наблюдательных советов и принимают решения по развитию организаций.

300 ведущих предприятий развивают партнерские отношения с техникумами и колледжами области, в договорах которых предусматривались условия прохождения производственной практики и дальнейшее трудоустройство выпускников после завершения обучения.

Такое взаимодействие способствует повышению эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций области. Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, в 2023 году по данным единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» составил 80,4%.

Для повышения трудовой мобильности выпускников СПО образовательным организациям закреплены базовые социальные партнеры (заключены договора о взаимодействии), заключены соглашения с Центрами занятости населения районов, работает платформа Центра опережающей профессиональной подготовки, Центр по трудоустройству выпускников СПО (на базе Энгельсского механико-технологического техникума).

Внедрены современные технологии оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация выпускников в формате демонстрационного экзамена проходит с 2018 года. В 2023 году аттестацию в такой форме прошли 5993 выпускника (136% к уровню 2022 года).

Всероссийское Чемпионатное движение является одним из эффективных механизмов, который создает условия и систему мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, обеспечивает профессиональный рост молодежи посредством гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов организаций реального сектора экономики и системы среднего профессионального образования.

Саратовская область активно включилась в Чемпионатное движение. Распоряжением Правительства области утвержден состав Организационного комитета Регионального этапа чемпионата «Профессионалы», в который вошли представители отраслевых министерств и ведомств, ведущих работодателей, общественных организаций. Создан региональный координационный центр чемпионатного движения «Профессионалы».

В Перечень компетенций Регионального этапа Чемпионата вошли наиболее востребованные экономикой области компетенции такие как «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Аддитивное производство», «Мехатроника», «Электроника», «Урбанистика: городское планирование», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Технологии информационного моделирования BIM», «Воспитатель интерната семейного типа», «Преподавание в младших классах», «Ветеринария», «Лабораторный химический анализ», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Задания по каждой компетенции были составлены в соответствии с требованиями современных стандартов, согласованы с экспертами,



менеджерами компетенций, а так же непосредственно с работодателями региона.

В подготовке регионального этапа чемпионата 72 партнера и спонсоров оказали поддержку и помощь в оборудовании конкурсных площадок и информационном сопровождении мероприятия.

С 27 марта по 2 апреля 2023 года состоялся первый региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Соревновательные мероприятия Регионального чемпионата прошли на 21 площадке оборудованных на базе профессиональных образовательных организаций в г. Саратове, Энгельсе, Балаково, Новоузенске, р.п. Базарный Карабулак по 52 компетенциям.

В Региональном этапе чемпионата «Профессионалы» участие приняли 570 участников, работу которых оценивали 635 экспертов.

По итогам регионального этапа чемпионата потенциальные работодатели уже предоставили 200 участникам возможность стажировки. 70 участников регионального этапа чемпионата «Профессионалы» трудоустроены на предприятия области.

По 49 компетенциям представители области приняли участие в Отборочных этапах чемпионата для участия в финале Всероссийского чемпионата «Профессионалы».

Ежегодно с 2016 года проводятся чемпионаты по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по 12 компетенциям. Базовая организация – ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса». За пять лет в региональном этапе приняли участие более 200 человек. В 2022 году – 85 участников, 2023 году – 70 участников. 23 победителя представляли нашу область на Национальных чемпионатах в Москве. По итогам участия на Национальных чемпионатах за период с 2017 по 2022 годы - две серебряные и три бронзовые награды. В Национальную сборную Абилимпикс Россия вошел 1 кандидат от Саратовской области по компетенции «Администрирование баз данных».

#### Финансово-экономическая деятельность

Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента (приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования) - 102,24 тыс.руб.

Доля доходов образовательной организации от образовательной деятельности в общих доходах образовательной организации - 65,78%.

#### Выводы

Задачи, поставленные на 2023 год, перед министерством образования во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и социальными партнерами в целом выполнены.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по развитию всех

перечисленных направлений, созданию условий повышения качества работы, минимизации профессиональных дефицитов педагогов и руководителей образовательных организаций, повышению престижа педагогического труда:

продолжить в целях совершенствования учебно-материальной базы, развития инфраструктуры образовательных организаций, повышения качества образования:

участие в федеральных проектах национального проекта «Образование» и федеральной государственной программе «Развитие образования»;

реализацию регионального проекта «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области»;

реализацию мероприятий по изменению инфраструктуры системы образования.

#### 2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

На конец декабря 2023 года в регионе функционировало 205 образовательных организаций дополнительного образования детей (ОО ДОД) учреждений, в том числе 146 муниципальных, 56 государственных и 3 частных.

Реестр поставщиков услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ включал 1158 организаций.

Охват детей 5-18 лет дополнительным образованием составил 268,33 тыс. человек. (79,6 %). Выдано 336,26 тыс. сертификатов дополнительного образования.

Структура контингента детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с направлениями представлена в таблице:

Направление	Доля в общей численности детей, осваивающих ДОП (%)
техническое	13,49
естественнонаучное	11,69
туристско-краеведческое	3,97
социально-гуманитарное	21,34
общеразвивающие программы художественной направленности	21,81
предпрофессиональные программы в области искусств	7,05
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	14,19
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	6,46

Доля детей с ОВЗ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) - 2,6 %

Доля детей-инвалидов в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам - 0,85 %

В 2023 году система дополнительного образования региона претерпела значительные изменения в части организационно-финансовых механизмов. Это связано, в первую очередь, с вступлением в силу с 1 января 2023 года Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», в части реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – 189-ФЗ).

На уровне региона уполномоченный орган (министерство образования Саратовской области) принял решение реализовывать государственный социальный заказ конкурентным способом, с использованием социального

сертификата. Таким образом, в декабре 2023 года были приняты следующие документы:

распоряжение Правительства Саратовской области от 11 декабря 2023 года № 1145 «Об организации оказания государственной услуги в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей в Саратовской области при формировании государственного социального заказа»;

постановление Правительства Саратовской области от 11 декабря 2023 года № 1146 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием государственной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей в Саратовской области в соответствии с социальным сертификатом»;

приказ министерства образования Саратовской области от 10 октября 2023 года № 1806 «Об утверждении Правил оценки показателя доступности услуг и показателя количества организаций, используемые для выбора способа определения исполнителей государственного социального заказа по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей на территории Саратовской области»;

приказ министерства образования Саратовской области от 21 августа 2023 года № 1450 «О внесении изменения в приказ министерства образования Саратовской области от 21 мая 2019 года № 1077» (Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Саратовской области).

В части обновления нормативной правовой базы в 2023 году были внесены изменения в следующие документы:

распоряжение Правительства Саратовской области от 25 сентября 2023 года № 337-Пр «О внесении изменений в распоряжение Правительства Саратовской области от 15 сентября 2022 года № 336-Пр»;

приказ министерства образования Саратовской области от 11 сентября 2023 года № 1590 «О признании утратившими силу приказов министерства образования Саратовской области от 8 февраля 2022 №141, от 2 августа 2022 года № 1191»;

приказ министерства образования Саратовской области от 16 мая 2023 года № 839 «О внесении изменений в приказ министерства образования Саратовской области от 21 марта 2022 года № 319».

Изменения были внесены на основании федеральных документов:

- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2023 № 302 Официальное опубликование правовых актов \(pravo.gov.ru\)](#) (Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей);

- [678-r-s-izmenenimi-ot-15-maja-2023-goda.pdf \(soiro64.ru\)](#) (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года).

С 2019 по 2023 годы механизмы персонифицированного финансирования были внедрены в 40 из 41 муниципальных образований региона.

С 2023 года, в соответствии с решениями, принятыми органами местного самоуправления, Александрово-Гайский, Новоузенский муниципальные районы, городской округ ЗАТО «Светлый», муниципальное образование «Город Саратов», вышли из системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). Отсутствие системы ПФДО в вышеперечисленных муниципалитетах в значительной мере препятствует развитию конкурентной среды в сфере дополнительного образования, т.к. не дает возможности негосударственному сектору реализовывать программы дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета, т.е. безвозмездно для родителей. Кроме этого, данный факт создает барьеры при разработке и реализации сетевых программ и программ сетевого взаимодействия на территории муниципальных образований.

Во всех муниципальных образованиях и городских округах Саратовской области на начало 2023 года была внедрена система персонифицированного учета дополнительного образования детей.

На конец 2023 года в 37 муниципальных образованиях действует механизм персонифицированного финансирования дополнительного образования с использованием социального сертификата (ПФДО).

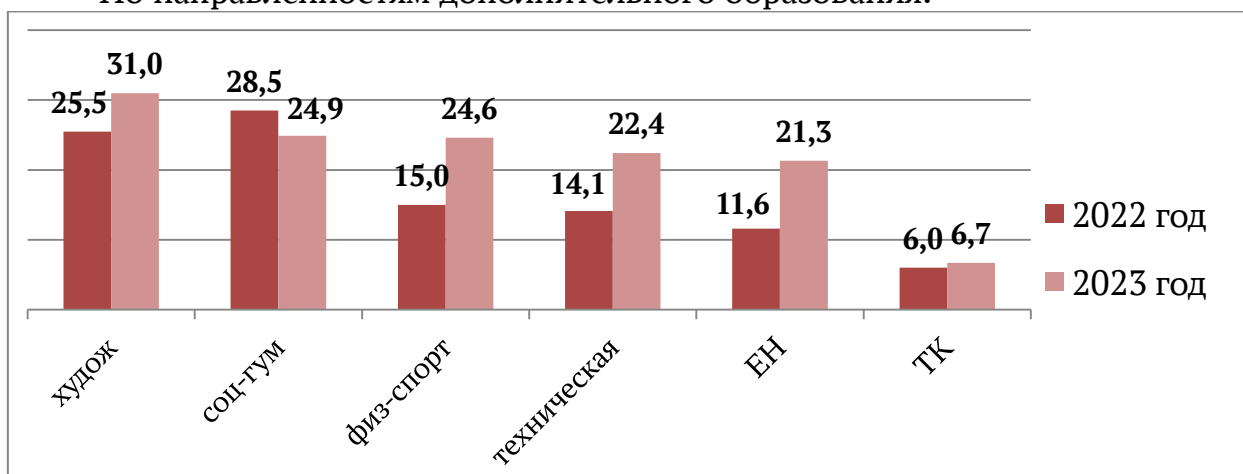
В Саратовской области функционирует общедоступный навигатор <https://saratov.pfdo.ru>.

В 2022 году произошла интеграция региональной информационной системы «Саратов.ПФДО» с федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (предоставление услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе»). И если в 2022 году более 100 человек подали заявку и записались на дополнительные общеобразовательные программы через личные кабинеты на ЕПГУ, то в 2023 году таких заявок было 231.

По данным опроса ОНФ более 60% пользователей ЕПГУ отмечают удобство данной услуги.

Основным показателем успешной реализации мероприятий Целевой модели стало увеличение охвата детей дополнительным образованием с 76,0% (2021 год) до 79,6% (2023 год).

По направленностям дополнительного образования:



Одна из ключевых задач, заложенных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года – разработка дополнительных адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2022 году сотрудниками РМЦ создан, а в 2023 году расширен банк примерных АДОП для детей с ОВЗ и инвалидностью, включающий региональный и федеральный банки примерных АДОП.

Охват дополнительным образованием детей с ОВЗ и инвалидностью увеличился с 54,0% (2021 год) до 64,0% (2023 год).

В 2023 году открыта региональная стажировочная площадка по организации дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью на базе ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний». Деятельность данной площадки направлена на методическую поддержку педагогов дополнительного образования, работающих с детьми указанной категории.

### **Портал «Саратов. ПФДО» в цифрах:**

<b>Реестры</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Реестр поставщиков дополнительного образования	1230	1230	1 167
Реестры дополнительных общеобразовательных программ	9 000	9 400	11 000
Реестр сертификатов дополнительного образования	279 887	314 765	336 265

Реализуются мероприятия, направленные на формирование инновационной системы управления и взаимодействия в региональной системе дополнительного образования детей. В 2023 году были проведены выездные совещания и совещания в режиме онлайн с представителями органов местного самоуправления в 9 муниципальных образованиях.

Основными результатами активной методической поддержки муниципальных опорных центров и педагогических работников стали:

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Создание школьных театров	382	517	650
Создание муниципальных экологических станций	1	28	33
Создание детских туристических маршрутов	10	12	15

Дополнительное образование детей реализуется также на базе образовательных организаций, созданных в 2019 – 2023 годах в рамках нацпроекта «Образование»: 306 образовательных центров «Точка роста»; центров цифрового образования детей «IT – куб» (г. Балашов, г. Вольск);

детских технопарков «Кванториум» (г. Саратов, г. Балаково); мобильного детского технопарка «Кванториум»; регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Галактика64».

Созданы 744 новых места в дополнительном образовании детей.

Сформированы региональные банки:

«Лучшие практики организации дополнительного образования детей»;

«Лучшие педагоги дополнительного образования детей» (по результатам конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования);

«Лучшие практики наставничества».

Сформирована современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей. Региональным модельным центром дополнительного образования разработаны и реализуются ДПП для руководителей и педагогов, имеющих стаж работы от 0 до 2 лет, от 2 до 5 лет и свыше 5 лет. Всего в 2023 году реализовано 7 ДПП, на которых обучено 420 педагогических работников.

В течение года успешно реализовывался образовательный проект «Методическая среда», ключевой темой которого было обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ. Региональным модельным центром проведены региональные этапы Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2023» и «Векторы обновления» (Всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов»).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Саратовской области в 2023 году составило 95,3%.

Доля педагогов до 35 лет в общей численности педагогов ДОО (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) – 20,74 %.

Важным ресурсом, позволяющим достичь целевых результатов в направлении дополнительного образования детей являются детские технопарки «Кванториум», первый из которых был открыт в качестве структурного подразделения ГАУ ДПО «СОИРО» в 2019 году. В 2020 году открыт школьный технопарк «Кванториум» на базе МАОУ «СОШ № 27» г. Балаково. В 2023 году был обеспечен набор 2,1 тыс. обучающихся в этих «Кванториумах» на обучение по 32 ДОП естественно-научной, технической, спортивной и социально-педагогической направленностям.

Мобильный технопарк «Кванториум» (МТ) начал работу с 1 сентября 2020 года. В 2023 учебном году согласно распоряжению утвержден состав агломераций, на территории которых организована работа технопарка:

Ровенский, Советский, Энгельсский, Лысогорский, Аткарский, Новобурасский районы.

Образовательная деятельность в районах осуществлялась на базе одной из школ на основании договора о реализации образовательных программ в сетевой форме. Обучение детей происходит сессионно (три раза за учебный год, продолжительность – 2 недели). Обучающимися являлись ученики базовой ОО и соседних школ (при обеспечении их подвоза). По 8 ДОП было обучено 1016 детей.

Мобильный технопарк организует также разносторонние мероприятия по ранней профориентации детей с привлечением научных и интеллектуальных партнеров. В 2023 году проведено 26 конкурсов, 22 мастер-класса по направлениям работы МТ для учеников не посещающих образовательные программы, 34 урока в рамках проекта «Билет в будущее».

Сотрудники МТ «Кванториум» участвуют в мероприятиях по обмену опытом, в 2023 году было проведено 12 мастер – классов «Мы хотим поделиться опытом» для педагогов центров «Точка роста».

Общее число участников мероприятий МТ составило 3040 человек.



## 2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников в регионе на протяжении 94 лет осуществляет государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовской областной институт развития образования» (ГАУ ДПО «СОИРО»). Основа государственного задания Института – образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП), удовлетворяющим образовательные и профессиональные потребности граждан, обеспечивающим соответствие квалификации педагогических работников изменяющимся условиям их профессиональной деятельности.

В 2023 году Институт развивал актуальную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации национального проекта «Образование».

Внимание было сосредоточено на удовлетворении потребности всех субъектов образовательных отношений в повышении профессиональных компетентностей. Решались задачи по совершенствованию деятельности, обеспечивающей повышение качества общего и дополнительного образования в Саратовской области: организационно-методическая и консультационная помощь в реализации предметных концепций, методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся, поддержка школ с низкими образовательными результатами, участие в федеральных и региональных проектах, ориентированных на преодоление кадрового и инфраструктурного дефицитов сельских школ.

Главными оставались следующие задачи:

- совершенствование содержания ДПП, ориентированных на успешное участие педагогов в независимой оценке профессиональной квалификации;
- разработка и реализация ДПП в сетевой форме;
- развитие системы профессионально-общественной экспертизы;
- создание современной информационно-технической и учебно-методической базы для системы ДПО с использованием цифровых технологий и дистанционного обучения;
- оказание организационно-методической и консультационной помощи общеобразовательным организациям;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на основе практико-ориентированных подходов;
- реализация региональной стратегии поддержки школ с низкими образовательными результатами;
- реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, повышение включенности общественности и родителей обучающихся в образовательный процесс;

– развитие образовательной среды школ, расположенных в сельской местности и малых городах региона, в соответствии с федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование».

Специалистами Института в 2023 году были разработаны и реализованы 157 дополнительных профессиональных программ (ДПП) для различных категорий слушателей, в том числе 150 ДПП повышения квалификации и 7 ДПП профессиональной переподготовки.

Всего в 2023 году ГАУ ДПО «СОИРО» было обучено 31,0 тыс. слушателей.

Повышение квалификации (16–144 часа) прошли 16,8 тыс. работников региональных систем общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования.

Профессиональную переподготовку (свыше 250 часов) освоили и получили дипломы установленного образца 409 человек.

Учебные и методические семинары (6–18 часов) посетили 13,8 тыс. педагогических работников.

Количество слушателей на бюджетной основе в 2023 году выросло на 6% по сравнению с 2022 годом.

В рамках сетевого взаимодействия ГАУ ДПО «СОИРО» и СГУ им. Н.Г. Чернышевского обучение прошли:

- 162 слушателя по совместно разработанной и утвержденной ДПП «Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа);

- 25 слушателей по ДПП «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» (72 часа).

В целом, повышение квалификации по ДПП, реализуемых в сетевой форме, в 2023 году прошли 1796 слушателей на базе 46 организаций-партнеров (в 2022 году – 918 слушателей).

Ниже представлена численность слушателей КПК и КПП в разрезе занимаемых должностей, предметов и педагогических специальностей.

Категория слушателей	Численность слушателей
Руководители образовательных учреждений и их заместители	3488
Руководители и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)	1299
Учителя начальных классов	479
Воспитатели ДОУ, другие работники ДОУ	772
Учителя-предметники, в том числе:	
учителя математики	544
учителя русского языка и литературы	771
учителя иностранного языка	321
учителя химии	187
учителя биологии	163

Категория слушателей	Численность слушателей
учителя физики	277
учителя истории и обществознания	398
учителя географии	274
учителя музыки и изобразительного искусства	65
учителя информатики	247
учителя физической культуры	325
учителя технологии	60
Педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, социальные педагоги	555
Специалисты по работе с детьми с ОВЗ	1088
Педагоги дополнительного образования	337
Педагогические работники системы среднего профессионального образования	528
Педагогические работники и другие категории	5052
<b>ИТОГО</b>	<b>17230</b>

В повышении квалификации учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и учителей, чьи ученики не преодолели пороговый балл на ГИА, приняли участие 78 слушателей.

В обучении экспертов региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации (ГИА) участвовал 741 педагог.

Повышение квалификации по вопросам организации деятельности в центрах «Точка роста» прошли 204 педагога, формирования функциональной грамотности обучающихся – 864 педагога.

По программам из федерального реестра в 2023 году было обучено 3267 педагогов.

По типовой дополнительной профессиональной программе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО (учебный предмет)» обучено 1748 учителей общеобразовательных организаций, работающих на уровнях основного общего и среднего общего образования.

К реализации ДПП в целях тиражирования лучшего регионального опыта образовательных организаций на условиях договора гражданско-правового характера привлекаются квалифицированные педагогические работники, в том числе имеющие государственные награды, почетные звания, звания победителей, призеров, лауреатов региональных, всероссийских, международных профессиональных конкурсов, подготовившие победителей региональных и всероссийских этапов ВСОШ, WorldSkills и др., обучающихся, получивших 100 баллов на итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**Успешной практикой** 2023 года в региональной системе дополнительного профессионального педагогического образования можно считать заключение сетевого договора с Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ) о включении симуляционных тренажеров в процесс обучения.

Слушателям КПК и КПП были предложены для прохождения три тренажера в зависимости от направленности программы: «Успех каждого ребенка», «Безопасная коммуникация с родителями. Ключевые навыки», «Принятие управленческих решений. Эффективный руководитель образовательной организации».

Симуляционный тренажер «Успех каждого ребенка» состоял из трех этапов:

1. Базовый уровень – слушатель решает учебные кейсы и проходит первичную диагностику своих компетенций.

2. Обучение – на основе данных первичной диагностики слушатель обучается.

3. Сложный уровень – слушателю предлагают кейсы более сложного содержания для оценки приобретенных компетенций. При успешном решении кейсов сложного уровня слушатель считается завершившим обучение.

На прохождение тренажера было заявлено 55 слушателей. Информация о прохождении тренажера «Успех каждого ребенка» представлена в таблице:

Этап тренажера	Группа «Педагог дополнительного образования»	Группа «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Всего слушателей	Доля слушателей, прошедших обучение
Всего слушателей	40	15	55	100%
Базовый уровень	36	14	50	91%
Обучение	30	14	44	80%
Сложный уровень	25	12	37	67%
Завершил обучение	23	11	34	62%

Прохождение тренажера оказалось сложным для тех слушателей, которые не смогли изменить подходы к решению кейсов, ошибаясь в постановке целей и задач.

Симуляционный тренажер «Безопасная коммуникация с родителями. Ключевые навыки» был направлен на формирование коммуникативной компетенции педагогов, проявляющейся в общении с родителями (законными представителями) обучающихся, а также их родственниками.

Сначала слушателям предлагались кейсы базового уровня, где первично оцениваются имеющиеся компетенции и выявляются дефициты. Затем на уровне обучения слушатели знакомились с вариантами решений кейсов, направленных на устранение имеющихся дефицитов. На сложном уровне проводится повторная диагностика усвоения полученных знаний при решении усложненных кейсов. Слушатель, успешно устранивший дефициты при построении коммуникации, считается завершившим обучение.

На прохождение тренажера было заявлено 141 слушатель. Информация о прохождении тренажера «Безопасная коммуникация с родителями. Ключевые навыки» представлена в таблице:

Этап тренажера	Группа «Дефектолог»	Группа «Медиатор»	Группа «Педагог-психолог»	Всего слушателей	Доля слушателей, прошедших обучение
Всего слушателей	103	18	20	141	100%
Приступили к обучению	85	15	14	114	81%
Завершили обучение	78	15	14	107	76%

Симуляционный тренажер «Принятие управленческих решений. «Эффективный руководитель образовательной организации» был направлен на формирование управленческих компетенций.

В ходе работы на тренажере слушателям предлагалось разработать стратегию развития виртуальной школы и реализовать ее за 6 часов – 6 «лет», управляя образовательной организацией. В процессе «управления» слушатели решали все управленческие ситуации, которые возникают в образовательном процессе, «ведет диалоги» с участниками образовательного процесса, встречается с посетителями школы.

Показателем эффективности принятия управленческих решений является рейтинг школы, который определяется в соответствии с вкладом образовательной организации в качественное образование школьников.

С тренажером работали 102 слушателя ДПП профессиональной переподготовки «Эффективный менеджмент образовательной организации». Слушатели были разделены на 5 групп. Занятия на тренажере были разбиты на три дня:

1 день: вводная лекция по работе на тренажере (1 час), 1-й год жизни школы (1 час), рефлексия по 1 году, разбор ошибок (15-20 минут), 2-й год жизни школы (1 час), рефлексия по 2, разбор ошибок году (15-20 минут),

2 день: вводная лекция по работе на тренажере (15 минут), 3-й год жизни школы (1 час), рефлексия по 3 году, разбор ошибок (15-20 минут), 4-й год жизни школы (1 час), рефлексия по 4 году, разбор ошибок (15-20 минут),

3 день: вводная лекция по работе на тренажере (15 минут), 5-й год жизни школы (1 час), рефлексия по 5 году (15-20 минут), 6-й год жизни школы (1 час), рефлексия по 6 году, разбор ошибок (15-20 минут), подведение итогов – выстраивание рейтинга школ (15-20 минут).

У каждого руководителя в виртуальной школе была своя «управленческая команда» (заместители директора по направлениям деятельности), которой можно было делегировать ограниченный набор полномочий. Также для осуществления своей деятельности руководителю выделялся определенный «бюджет», которым он мог распоряжаться в процессе управления. Также

в процессе управленческой деятельности руководитель встречался с другими участниками образовательных отношений, представителями учредителя, а также социальными и другими партнерами.

Полностью прошли тренажер (справившись с ролью руководителя) только 50% слушателей (51 человек). Информация о работе с тренажером «Принятие управленческих решений. Эффективный руководитель образовательной организации» представлена в таблице:

Группа	Количество обучающихся в группе	Полностью завершили прохождение тренажера	Частично прошли тренажер (от 1 года до 5 лет)	Не приступили к работе	Вели только диалоги
1 группа	20	11	8	1	3
2 группа	20	10	10	1	-
3 группа	20	10	5	3	-
4 группа	20	13	7	2	-
5 группа	22	7	9	5	-
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

По итогам работы каждой группы выстраивался рейтинг управленческих команд. К сожалению, обучающиеся показали невысокие результаты своей работы. Некоторые слушатели жаловались на недостаток времени при прохождении тренажера и были готовы пройти его еще раз. В целом, те участники, которые смогли «управлять» школой все «6 лет», высказали позитивное отношение к тренажерам как средству обучения.

Таким образом, были сделаны важные выводы:

симуляционный тренажер – это, продуктивная форма обучения в системе ДПО педагогических и руководящих работников, позволяющая им приобрести практический опыт без негативных последствий, проиграть различные ситуации и выбрать оптимальные решения;

значительная часть слушателей сопротивляется работе на тренажерах, считая этот способ обучения слишком «игровым» и бесполезным;

необходимо усилить работу со слушателями КПК и КПП по убеждению их в полезности тренажеров, и при технической возможности пригласить их к прохождению тренажера в очном режиме в аудитории института;

для повышения эффективности обучения с помощью тренажеров рассмотреть возможность их использования в очном режиме в одной аудитории, поскольку такой вариант, например, в случае тренажера «Принятие управленческих решений. Эффективный руководитель образовательной организации» позволит создавать реальные управленческие команды руководителей ОО.

### 3. Выводы и заключения

#### 3.1. Выводы

В 2023 году доступность дошкольного образования обеспечивали 1063 образовательные организации: 690 самостоятельные (муниципальной собственности), 3 частные, 1 учреждение Министерства обороны, 369 ОУ, где имеются дошкольные группы.

Сокращение сети муниципальных ДОО с 815 (2018 год) до 690 (2023 год) связано, в основном, с созданием структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, на базе школ.

В рамках регионального проекта «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области» за 2022-2023 годы было отремонтировано 302 детских сада, на данные цели из областного бюджета было выделено 270,1 млн. рублей.

Образовательной деятельностью с детьми занимаются 10,9 тыс. педагогических работников. Средняя зарплата педагогов дошкольного образования составила 39,4 тыс. руб.

В соответствии с «Региональной Концепцией управления качеством образования в Саратовской области» (приказ министерства образования области от 25 июля 2022 года № 1122), на основании приказа министерства образования области от 22 сентября 2023 года № 1678 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2023 году» был проведен Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО). В нем приняли участие 118 ДОО, мониторинг осуществляли 110 экспертов.

В 2023 году в регионе достигнута 100 % доступность дошкольного образования.

Основные задачи участников учебно-воспитательного процесса на 2024 год, направленные на совершенствование и развитие дошкольного образования в регионе сформулированы ниже.

Родителям (законным представителям) воспитанников ДОО рекомендовано:

уточнить представления о качестве дошкольного образования и образовательных ориентирах, в том числе посредством использования консультационной помощи компетентных специалистов <https://soiro64.ru/regionalnyj-konsultativno-metodicheskij-centr-po-vzaimodejstviyu-doshkolnyh-obrazovatelnyh-organizacij-razlichnyh-form-i-roditelskoj-obshhestvennosti/>;

ознакомиться с текстом реализуемой ДОО образовательной программы; принимать участие в обсуждении вопросов и принятии решений, касающихся образовательной программы, реализуемой образовательной организацией;

участвовать в мониторинге удовлетворенности качеством реализации образовательной программы, а также условий по уходу и присмотру за детьми;

поддерживать основные идеи образовательной программы и ключевые требования к условиям развития ребенка в семье;

совместно с педагогами ДОО разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития ребенка в семье.

Педагогам ДОУ необходимо:

уточнить понимание качества дошкольного образования и образовательные ориентиры, руководствоваться ими в процессе профессиональной деятельности;

регулярно предоставлять родителям (законным представителям) воспитанников консультационную помощь в части касающейся реализуемой образовательной программы и актуального состояния развития ребенка;

регулярно создавать условия для вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность, предоставлять обратную связь по ее результатам;

изучать образовательные запросы, инициативы, интересы воспитанников и их семей, адаптировать образовательную деятельность с учетом таких запросов по всем направлениям реализуемой образовательной программы;

анализировать систему работы по каждому направлению развития дошкольников и вносить корректировки с целью обеспечения более высокого уровня качества реализации образовательной программы.

Дошкольным образовательным организациям следует:

внести корректировки в содержание основных образовательных, в том числе адаптированных, программ с целью улучшения качества реализации образовательной программы ДО и доведения его до базового уровня;

обучить педагогов и воспитателей современным образовательным технологиям, позволяющим адаптировать содержание образовательной деятельности с учетом способностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников;

фиксировать индивидуальную динамику развития воспитанников во всех образовательных областях;

развивать взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с актуальными требованиями к качеству дошкольного образования;

обновить содержание программ развития образовательных организаций с целью повышения качества дошкольного образования.

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования рекомендуется:

сформировать единое понимание качества дошкольного образования у всех категорий участников образовательных отношений муниципальной сети дошкольного образования;

содействовать участию муниципальных ДОУ в процедурах оценки качества и исследованиях качества дошкольного образования, реализуемых на территории региона.

Министерству образования области и ГАУДПО «СОИРО»:

осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение разработки и реализации программ развития качества дошкольного образования;



увеличивать охват образовательных организаций региональной сети процедурами комплексной оценки качества дошкольного образования;

обеспечить обучение региональных экспертов оценки качества дошкольного образования;

включить в ДПП для всех специалистов ДОО модули по оценке качества дошкольного образования;

продолжить работу по обследованию ДОО и популяризации существующих оценочных процедур/инструментов оценки качества дошкольного образования.

На конец 2023 года охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 88,03 % к численности детей в возрасте 7-18 лет.

Инфраструктура системы начального, основного и среднего общего образования включала 587 общеобразовательных организаций (ОО) и 365 филиалов ОО, в том числе: 536 муниципальных ОО, 365 филиалов ОО (245,7 тыс. обучающихся); 12 негосударственных школ (1,6 тыс. обучающихся); 37 подведомственных министерству образования Саратовской области ОУ (9,4 тыс. обучающихся); 2 школы Минобороны РФ (948 обучающихся).

Общий контингент составил 257, 6 тыс. обучающихся (100,5% к уровню 2022 г.).

Созданы образовательные комплексы (базовые учреждения с филиалами) в результате реорганизации 87 малокомплектных школ. В 347 базовых школах осуществляется подвоз 8,0 тыс. обучающихся по 595 утвержденным маршрутам, для чего задействовано 502 школьных автобуса.

Количество групп продленного дня увеличено с 585 до 905 (открыты в 459 ОО для 20,6 тыс. обучающихся 1-5 классов).

Цифровая образовательная среда (ЦОС) внедрена в 41 образовательной организации (нарастающим итогом с 2020 года – в 477 ОО). Для 66,08% обучающихся созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе (ФИСП) ЦОС. Современным оборудованием оснащены 47,87% общеобразовательных организаций региона. Доля педагогических работников, использующих сервисы ФИСП ЦОС в 2023 году составила 91,5%.

Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации, в том числе в ЦНППМ составила 91,52%.

В рамках реализации нацпроекта «Успех каждого ребенка» достигнут охват 79,6% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

В мероприятиях, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, приняли участие 68,41 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования. В мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» приняли участие 90,83 тыс. детей.

В соответствии с национальным проектом «Образование» в 2023 году инфраструктура системы общего образования региона существенно усилилась. Открыты и функционируют: 65 центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (нарастающим итогом с 2019 года – 306); один (третий, начиная с 2021 года) Центр цифрового образования детей «IT-куб» (охват – 3,73 тыс. детей); Региональный центр выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи «Галактика64». Создано 378 новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей.

Достигнуты ключевые показатели и результаты региональных проектов по состоянию на 31 декабря 2023 года.

В I полугодии 2023 года на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) приняли участие 1725 обучающихся, 269 из которых получили дипломы победителей (60) и призеров (209). По количеству участия в региональном этапе Саратовскую область опередили 26 субъектов России из 89, по количеству победителей – 39, призеров – 49.

На заключительном этапе Олимпиады от Саратовской области принял участие 31 обучающийся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, 14 из которых (45 %) заняли призовые места, в том числе – 5 победителей и 9 призеров, что существенно выше результатов 2022 года (1 победитель и 6 призеров).

Во II полугодии 2023 года прошли школьный и муниципальный этапы ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам. На школьном этапе участвовали 98,4 тыс. обучающихся (276,0 тыс. участия), причем этот этап олимпиады по шести предметам (физике, математике, биологии, химии, астрономии, информатике) проходил в онлайн-режиме на образовательной платформе «Сириус.Курсы». На муниципальном этапе приняли участие 18,8 тыс. обучающихся (31,7 тыс. участия).

В 2023 году управленческие команды общеобразовательных организаций региона вступили в проект «Школа Минпросвещения России», нацеленный на формирование единого образовательного пространства для каждого школьника Российской Федерации, независимо от места его проживания, местонахождения его школы, социально-экономических условий его семьи и других факторов. Это воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, достижений отечественной науки и технологий. Это школа с современной мотивирующей образовательной средой, где учитель и школьная команда – носители традиционных национальных ценностей, где создан безопасный и комфортный для всех школьный климат.

По результатам самодиагностики деятельности школьных управленческих команд в рамках проекта (ноябрь 2023 года) установлено, что на уровне ниже базового находятся 204 общеобразовательных учреждения (ОУ), на базовом уровне – 57 ОУ, среди которых 119 малокомплектных и 86 городских, в том числе 7 общеобразовательных лицеев и 5 гимназий.

На средний уровень вышли 212 ОУ, на высокий - 50. Специалистами ЦНППМ был проведен анализ и составлены региональный и муниципальные планы мероприятий по сопровождению общеобразовательных организаций, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России» с перспективой реализации в 2024 году.

Организационно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по введению и реализации в общеобразовательных организациях обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральных основных образовательных программ (ФООП) общего образования осуществлялось министерством образования области совместно с СОИРО и ЦНППМ. На конец октября 2023 года 88% педагогических работников, реализующих обновленные ФГОС общего образования, прошли повышение квалификации по соответствующим ДПП. Доля руководителей и заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе, прошедших обучение по актуальным вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, а также ФООП общего образования, составила 93%.

Осуществлялась подготовка образовательных организаций, педагогических кадров и обучающихся к эффективной цифровой трансформации образования. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составило в среднем 14 (в расчете на 100 обучающихся ОО), причем в городах и поселках городского типа этот показатель составил 12, а в сельских школах – 26. Электронный журнал используют 91,58% от общего числа общеобразовательных организаций региона. Общее число участников областных «Уроков цифры» составило 21,7 тыс. обучающихся и педагогов.

Дефицит педагогических кадров в образовательных организациях региона оставался серьезной проблемой и в 2023 году. Численность обучающихся в ОО в среднем по городам, поселкам городского типа и сельской местности составила 21 в расчете на одного педагогического работника. Учителя в возрасте до 35 лет составили 20,04 % педагогической когорты, причем в городах и поселках городского типа этот показатель выше – 23,56%. При этом отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Саратовской области составил 112,7%

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ), созданный в рамках реализации национального проекта «Образование» на базе ГАУ ДПО «СОИРО», в 2023 году по 9 ДПП ПК обучил 86 групп (2,6 тыс. слушателей). Всего в мероприятиях центра приняли участие 9,8 тыс. педагогических работников.

Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 2023 года был объявлен Годом педагога и наставника. В соответствии с этой тематикой прошли региональные мероприятия: чемпионат «Профессионалы»;

форумы руководителей школ, педагогов-наставников «Целевая модель наставничества: от точки «Я знаю» к вектору «Я умею» и др.

В целях повышения престижа педагогического труда состоялись: X научно-образовательный фестиваль «Неделя педагогического образования», первая весенняя школа для учащихся психолого-педагогических классов.

Прошел региональный профессиональный конкурс «Премия «Признание», награды получили 10 лучших классных руководителей.

В 2023 году увеличены призовые фонды региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года». Установлено вознаграждение победителям и призерам регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года».

По инициативе Губернатора области учителя, подготовившие 100-балльников на ЕГЭ, получают выплаты в размере 50 тыс. руб. Увеличено вознаграждение педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Создана Ассоциация педагогов-наставников Саратовской области.

Воспитание подрастающего поколения, приобрета в текущих исторических реалиях стратегическое значение, становится гарантом национальной безопасности и должно соответствовать направлениям Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 ода № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Во всех образовательных организациях области разработаны новые рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы; проводится еженедельная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна. Введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Деятельность общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (действует более 450 первичных отделений) синхронизирована с проектом «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (879 советников директора по воспитанию в ОО, 50 – в ПОО, образования, 52 муниципальных куратора).

Задачи, поставленные на 2023 год, перед министерством образования во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и социальными партнёрами в целом выполнены.

На территории Саратовской области программы СПО реализуют 80 организаций (77 государственных и 3 частных), в которых ведется подготовка по 167 специальностям. Наибольшей популярностью пользуются специальности, относящиеся к отраслевой группе «Инженерное дело, технологии и технические науки».

К числу эффективных решений качества профессионального образования относится демонстрационный экзамен. Отмечается значительный рост

в 2023 году количества выпускников прошедших аттестацию в такой форме (136% к уровню 2022 года).

В области организован системный подход к повышению квалификации педагогических работников. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, составляет 61,29%, что превышает соответствующие показатели по РФ.

С 1 октября 2023 года наряду с повышением средней заработной платы всем работникам осуществлено дифференцированное повышение оплаты труда отдельным категориям педагогов СПО, а также действует мера поощрения для молодых педагогов учреждений СПО.

За счет вложений федерального и регионального бюджетов продолжилось техническое оснащение центров, мастерских, при поддержке предприятий-партнеров в 2023 году удалось создать 15 современных мастерских.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году созданы новые кластеры: «Средства массовой информации и коммуникационные технологии», «Образование». Участие в данной программе позволяет готовить специалистов под конкретный запрос предприятий. Каждый выпускник «Профессионалитета» гарантировано получит свое первое рабочее место, а также полный комплекс мер социальной поддержки от предприятий.

Продолжена реализация мер по обеспечению доступности профессионального образования для людей с ОВЗ и инвалидностью. Продолжается развитие на территории Саратовской области чемпионатного движения «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью.

На конец декабря 2023 года в регионе функционировало 205 образовательных организаций дополнительного образования детей (ОО ДОД) учреждений, в том числе 146 муниципальных, 56 государственных и 3 частных.

Реестр поставщиков услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ включал 1158 организаций.

Охват детей 5-18 лет дополнительным образованием составил 268,33 тыс. человек. (79,6 %). Выдано 336,26 тыс. сертификатов дополнительного образования.

Доля детей с ОВЗ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) - 2,6 %. Доля детей-инвалидов в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам - 0,85 %

С 2019 по 2023 годы Региональный модельный центр дополнительного образования детей Саратовской области (РМЦ), созданный в рамках

национального проекта «Образование» на базе ГАУ ДПО «СОИРО», внедрил механизм персонифицированного финансирования в 40 из 41 муниципальных образований региона. На конец 2023 года механизм персонифицированного финансирования ДОД с использованием социального сертификата (ПФДО) действует в 37 муниципальных образованиях. Функционирует общедоступный навигатор <https://saratov.pfdo.ru>.

Сотрудниками РМЦ создан банк примерных адаптированных общеобразовательных программ (АДОП) для детей с ОВЗ и инвалидностью. Охват дополнительным образованием детей с ОВЗ и инвалидностью увеличился в 2023 году до 64,0 %.

В регионе успешно работают 650 школьных театров, 33 муниципальных экологические станции, 15 детских туристических маршрутов.

Дополнительное образование детей реализуется на базе образовательных организаций, созданных в 2019–2023 годах в рамках нацпроекта «Образование»: 306 образовательных центров «Точка роста»; центров цифрового образования детей «IT – куб» (г. Балашов, г. Вольск); детских технопарков «Кванториум» (г. Саратов, г. Балаково); мобильного детского технопарка «Кванториум»; регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Галактика 64». Созданы 744 новых места в дополнительном образовании детей.

Основным поставщиком услуги дополнительного профессионального педагогического образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников) в регионе является ГАУ ДПО «СОИРО».

Преподавателями и методистами Института в 2023 году были разработаны и реализованы 157 дополнительных профессиональных программы (ДПП) для различных категорий слушателей, в том числе 150 ДПП повышения квалификации и 7 ДПП профессиональной переподготовки.

Всего в 2023 году ГАУ ДПО «СОИРО» было обучено 31,0 тыс. слушателей. Повышение квалификации прошли 16,8 тыс. педагогических работников. Профессиональную переподготовку (свыше 250 часов) освоили и получили дипломы установленного образца 409 человек. Учебные и методические семинары посетили 13,8 тыс. педагогических работников.

По типовой ДПП ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО (учебный предмет)» обучено 1748 учителей общеобразовательных организаций, работающих на уровнях основного общего и среднего общего образования.

В обучении экспертов региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации (ГИА) участвовал 741 педагог.

Повышение квалификации по вопросам организации деятельности в центрах «Точка роста» прошли 204 педагога, формирования функциональной грамотности обучающихся – 864 педагога.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Приоритетными для совершенствования региональной политики в сфере образования Саратовской области являются следующие задачи.

#### **В системе дошкольного образования:**

сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

создание условий для присмотра и ухода за детьми раннего возраста от 1,5 до 3 лет;

повышение качества дошкольного образования посредством совершенствования содержания и технологий воспитания;

создание условий для инвестирования средств в систему дошкольного образования социально ориентированным бизнесом, частными лицами.

#### **В системе общего образования:**

обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального статуса родителей и состояния здоровья ребенка;

реализация комплекса мер по внедрению на территории Саратовской области единого образовательного пространства (обновленные ФГОС общего образования, ФООП, единые линейки учебников, единые способы оценки образовательных результатов);

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

создание условий для воспитания, развития личности, социализации и самоопределения обучающихся на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитание культуры здоровья, формирование здорового образа жизни;

обеспечение 100 % учащихся общеобразовательных организаций качественным питанием;

совершенствование учебно-материальной базы, развитие инфраструктуры образовательных организаций;

участие в федеральных проектах национального проекта «Образование» и федеральной государственной программе «Развитие образования»;

реализация регионального проекта «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области»;

повышение качества школьного образования с учетом результатов всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации обучающихся.

развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия с министерствами и ведомствами, различными организациями, в том числе благотворительными и некоммерческими;

развитие добровольческой (волонтерской) деятельности и новых направлений деятельности в рамках существующих волонтерских отрядов.

**В системе среднего профессионального образования** необходимо продолжить работу по созданию условий повышения качества работы, минимизации профессиональных дефицитов педагогов и руководителей образовательных организаций, повышению престижа педагогического труда, в т.ч. продолжить:

участие в федеральных проектах национального проекта «Образование» и федеральной государственной программе «Развитие образования»;

реализацию регионального проекта «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области»;

реализацию мероприятий по изменению инфраструктуры системы образования.

**В дополнительном образовании детей:**

обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах, включая очную, очно-заочную, дистанционную;

укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей по научно-исследовательской, технической, физкультурно-спортивным, художественным и другим направленностям.

**В дополнительном профессиональном педагогическом образовании:**

пересмотр содержания и форм реализации ДПП в целях минимизации профессиональных дефицитов педагогических работников и руководителей образовательных организаций;

обучение педагогов новым образовательным технологиям, в том числе дистанционным, использованию цифровых и электронных средств обучения;

оказание адресной помощи ОО по выявлению рисков, снижающих результат общего образования (школы с низкими образовательными результатами; школы, демонстрирующие необъективные образовательные результаты);

методическое сопровождение молодых педагогов и педагогических работников-наставников;

диагностика предметных, методических компетенций, непрерывное профессиональное развитие специалистов муниципальных методических служб, в том числе по вопросам цифровой трансформации образования;

научно-методическое сопровождение развития педагогических кадров, руководителей образовательных организаций и муниципальных методических служб области.



## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):3		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	100,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	100,00
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	63,45
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	25,34
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	85,63
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	68,95
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	27,04
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	93,44
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	42,73
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	18,85
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	56,42

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>1</sup>	процент	0,65
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	12
группы общеразвивающей направленности	человек	20
группы оздоровительной направленности	человек	20
группы комбинированной направленности	человек	18
семейные дошкольные группы	человек	4
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	человек	-
группы общеразвивающей направленности	человек	-
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	-
семейные дошкольные группы	человек	-
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	-
группы общеразвивающей направленности	человек	-
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	-
семейные дошкольные группы	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-

<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	7,05
группы общеразвивающей направленности	процент	89,25
группы оздоровительной направленности	процент	0,76
группы комбинированной направленности	процент	2,17
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,10
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	процент	8,13
группы общеразвивающей направленности	процент	88,02
группы оздоровительной направленности	процент	0,88
группы комбинированной направленности	процент	2,20
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,12
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	0,51
группы общеразвивающей направленности	процент	96,77
группы оздоровительной направленности	процент	0,00
группы комбинированной направленности	процент	2,04
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,02
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника1	человек	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:1		
воспитатели	процент	74,78
старшие воспитатели	процент	3,74
музыкальные руководители	процент	6,20
инструкторы по физической культуре	процент	3,73

учителя-логопеды	процент	5,15
учителя-дефектологи	процент	1,25
педагоги-психологи	процент	3,00
социальные педагоги	процент	0,86
педагоги-организаторы	процент	0,08
педагоги дополнительного образования	процент	0,26
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) <sup>3</sup>	процент	99,90
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка <sup>1</sup>	квадратный метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	-
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	-
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации <sup>1</sup>	единица	-
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>1</sup>	процент	7,51
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>1</sup>	процент	0,93

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха	процент	
с нарушениями речи	процент	
с нарушениями зрения	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	
с задержкой психического развития	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	
со сложным дефектом	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией	процент	
часто болеющих	процент	
группы комбинированной направленности	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха	процент	
с нарушениями речи	процент	
с нарушениями зрения	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	
с задержкой психического развития	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	
со сложным дефектом	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией	процент	
часто болеющих	процент	
группы комбинированной направленности	процент	

<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>1</sup>	процент	
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:1		
дошкольные образовательные организации	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	тысяча рублей	
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	19,79
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) <sup>2</sup>	процент	88,03
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования <sup>2</sup>	процент	100,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному <sup>2</sup>	процент	47,40
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	19
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	18
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	16
города и поселки городского типа:		

начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	27
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	26
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	22
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	7
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	5
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	16
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	16
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	13
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	16
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	16
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	13
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	87,30
города и поселки городского типа	процент	77,60
сельская местность	процент	96,14
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)		
		процент
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		



2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	92,72
города и поселки городского типа	процент	91,35
сельская местность	процент	99,34
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	23,20
города и поселки городского типа	процент	27,57
сельская местность	процент	2,12
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	16,00
города и поселки городского типа	процент	16,00
сельская местность	процент	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	82,48
города и поселки городского типа	процент	85,29
сельская местность	процент	63,16
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	98,84
города и поселки городского типа	процент	98,84
сельская местность	процент	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)2	процент	7,63

<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	21
города и поселки городского типа	человек	25
сельская местность	человек	12
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	1
города и поселки городского типа	человек	1
сельская местность	человек	-
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	20,04
города и поселки городского типа	процент	23,56
сельская местность	процент	13,93
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	22,29
города и поселки городского типа	процент	22,29
сельская местность	процент	-
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <sup>3</sup>	процент	112,70

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>2</sup>	процент	58,43
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): <sup>2</sup>		
социальных педагогов:		
всего	процент	27,70
из них в штате	процент	27,59
педагогов-психологов:		
всего	процент	32,51
из них в штате	процент	31,87
учителей-логопедов:		
всего	процент	16,68
из них в штате	процент	14,97
учителей-дефектологов:		
всего	процент	9,95
из них в штате	процент	8,98
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	5,05
города и поселки городского типа	квадратный метр	3,93
сельская местность	квадратный метр	11,35
негосударственные организации:		

города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	4,14
города и поселки городского типа	квадратный метр	4,14
сельская местность	квадратный метр	-
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	14
города и поселки городского типа	единица	12
сельская местность	единица	26
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	23
города и поселки городского типа	единица	23
сельская местность	единица	-
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	10
города и поселки городского типа	единица	9
сельская местность	единица	14
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	23
города и поселки городского типа	единица	23
сельская местность	единица	-

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	54,24
негосударственные организации	процент	62,50
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	52,85
негосударственные организации	процент	-
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	91,58
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	58,63
города и поселки городского типа	процент	62,72
сельская местность	процент	53,99
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: <sup>2</sup>		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	35,44
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	20,63
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	14,13
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	5,27

в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	50,43
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	16,19
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования <sup>2</sup>	процент	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>2</sup>	процент	83,77
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:*		
всего:	процент	
учителя-дефектологи	процент	
педагоги-психологи	процент	
учителя-логопеды	процент	
социальные педагоги	процент	
тьюторы	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: <sup>2</sup>		
учителя-дефектолога	человек	79
учителя-логопеда	человек	81
педагога-психолога	человек	47
тьютора, ассистента (помощника)	человек	432
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:*		
для глухих	процент	
для слабослышащих и поздноглыхших	процент	
для слепых	процент	
для слабовидящих	процент	
с тяжелыми нарушениями речи	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	

с задержкой психического развития	процент	
с расстройствами аутистического спектра	процент	
со сложными дефектами	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	
<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	84,62
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	29,82
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	95,34
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	6,09
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	98,14
сельская местность	процент	100,97
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	-
<b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	тысяча рублей	111,86
негосударственные организации	тысяча рублей	277,29
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	2,99
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	78,23
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,23
города и поселки городского типа	процент	0,29
сельская местность	процент	0,17
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	37,64
города и поселки городского типа	процент	42,40
сельская местность	процент	32,23
<b>II. Среднее профессиональное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>		
<b>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</b>		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	11,05



3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	25,39
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	процент	176,69
<b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</b>		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения	процент	8,70
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	13,76
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	10,81
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения	процент	27,65
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	27,65
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	12,36
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	98,12

на базе среднего общего образования	процент	1,88
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	0,00
на базе среднего общего образования	процент	0,00
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	78,86
на базе среднего общего образования	процент	21,14
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	72,98
на базе среднего общего образования	процент	27,02
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	99,77
очно-заочная форма обучения	процент	0,23
заочная форма обучения	процент	0,00
частные организации:		
очная форма обучения	процент	0,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00

3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	85,62
очно-заочная форма обучения	процент	1,44
заочная форма обучения	процент	12,93
частные организации:		
очная форма обучения	процент	84,37
очно-заочная форма обучения	процент	10,30
заочная форма обучения	процент	5,33
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	20,56
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	5,17
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	24,84
частные организации:		
всего	процент	100,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	100,00
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации2	процент	91,07
частные организации	процент	100,00

<b>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
высшее образование:		
всего	процент	84,58
преподаватели	процент	93,23
мастера производственного обучения	процент	48,70
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	14,82
преподаватели	процент	6,13
мастера производственного обучения	процент	50,78
частные организации:		
высшее образование:		
всего	процент	100,00
преподаватели	процент	100,00
мастера производственного обучения	процент	0,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	0,00
преподаватели	процент	0,00
мастера производственного обучения	процент	0,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
высшую квалификационную категорию	процент	38,65
первую квалификационную категорию	процент	19,44
частные организации:		

высшую квалификационную категорию	процент	15,00
первую квалификационную категорию	процент	5,00
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	12
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	14
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	33
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <sup>3</sup>	процент	106,80
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	12,39
частные организации	процент	0,00

3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	1,37
частные организации	процент	0,00
<b>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</b>		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	81,23
частные организации	процент	0,00
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	94,61
частные организации	процент	209,69
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
всего	единица	16
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	14
частные организации:		
всего	единица	12
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	12

3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	квадратный метр	10,65
частные организации	квадратный метр	3,11
<b>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	62,22
здания общежитий	процент	48,98
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100,00
здания общежитий	процент	0,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,40
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,37

студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,35
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,00
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,00
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,00
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	99,64
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,36
частные организации:		
очная форма обучения	процент	0,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	6,09
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	8,06
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	5,53
частные организации:		
всего	процент	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00
<b>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</b>		



3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего	процент	406,44
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	323,35
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	439,15
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	61,57
частные организации	процент	48,20
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации		
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	
частные организации	процент	

<b>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	101,82
частные организации	процент	100,00
<b>3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</b>		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	10,87
частные организации	процент	0,00
<b>3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	82,66
здания общежитий	процент	86,27
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	84,17
здания общежитий	процент	0,00
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	1,66

здания общежитий	процент	5,77
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	25,96
здания общежитий	процент	43,33
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)*	процент	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:1		
техническое	процент	13,49
естественнонаучное	процент	11,69
туристско-краеведческое	процент	3,97
социально-гуманитарное	процент	21,34
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	21,81
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	7,05
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	14,19
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	6,46
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:1		
техническое	процент	18,62

естественнонаучное	процент	29,50
туристско-краеведческое	процент	10,24
социально-гуманитарное	процент	62,91
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	36,53
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	0,28
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	28,49
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	1,30
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <sup>1</sup>	процент	2,6
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <sup>1</sup>	процент	0,85
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации <sup>3</sup>	процент	95,3
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:1		
всего	процент	53,54
внешние совместители	процент	8,23

<p>4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей<sup>1</sup></p>	процент	86,14
<p>4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей<sup>1</sup></p>	процент	20,74
<p><b>4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b></p>		
<p>4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):</p>	процент	
<p>приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися</p>	процент	
<p>выявление и развитие таланта и способностей обучающихся</p>	процент	
<p>профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися</p>	процент	
<p>улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися</p>	процент	
<p><b>IV. Профессиональное обучение</b></p>		
<p><b>5. Сведения о развитии профессионального обучения</b></p>		
<p><b>5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</b></p>		
<p>5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:<sup>1</sup></p>		
<p>программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</p>	процент	73,48

программы переподготовки рабочих, служащих	процент	14,73
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	11,79
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):1		
18 - 64 лет	процент	1,72
18 - 34 лет	процент	3,31
35 - 64 лет	процент	1,03
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения</b>		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
с применением электронного обучения	процент	0,94
с применением дистанционных образовательных технологий	процент	21,43
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	3,97
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	33,06
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	49,93
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	17,01
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	7,43
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	45,22
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	47,35
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	49,11

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	21,61
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	29,28
<b>5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:1</b>		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	7,26
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	1,61
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	3,33
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>		
<b>5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:1</b>		
высшее образование	процент	78,93
из них соответствующее профилю обучения	процент	28,57
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	12,02
из них соответствующее профилю обучения	процент	5,23
<b>5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:1</b>		
преподаватели	процент	8,93
мастера производственного обучения	процент	4,25
<b>5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>		

5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	1,15
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,38
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,01
<b>5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b>		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения1	процент	15,14
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	0,38
граждане СНГ	процент	0,33
частные организации:		
всего	процент	1,37
граждане СНГ	процент	1,37
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования		0
<b>7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>		
<b>7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)1	процент	95,59



7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации:2		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	26,38
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	73,62
частные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	100,00
<b>7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях</b>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:*		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	
политические молодежные общественные объединения	процент	
<b>7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи</b>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:*		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	

в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	
в занятиях творческой деятельностью	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	
в формировании семейных ценностей	процент	
в патриотическом воспитании	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	
в развитии молодежного самоуправления	процент	

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<1> - все формы собственности;

<2> - собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная форма собственности;

<3> - государственная и муниципальная форма собственности.

**Исполняющий обязанности  
министра образования  
Саратовской области**



**А.Ф. Федоров**